

Kurikulum
OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
2026./2027.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Jure Kaštelana

- Nastaviti međunarodni projekt Ekoškole
- Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba
- Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju nove škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi, preventivni programi i aktivnosti

1. Izborna nastava

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka (katolički i islamski), informatike, francuskog i njemačkog jezika,.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Vjeronauk			
Katolički	1.a,b,c,d	4	Ivana Matošević
	2. a,b,c,d	4	Nada Vlajčević
	3. a,b,c,d	4	Ivana Matošević
	4. a,b	2	Ivana Matošević
	4.c,d	2	Nada Vlajčević
	Ukupno 1.-4. razred	16	
	5.a, b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažičević
	6.a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažičević
	7. a,b c	3	Silvija Dimčevski Blažičević
	8. a,b,c,d,e	5	Nada Vlačević
	Ukupno 5.-8. razred	16	
	Ukupno 1.-8. razred	32	
Islamski	1.-8 razred	1	Edina Bešić
	Ukupno 1.-8. razred	33	
2. Informatika			
	1. a,b,c,d	4	Hrvoje Štimac
	2. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	3. a,b,c,d	4	Hrvoje Štimac
	4. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	7.a,b,c	2	Vlatka jeras
	8.a,e,d	2	Valentina Prološčić
	8.b,c	2	Hrvoje Štimac

	Ukupno 1.-8. razred	18	
3. Njemački jezik	4.a,b,c,d	2	Katarina Kencek
	5.a,b,c,d	2	Katarina Kencek
	6.a,b,c,d	1	Katarina Kencek
	7.a,b,c	1	Katarina Kencek
	8.a,b,c,d,e	1	Katarina Kencek
	Ukupno 4.-8. razred	7	
4. Francuski jezik	4.a,b,cd	2	Zrinka Svetić
	5.a,b,c,d	1	Zrinka Svetić
	6.a,b,c	1	Zrinka Svetić
	7.a,b,c,d,e	1	Zrinka Svetić
	8.a,b,c,d	1	Zrinka Svetić
	Ukupno 4.-8. razred	6	

1.1. Vjeronauk

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Matošević

Program/aktivnost/ projekt	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
Ciljevi	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Nositelji	Ivana Matošević
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).

Program/aktivnost/ projekt	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
Ciljevi	Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Nositelji	Ivana Matošević
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Posjet crkvi - prva sveta pričest.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Program/aktivnost / projekt	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
Ciljevi	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena	Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Nositelji	Ivana Matošević
Način realizacije	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz Božje zapovijedi i sakramente pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Nada Vljajčević

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 2.a,b,c,d razred osnovne škole
Planirani ishodi	Učenik prepoznaje Bibliju kao svetu knjigu kršćana te izdvaja ključne poruke. Opisuje Isusov odnos prema ljudima, djeci i grijешnicima. Prepoznaje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i opisuje važnost nedjelje kao dana Gospodnjeg. Izražava kršćansku molitvu i sudjeluje u liturgijskim slavljinama kroz crkvenu godinu. Prepoznaje kršćansku odgovornost u obitelji, školi i društvu kroz konkretna djela solidarnosti. Prepoznaje potrebe drugih u svojoj okolini i navodi načine kako može pomoći.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U drugom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebite.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vljajčević i vjeroučenici 2.(a,b,c,d) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje, poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2026./2027. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUKE za 4.c,d razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje slobode, odgovornosti i savjesti u svakodnevnom životu. Razlikuje slobodu od samovolje, prepoznaje savjest kao Božji glas u čovjeku i povezuje svoje odluke s posljedicama za sebe i druge. Samostalno se služi s Biblijom, prepričava ključne događaje. Navodi svih sedam sakramenata, te prepoznaje važnost redovitog ispovijedanja i pričesti. Objašnjava ulogu pape, biskupa, svećenika i vjernika laika, te prepoznaje važnost zajedništva u lokalnoj crkvi.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebite.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 4.(c,d,) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2026./2027. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUKE za 8. a, b,c,d,e razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Učenik kritički prosuđuje vrijednost i dostojanstvo ljudskoga života, braka i obitelji u suvremenom društvu. Argumentira kršćanski stav o svetosti života od začeća do prirodne smrti. Objašnjava ključne povijesne etape s posebnim osvrtom na hrvatski narod. Istražuje i uspoređuje kršćanstvo s drugim religijama. Obrazlaže društveni nauk Crkve i prepoznaje kršćansku odgovornost za izgradnju pravednijeg svijeta, mira i očuvanja stvorenog. Opisuje oblike apostolata i volontiranja u crkvi, te povezuje darove Duha Svetoga s cjeloživotnim kršćanskim svjedočenjem.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U osmom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 8.(a,b,c,d,e) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2026./2027. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.3.Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažičević

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 5. (a/b/c/d) razred osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evandelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U petom razredu otkrivat ćemo Bibliju i povijest spasenja, upoznati se s različitostima u svijetu te religijama, proučavati Isusovu poruku te susretati se s Bogom u molitvi.
Namjena	Učenicima 5. razreda OŠ Jure Kaštelana. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 6. (a/b/c/d) razred osnovne škole
Cilj	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
Namjena	Učenicima 6. razreda OŠ Jure Kaštelana. Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvatanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Posjet crkvi, posjet jednom redovničkom samostanu. Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2026./2027. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 7. (a/b/c/) razred osnovne škole
Cilj	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
Namjena	Učenicima 7. razreda OŠ Jure Kaštelana. Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2026./2027.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.4. Nositeljica Edina Bešić

Naziv	Islamski vjeronauk
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Način realizacije	Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Od 1. do 8. razreda Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

1.2.Informatika
1.2.1. Nositelj Hrvoje Štimac

Naziv	INFORMATIKA 1. razred
Cilj	Učenici će: prepoznati digitalnu tehnologiju; uz pomoć učitelja rabiti odabrane uređaje i programe; prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ; prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici; rješavati jednostavne logičke zadatke; uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju; naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Hrvoje Štimac, učitelj informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. U prvom polugodištu učenici neće biti broičano ocjenjivani.

Naziv	INFORMATIKA 3. razred
Cilj	Učenici će: razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu; prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaje te osnovne postupke u otklanjanju kvarova; ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta; naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije; moći osmisлити i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre; naučiti rješavati složenije logičke probleme; naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju; utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima; izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu; izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima; koristiti napredne naredbe u programskim jezicima; samostalno izrađivati igre u Scratchu
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Hrvoje Štimac, učitelj informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	Izborna nastava: Informatika 8.a/e, 8.d
Cilj	Razvijati kritičko vrednovanje i učinkovito korištenje informacija te razumijevanje rada računalnih sustava i organizacije podataka. Učenici razvijaju računalno razmišljanje kroz analizu problema, izradu i dokumentiranje programa te upoznaju naprednije algoritme i mogućnosti rekurzivnog programiranja. Osposobljavaju se za samostalno pronalaženje, stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja primjenom suvremenih digitalnih alata i suradničkih oblika rada. Također razvijaju odgovorno i sigurno sudjelovanje u digitalnom okruženju, učinkovito koriste e-usluge te promiču primjereno ponašanje na internetu, uključujući sprečavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje.
Namjena	Za učenike 8. a, 8. d i 8. e razreda koji su odabrali Informatiku kao izborni predmet te iskazuju interes i motivaciju za razvijanje digitalnih kompetencija, računalnog razmišljanja i informatičke pismenosti.
Nositelji	Valentina Prološćić, učiteljica matematika i informatike
Način realizacije	Nastava se ostvaruje u informatičkoj učionici prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz praktičan rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, izradu projekata te primjenu digitalnih alata u skladu s Nacionalnim kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, u ukupnom trajanju od 70 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje učeničkih postignuća, aktivnosti, napretka i usvojenosti nastavnih sadržaja tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ishoda i unaprjeđivanje učenja i poučavanja.

Naziv	INFORMATIKA 8. razred
Cilj	Učenici će: - razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; - razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; ; steći vještine uporabe današnjih računala i primjenskih programa; razviti algoritamsko i računalno razmišljanje; razumjeti pojmove zaštite djece na internetu te primijeniti metode za njihovu zaštitu
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelj	Hrvoje Štimac, učitelj informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

1.2.2. Nositeljica Alerksandra Feldin Banić

Naziv	INFORMATIKA 2. razred
Cilj	Učenici će:ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje; razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu; samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu; razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima; rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja; stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima; naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje. ; naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke; znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju.; stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Canva; naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na projektima vezanim uz STEM i/ili zaštitu okoliša.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Naziv	INFORMATIKA 4. razred
Cilj	Učenici će: ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a; razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT.; razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima; samostalno koristiti online servise – Office 365; koristiti napredne šifre, simbole i kodove ; rješavati teže logičke zadatke; programirati prve cjelovite programe s potprogramima; razumjeti sljednost u programiranju; koristiti osnovne metode grananja u programima; uzraditi složeniju igru na računalu; upoznati pojam računalne mreže; čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju; znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune; izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D, Brush Ninja, Clideo; sudjelovati na projektima vezanim uz STEM i/ili zaštitu okoliša, naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

1.2.3. Nositeljica Vlatka Jeras

Naziv	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. u dva obrazovna razdoblja, u dvije grupe te dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.3. Njemački jezik

1.3.1. Nositelj aktivnosti Katarina Kencek

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 4. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 4. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 5 razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 6. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. –tih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 7. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek i učenici sedmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 8.-ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek i učenici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

1.4. Francuski jezik

1.4.1 Nositeljica aktivnosti Zrinka Svetić

Naziv	Francuski jezik za 4.razred
Cilj	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Namjena	Za učenike 4. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u paru, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

Naziv	Francuski jezik za 5. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 5. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.
Namjena	Za učenike 5. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 6. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima.
Namjena	Za učenike 6. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 7. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat će na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnog pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno govorenje i pisanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika/ Hrvatski jezik	4.a,b,c,d	4	Učiteljice četvrtih razreda

2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	8.- razredi	1	Marina Ferenčaković
2. Engleski jezik	8.-razredi	1	Danijela Uradin Biljan
3. Kemija	8. - razredi	1	Ivana Šestan Šarić
4. Geografija	7. - razredi	1	Goran Milek
5. Matematika	6. razredi	1	Paula Faist Beclin
6. Fizika	8. razredi	1	Vlatka Jeras
7. Geografija	6. razredi	1	Melina Hapadžić
8. Francuski jezik	7. i 8. razredi	2	Zrinka Svetić
9. Njemački jezik	6. –i i 8.-i razredi	2	Katarina Kencek
10. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Lada Ledić
11. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Ema Ladić
12. Engleski jezik	4. razredi	1	Tena Degmenčić
13. Engleski jezik	7. razredi	1	Tena Degmenčić
14. Povijest	7. razredi	1	Ivan Terze
15. Matematika	5. razredi	1	Monika Tomljenović
16. Hrvatski jezik	6.razreda	1	Lucija Nemet
17. Sportska grupa	5.-8. razredi	1	Ana Đerek

2.1.1 Nositeljice Učiteljice prvih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pisanog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati poslužiti će daljnjem planiranju i unaprjeđivanju rada. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.2 Nositeljice Učiteljice drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda, daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.3. Nositeljice Učiteljice trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica.

2.1.4. Nositeljice Učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena	Učenici četvrtih razreda (4.a,4.b, 4.c, 4.d)
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.2.1 Marina Ferenčaković

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. RAZREDI
Cilj	Razvijati dublje razumijevanje matematičkih sadržaja i vještine rješavanja složenijih problemskih zadataka. Poticati logičko i kritičko mišljenje te kreativnost u traženju različitih pristupa i strategija rješavanja problema. Pripremati učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje.
Namjena	Za učenike osmih razreda koji s lakoćom usvajaju redovite sadržaje te imaju motivaciju i želju za većim izazovima u matematici.
Nositelji	Marina Ferenčaković, učiteljica matematike
Način realizacije	Samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka uz podršku i usmjeravanje učiteljice po potrebi, te priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija o njihovoj uspješnosti. Rezultati na natjecanjima koriste se kao dodatni pokazatelj postignuća. Učenici se potiču i na samoprocjenu vlastitog znanja.

2.2.2 Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena (za koga)	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.3. Nositeljica Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dodatna nastava – Kemija 8.razredi
Cilj	Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike s izraženim interesom za predmet, a u svrhu kvalitetne pripreme za natjecanje iz kemije.
Namjena	Darovitim učenicima 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica mr.sc. Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu i mentoriranju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2026./ 2027. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika. Daroviti učenici u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti imaju priliku objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.4. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije. Zainteresirati ih za geografiju putem zanimljivih i edukativnih sadržaja. Uvježbavati učenike za školsko natjecanje iz geografije
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.5. Paula Faist Beclin

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanja.
Namjena (za koga)	Učenicima šestih koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Paula Faist Beclin.
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 6. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora. Zbirka zadataka za učitelja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.6. Fizika

Naziv	Dodatna nastava: Fizika 8. razredi
Cilj	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje i buduću karijeru u području fizike
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za predmetne sadržaje
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Prema planu i programu, istraživački usmjerena nastava
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Materijal i pribor potreban za provođenje istraživački usmjerene natjecanje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dodatna se nastava ne vrednuje ocjenom. Uz redovito pohađanje, iskazivanje truda, te u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti i interesa te sudjelovanjem na natjecanju svaki učenik može objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje te sudjelovati na natjecanju iz Fizike

2.2.7. Geografija

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Učvrstiti već stečena znanja iz geografije. Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije, u skladu s interesima učenika prema određenim temama. Pripremati učenike za školsko, eventualno županijsko i državno natjecanje.
Namjena	Za učenike 6. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija.

2.2.8. Francuski jezik

Naziv	Dodatna nastava - Francuski jezik za 7. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave francuskog jezika u 7. r. je pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes mogućnost proširivanja znanja francuskog jezika izvan propisanog programa te ih pripremiti za polaganje ispita DELF scolaire na razini A1.
Namjena	Učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci i primjeri ispita DELF scolaire te vježbati četiri jezične vještine: govor, pisanje, čitanje i slušanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi te polažu DELF ispit.

Naziv	Dodatna nastava - Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave francuskog jezika u 8. razredu je razviti sposobnost učenika za rješavanje zadataka sličnih onima koji ih očekuju na ispitu DELF scolaire A2, pružiti im mogućnost rada u maloj skupini te proširiti njihovo znanje francuskog jezika.
Namjena	Učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci i primjeri ispita DELF scolaire te vježbati četiri jezične vještine: govor, pisanje, čitanje i slušanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi te polažu DELF ispit.

2.2.9. Njemački jezik

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 6. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 6. r. je proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku kao i pripremiti učenike za polaganje Goethe-certifikata A1: Fit in Deutsch.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 6. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci, slušati slušni primjeri te uvježbavati sve četiri jezične vještine: govor, pisanje, čitanje i slušanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papir, printani nastavni materijali, flomasteri za ploču, olovke ...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i vrednovanje.

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 8. r. je pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, kao i za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek
Način realizacije	Na nastavi će se uvježbavati sve četiri jezične vještine (govor, čitanje, pisanje i slušanje), rješavat će se primjeri ispita sa školskih i županijskih natjecanja kao i primjeri zadataka kao priprema za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papiri, printani nastavni materijali, flomasteri, olovke, računalo...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću usmenim putem. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i polagati Goethe-zertifikat.

2.2.10. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Namjena	Darovitim učenicima 8. a, b, c, d i e razreda koji iskažu interes za sudjelovanje u natjecanju u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić, prof.
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa (iznimno u virtualnoj učionici) s osobitim obzirom na primjenu problemsko-analitičkoga sustava na dodatnim sadržajima slovničkoga, pravopisnoga, pravogovornoga i jezičnopovijesnoga gradiva hrvatskoga jezika. Dio sati odrađuje se mentoriranjem pri izvedbi samostalnoga dodatnoga rada učenika na rješavanju određenih jezičnih problema.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Za džeparac učeniku koji postigne uspjeh i plasira se na Državno natjecanje – 30 € po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Rezultati na natjecanjima – iznimni uspjesi – učeniku mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednje škole, a državnim prvacima nagradu pohvalnicom, vrijednom knjigom i novčanim iznosom te izravnim upisom u srednje škole. Uspjeh učenika ujedno je i uspjeh mentora i Škole te je stoga višestruko motivirajući. Takvi se uspjesi posebno zapisuju i u Školsku spomenicu te objavljuju na našim mrežnim stranicama i u digitalnom formatu školskoga časopisa <i>Čarobna frula</i> .

2.2.11. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 7. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je razvijati jezične, književne i medijske kompetencije učenika na višoj razini od redovne nastave. Nastava je usmjerena na poticanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja te izražavanja u različitim oblicima, kao i na osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i timski rad. Jedan od glavnih ciljeva jest i sustavna priprema za natjecanja iz hrvatskog jezika, kao i smotre i projekte za koji učenici pokažu interes
Namjena	Učenicima 7. a, b, c razreda koji su iskazali interes za proširenjem znanja; priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljica Ema Ladić
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (Interliber, posjet kino predstavi, posjet kazališnoj predstavi)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se skupina učenika koja razvija interes za teme iz područja Hrvatskog jezika, pripremaju se za natjecanja u 7. i 8. razredu.

2.2.12. Engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda
Cilj	Razvijati i proširivati jezične kompetencije učenika u engleskom jeziku kroz poticanje komunikacijskih vještina, bogaćenje vokabulara te usvajanje i primjenu jezičnih struktura. Poticati učenike na samostalno i kreativno izražavanje na engleskom jeziku te razvijati pozitivan odnos prema učenju i uporabi stranog jezika.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Tena Degmečić
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Uživo jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne vrednuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, prema potrebi sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog nastavnog sadržaja, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije ili druge radove koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.13. Engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. razreda
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj skupini u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena	Za učenike 7. razreda
Nositelji	Tena Degmečić
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Uživo jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne vrednuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, prema potrebi sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog nastavnog sadržaja, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije ili druge radove koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.14. Povijest

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz povijesti te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz povijesti.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.15. Matematika

Naziv	Dodatna nastava iz matematike
Cilj	Proširivati i produbljivati znanje učenika iz matematike. Razvijati sposobnost logičkog i kreativnog razmišljanja te primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih zadataka. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, zaključivanje i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Pripremati učenike za školsko i eventualno županijsko ili državno natjecanje iz matematike.
Namjena	Za učenike 5. razreda
Nositelji	Monika Tomljenović, prvostupnica edukacije matematike
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat svaki tjedan.
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka.

2.2.16. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 6. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Poticaj i priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Učenicima 6.a, b, c, d, e razreda koji su iskazali interes za proširenjem znanja; priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljica Lucija Nemet
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (Interliber, posjet kino predstavi, posjet kazališnoj predstavi)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se skupina učenika koja razvija interes za teme iz područja Hrvatskog jezika, pripremaju se za natjecanja u 7. i 8. razredu.

Naziv	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - SPORTSKA GRUPA
Cilj	Priprema za natjecanja u svim sportovima za koje učenici pokažu interes. Dodatan rad s aktivnim sportašima s ciljem unaprjeđenja njihovih motoričkih vještina, ali omogućuje i svim učenicima koji treniraju određeni sport zajednički trening s naglaskom na stvaranje timskog ozračja i tehničko-taktičku pripremu.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice od 5.-8. razreda – 40 učenika
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak te postignuti rezultati učenika na županijskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.

2.2.17. Sportska grupa

3. Dopunska nastava

Naziv dopunske	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Matematika/Hrvatski jezik	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika/Hrvatski jezik	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika/Hrvatski jezik	4.a,b,c,d	4	Učiteljice četvrtih razreda
5. Matematika	6. razredi	1	Antea Seražin
6. Matematika	7. razredi	1	Marina Ferenčaković
7. Matematika	8. razredi	1	Valentina Prološćić
8. Matematika	5. razredi	1	Monika Tomljenović
9. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Ema Ladić
10. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Sanja Miloloža
11. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Lada Ledić
12. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Lucija Nemet
13. Engleski jezik	2. i 3. razredi	2	Snježana Krivić
14. Engleski jezik	6. i 8. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
15. Engleski jezik	7. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
16. Engleski jezik	5. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
17. Kemija	7. i 8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
18. Geografija	8. razredi	1	Melina Hapadžić
19. Fizika	7. i 8. razredi	1	Vlatka Jeras
20. Biologija	8. razredi	1	Iva Štefančić
21. Geografija	7. razredi	1	Goran Milek
22. Engleski jezik	4. razredi	1	Tena Degmenčić
23. Povijest	7. razredi	1	Ivan Terze

3.1 Nositeljice aktivnosti učiteljice prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje školskim formalnim pismom, osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pisanom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u prvom razredu

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Cilj	Usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati različite vrste crta.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pisanom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u prvom razredu

3.2. Nositeljice aktivnosti učiteljice drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva o 100, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u drugom razredu

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Usvojiti početno pisanje školskim rukopisnim pismom, uvježbavati izražajno čitanje. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u drugom razredu

3.3. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Matematike svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u trećem razredu.

3.4. Nositeljice aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luce Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u četvrtom razredu.

3.5. Nositeljica aktivnosti Antea Seražin

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Antea Seražin. .
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2026./2027., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.6. Matematika

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. RAZREDI
Cilj	Pružiti podršku učenicima u svladavanju nastavnih ishoda koje teže usvajaju. Otkloniti nejasnoće i osigurati stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u učenju.
Namjena	Za učenike 7. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike, imaju nejasnoća u gradivu ili trebaju nadoknaditi propušteno.
Nositelji	Marina Ferenčaković, učiteljica matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove potrebe, znanje i mogućnosti.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija. Postignuća učenika prate se kroz uspjeh na redovnoj nastavi. Redovito pohađanje dopunske nastave pridonosi većoj sigurnosti, lakšem svladavanju gradiva te jačanju motivacije za učenje.

3.7. Nositeljica aktivnosti Valentina Prološćić

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 8. RAZREDI
Cilj	Pružiti podršku učenicima u svladavanju nastavnih ishoda koje teže usvajaju. Otkloniti nejasnoće i osigurati stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u učenju.
Namjena	Za učenike 8. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike, imaju nejasnoća u gradivu ili trebaju nadoknaditi propušteno.
Nositelji	Valentina Prološćić, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove potrebe, znanje i mogućnosti.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija. Postignuća učenika prate se kroz uspjeh na redovnoj nastavi. Redovito pohađanje dopunske nastave pridonosi većoj sigurnosti, lakšem svladavanju gradiva te jačanju motivacije za učenje.

3.8. Nositeljica aktivnosti Monika Tomljenović

Naziv	Dopunska nastava matematika
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih matematičkih pojmova i postupaka. Pomoći učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnog gradiva. Osposobiti ih za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i primjenu naučenih postupaka.
Namjena	Za učenike 5. razreda
Nositelji	Monika Tomljenović, prvostupnica edukcije matematike
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki tjedan 1 sat.
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka.

3.9. Nositeljica aktivnosti Ema Ladić

Naziv	Dopunska nastava 5. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Cilj dopunske nastave iz hrvatskog jezika je pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Naglasak je na individualnom pristupu s obzirom na potrebe učenike. Radi se na ponavljanju i usustavljivanju gradiva redovne nastave koje je učenicima teže razumljivo.
Namjena	Učenicima 5. a, b, c i d razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, ali i svima ostalima koji žele ponoviti ili utvrditi nastavno gradivo. d razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Ema Ladić
Način realizacije	Dopunska nastava organizira se u učionici prema ritmu koji odgovara potrebama učenika. Posebna pozornost posvećuje se individualnom pristupu i dodatnoj podršci učenicima koji nastavu pohađaju prema prilagođenom programu, kako bi se osigurao njihov napredak i uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učiteljica kontinuirano prati učenikov napredak, postignuća i razinu angažiranosti te rezultate koristi za planiranje daljnjega rada i pružanje individualne podrške učeniku. Rad i angažman učenika na dopunskoj nastavi ne ocjenjuju se brojčano, ali uvažava se pri vrednovanju na redovnoj nastavi.

3.10. Nositeljica Sanja Miloloža

Naziv	Dopunska nastava za 7. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pružiti pomoć učenicima 7. razreda koji teže ostvaruju ishode učenja u redovnoj nastavi kako bi lakše odgovorili na izazove pri učenju.
Namjena	Učenicima 7. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana kojima treba pomoći pri učenju Hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učioničnom nastavom prema dogovorenom terminu i ritmu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027. u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	

3.11. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 6. a, b, c i d razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa (iznimno u virtualnoj učionici) s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.12 Nositelj aktivnosti Lucija Nemet

Naziv	Dopunska nastava 8. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 8.a, b, c, d i e razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Lucija Nemet
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.13. Nositeljica aktivnosti Snježana Krivić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 2. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 2. razred.
Nositelji	Učenici 2. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 3. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 3. razred.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.14.Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestih i osmih razreda.
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena	Za učenike šestih i osmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju

3.15. Nositelj Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena (za koga)	Za učenike sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do šest učenika)
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026. / 2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 5. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 8. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 8. razred.
Nositelji	Učenici 5.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Daliborka Zappalorto Rotim
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /2027., a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.16. Nositeljica aktivnosti Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena (za koga)	Za učenike petih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do osam učenika)
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026. / 2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

3.17. Nositeljica aktivnosti Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dopunska nastava – Kemija 7. i 8. razredi
Cilj	Dopunski rad oblik je rada u školi koji se organizira za učenike koji slabije napreduju u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji teže svladavaju gradivo na redovitoj nastavi.
Nositelji	Učiteljica mr.sc. Ivana Šestan Šarić, prof. i učenici 7. i 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Učionična nastava s naglaskom na tumačenju i objašnjavanju sadržaja koji učenici teže usvajaju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2026./ 2027. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.

3.18. Nositelj aktivnosti Melina Hapadžić

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih geografskih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike prakticirati jednostavne geografske vještine (izračun mjerila, izračun relativne visine, crtanje i čitanje dijagrama). Osposobiti ih za snalaženje na geografskoj karti.
Namjena	Za učenike 8. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno.
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka.

3.19. Nositeljica aktivnosti Vlatka Jeras

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 7. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi ili im je potrebna pomoć u svladavanju propuštenog nastavnog sadržaja.
Nositelji	učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. u dva obrazovna razdoblja jedan sat u dva tjedna (17 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 8. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi ili im je potrebna pomoć u svladavanju propuštenog nastavnog sadržaja.
Nositelji	učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. u dva obrazovna razdoblja jedan sat u dva tjedna (17 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

3.20. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Dopunska nastava iz Biologije za 8. razred.
Cilj	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave biologije uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz biologije. Rješavanje zadataka, crtanje, izrada plakata i modela.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje napretka.

3.21. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

3.22. Engleski jezik

Naziv	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i utvrđivanju znanja i vještina iz engleskog jezika, otklanjanju teškoća u učenju te razvijanju sigurnosti i samostalnosti u uporabi engleskog jezika.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji	Tena Degmečić
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki tjedan, 1 školski sat.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem učenikova rada, aktivnosti i napretka tijekom nastavnog procesa. Učenicima se pruža kontinuirana povratna informacija o njihovu radu i napretku, bez sumativnog vrednovanja.

3.23. Povijest

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih povijesnih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike stvoriti povijesno mišljenje oko pojedinih tema. Osposobiti ih za snalaženje na povijesnoj karti.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Ivan Terze ,učitelj povijesti i geografije
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka

4. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Maštaonica, Maštam i stvaram, Likovno kreativna radionica, školski backstage, Kad priča oživi	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Enigmatika	2.a	1	Magdalena Rubinić
3. Kreativna ekološka radionica	2.b	1	Marina Lucin
4. Mali čitači	2.c	1	Tamara Klarić
5. Mali medijski istraživači	2.d	1	Tanja Kosanović
6. Mali znanstvenici	3.a	1	Martina Galović
7. Čuvari našeg planeta	3.b	1	Nika Kleković
8. ABACUS SOROBAN	3.c	1	Tihana Levar
9. Kreativna grupa	3.d	1	Dragana Gaćeša
10. Meteorološka patrola, Liga inovatora, Čuvari baštine	3,a,b,c,d	3	Učiteljice u produženom boravku 3. razreda
11. Glazbena radionica	4.a	1	Luce Berović
12. Čitamo bajke	4.b	1	Željka Kurilić Kuzman
13. Mali čitači	4.c	1	Gabrijela Šikić
14. Mali istraživači	4.d	1	Antonia Rihtarić
15. Zbor	5.-8. razredi	1	Tomislav Ružak
16. Vjeronaučna skupina	3.-4. razredi	1	Ivana Matošević
17. Čitateljski klub Čitko	5.-8. razreda	1	Ines Obad
18. Mali-veliki čitatelji	1.-3. razredi	1	Ines Obad
19. Rekreativna grupa	5.-8. razredi	1	Ana Đerek
20. Vjeronaučna olimpijada	5.-8. razredi	1	Nada Vlajčević
21. Modelarstvo	5.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
22. KMT	5.-8. razredi	2	Svjetlana Seljanec-Savković
23. Vjeroznanci	2. i 4. razredi	1	Silvija Dimčevski Blažičević
24. Prva pomoć	7.razredi	1	Iva Štefančić
25. Njemački jezik	6. razredi	1	Katarina Kencek

26. Stolni tenis	1.-8. razred	1	Tomislav Busch
27. Čarobna frula	5.-8. razred	1	Sanja Miloloža
28. Likovna grupa	5.-8. razred	2	Ema Imper
29. Mladi matematičari	6. i 7. razred	1	Paula Faist Beclin
30. Frankofonija	5. i 7.-i razredi	1	Zrinka Svetić
31. Školski band	5.-8.-i razredi	1	Tomislav Ružak
32. Eko grupa	5.-8.-i razredi	1	Iva Štefančić

4.1. Nositelji – učiteljice prvih razreda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MAŠTAONICA
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena (za koga)	Učenici 1. a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Ivana Mandić
Način realizacije (kako)	Radionice, projekti, likovno izražavanje, interpretativno čitanje. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (kreativne radionice, plakati, likovni radovi, čitanje priča). Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAM I STVARAM
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje čitalačke pismenosti i jezično izražavanje. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike.
Namjena (za koga)	Učenici 1.c razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Mirela Keros
Način realizacije (kako)	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja te posjećivanjem knjižnice uz prigodne radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (igrokazi, izrada plakata, likovni radovi). Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI BACKSTAGE
Cilj	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika kroz dramsko, medijsko, likovno i digitalno izražavanje. Razvijati vještine usmenoga i pisanoga izražavanja, pravilnoga izgovora, intonacije i javnoga nastupa. Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja kroz glumu, igru uloga, improvizaciju i stvaranje kraćih scenskih sadržaja. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost kroz osmišljavanje i snimanje radijskih emisija, intervjua, reportaža i drugih zvučnih sadržaja. Poticati istraživački i projektni rad te suradnju učenika u osmišljavanju i provedbi različitih razrednih i školskih projekata. Razvijati estetsku osjetljivost i kreativno izražavanje kroz izradu likovnih i digitalnih sadržaja te sudjelovanje u oblikovanju online izložbi. Poticati suradnju, odgovornost, samostalnost, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje u životu razreda, škole i lokalne zajednice.
Namjena (za koga)	Učenici 1. b razreda.
Nositelji (tko)	Učitelj Ivan Igić.
Način realizacije (kako)	Projektno-radionički pristup. Dramske igre, improvizacije, igre uloga, priprema kraćih scenskih prikaza, radionice govornoga izražavanja, snimanje radijskih emisija i drugih zvučnih sadržaja, intervjui, istraživačke aktivnosti, izrada likovnih i digitalnih radova te priprema virtualnih i online izložbi. Individualni rad, rad u paru i skupinama te zajednički projekti učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti, interesa, kreativnosti, suradnje i napretka učenika. Usmeno i pisano izražavanje dojmova te učeničko samovrednovanje. Predstavljanje rezultata rada kroz dramske izvedbe, radijske i zvučne sadržaje, razredne i školske projekte, likovne radove, školske panoje te digitalne i online izložbe.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KAD PRIČA OŽIVI
Cilj	Kroz crtanje, slikanje ili dramsko oživljavanje pročitanih djela utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, te zajedničkog rada. Poticati ljubav prema čitanju, razumijevanju književnog teksta te izražavanju vlastitih doživljaja i ideja kroz usmeni govor, scensku izvedbu ili likovni medij. Ovladavati osnovnim likovnim tehnikama i vizualnim izričajem kroz crtanje i slikanje, odnosno razvijati govorne, gestovne i scenske sposobnosti kroz dramsku igru i javni nastup. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. Izgrađivati samopouzdanje pri predstavljanju vlastitih radova i nastupima pred publikom, poticati empatiju te razvijati odgovornost i suradničke vještine kroz timski rad.
Namjena (za koga)	Učenici 1.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Matea Katavić Šestić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda, te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.2. Nositeljica aktivnosti Magdalena Rubinić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENIGMATIKA
Cilj	Cilj je omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad tijekom izvannastavne aktivnosti te kontinuirano poticati njihovo logičko i kreativno razmišljanje. Kroz igru i zajedničke problemske zadatke razvijat će se pažnja, koncentracija, sposobnost rješavanja problema te poticati suradničko učenje. Učenici će razvijati interes za zagonetke, pitalice, integrale i igre riječima, čime se navikavaju na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju logičkih situacija. Kroz sve aktivnosti sustavno će se razvijati pozitivan odnos prema sebi i vlastitim sposobnostima, jačati samopouzdanje učenika te stvarati pozitivna slika o sebi.
Namjena (za koga)	učenici 2. a razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	individualni zadatci, rad u paru i skupini, igre, natjecateljske aktivnosti
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se individualni razvoj i suradnja među učenicima, kritičko razmišljanje, kreativnost i samostalnost u radu. Također, učenici će samovrednovati vlastita postignuća i napredak.

4.3. Nositeljica aktivnosti Marina Lucin

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA EKOLOŠKA RADIONICA
Cilj	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja, te pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala. Suradnja s lokalnom zajednicom vezana uz tematiku zaštite okoliša. Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.
Namjena (za koga)	učenici 2.b razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	radionice, vanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	ljepilo, boje, kistovi, troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza, prezentacija, izlaganje uradaka. Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

4.4. Nositeljica aktivnosti Tamara Klarić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČITAČI
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Učenici će interpretirati književne tekstove prilagođene njihovoj dobi te razvijati razumijevanje pročitanoa i čitalačke navike. Sudjelovat će u čitalačkim radionicama tijekom kojih će razgovarati o pročitanim djelima, iznositi vlastita mišljenja i argumentirati svoje stavove. Kroz aktivnosti kreativnoga pisanja poticat će maštu, jezično izražavanje i stvaralaštvo. Izrađivat će slikovnice, plakate i stripove inspirirane pročitanim književnim djelima te na kreativan način povezivati književnost i likovno izražavanje. Sudjelovat će u dramatizaciji književnih tekstova razvijajući govorne, izražajne i suradničke vještine. U sklopu aktivnosti ostvarit će se suradnja sa školskom knjižnicom kroz organizirane posjete, upoznavanje knjižnične građe i poticanje samostalnoga odabira knjiga za čitanje. Tijekom školske godine obilježavat će se važni datumi povezani s knjigom i čitanjem.
Namjena (za koga)	učenici 2.c razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Tamara Klarić
Način realizacije (kako)	individualan rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, razgovor o pročitano, postavljanje pitanja i vođena rasprava
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	potrošni materijal (papir, karton, bojice, flomasteri, ljepilo i drugi likovni materijali)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovito praćenje sudjelovanja učenika u čitanju i raspravama, vođenje čitateljskog dnevnika/portfolia, organizacija malih kvizova, izlaganje i prezentacije pročitanih knjiga, samoprocjena učenika kroz likovne i pisane radove.

4.5 Nositeljica aktivnosti Tanja Kosanović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI MEDIJSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika upoznavanjem različitih vrsta medija, poticati odgovorno korištenje medija i digitalnih tehnologija te razvijati kritičko promišljanje, komunikaciju, suradnju i kreativnost. Razviti kod učenika sposobnost razlikovanja stvarnih i nestvarnih likova i događaja te pozitivnih i negativnih strana medijskih sadržaja. Upoznati učenike s osobinama i utjecajem svakog medija na pojedinca i društvo. Razvijati sposobnost prepoznavanja i razlikovanja oglasa i reklama. Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja o različitim medijskim sadržajima. Razviti sposobnost razlikovanja lažnih i stvarnih vijesti. Razvijati kreativnost i izražavanje kroz praktične aktivnosti (izrađivanje stripova, rebusa, plakata, časopisa, optičkih igračaka, radijske emisije). Upoznati učenike s prednostima i opasnostima interneta te sigurnim načinima korištenja digitalnih medija. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni i individualni rad te rad u paru.
Namjena (za koga)	učenici 2. d razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Aktivnosti su tematski podijeljene po vrstama medija i prilagođavaju se interesima učenika. Program se realizira kroz organizirane tjedne aktivnosti. Učenici aktivno sudjeluju u praktičnim radionicama, analizama i razgovorima. Program se provodi kroz frontalni rad, rad u paru, grupni i individualni rad, a po potrebi i rad kod kuće.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	fotokopirni materijal, pribor i materijali za izradu plakata i uradaka (hamer papir, boje, ljepilo, karton)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem i suradnjom u radu, odgovornim ponašanjem i kretavnim izražavanjem. Kroz primjenu stečenih znanja i učeničke radove. Učiteljičino praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i portfolio učenčkih radova.

4.6. Nositeljica aktivnosti Martina Galović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZNANSTVENICI
Cilj	Potaknuti razvoj digitalnih i prirodoslovnih kompetencija učenika kroz istraživačko učenje, rješavanje problema i primjenu suvremenih tehnologija. Učenici će se upoznati s osnovama algoritamskog razmišljanja i programiranja koristeći micro:bite, Ozobotove i Scratch te će razvijati logičko mišljenje, kreativnost i suradničke vještine. Sudjelovanjem u praktičnim aktivnostima, eksperimentima i školskom STEM projektu učenici će usvajati temeljna znanja iz područja programiranja, robotike i STEM-a, razvijati istraživački pristup učenju, sposobnost planiranja i vrednovanja vlastitoga rada te pozitivan odnos prema znanosti, tehnologiji i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Učiteljica Martina Galović
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, informatička učionica.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	U skladu s troškovima projekta STEM park u atriju škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Napredak učenika kontinuirano će se pratiti tijekom cijele školske godine kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, izradu programskih zadataka, praktičan rad s micro:bitom, Ozobotom i u programu Scratch te sudjelovanje u školskom STEM projektu.

4.7 Nositeljica aktivnosti Nika Kleković

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČUVARI NAŠEG PLANETA
Cilj	Razvijati ekološku svijest učenika te odgovoran odnos prema prirodi i okolišu kroz praktične, istraživačke i suradničke aktivnosti. Poticati usvajanje navika održivog razvoja, pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja te brige o školskom i lokalnom okolišu. Razvijati istraživačke, kreativne, komunikacijske i praktične vještine sudjelovanjem u STEM projektu i uređenju STEM parka u školskom atriju. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u planiranju, uređivanju i održavanju školskog začinskog vrta te razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički prostor.
Namjena	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Učiteljica Nika Kleković
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, radionice i sudjelovanje u školskom projektu STEM park u atriju škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir za ispis, papir u boji, hamer papir, ljepilo...), u skladu s troškovima projekta STEM park u atriju škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.8. Nositeljice aktivnosti Tihana Levar

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ABACUS SOROBAN
Cilj	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 1000 uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Učiteljica Tihana Levar
Način realizacije	Individualni rad; računanje uz pomoć računaljke soroban. Sudjelovanje u školskom projektu STEM park u atriju škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Troškovnik	Troškovi radne bilježnice Soroban 3, 17,50 EUR po učeniku, u skladu s troškovima projekta STEM park u atriju škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ispit vještine računanja na kraju nastavne godine; usporedba rezultata s nepolaznicima sorobana.

4.9. Nositeljica aktivnosti Dragana Gaćeša

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI KREATIVCI
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati naviku brige za okoliš , prostor u kojem živimo i ljubimce (životinje i biljke). Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Učiteljica Dragana Gaćeša
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, radionice, projekti i likovno izražavanje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo...), u skladu s troškovima projekta STEM park u atriju škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.10. Nositeljice učiteljice u produženom boravku 3. razreda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – METEOROLOŠKA PATROLA
Cilj	Razvijati kod učenika interes za meteorologiju, promatranje vremenskih pojava i istraživačko učenje. Poticati razvoj vještina mjerenja, bilježenja i analize meteoroloških podataka te odgovoran odnos prema okolišu kroz primjenu STEM pristupa.
Namjena	Učenici 3. c razreda
Nositelji	Učiteljica Iva Kelemin
Način realizacije (kako)	Aktivnosti se provode tijekom organiziranog vremena u produženom boravku u školskom atriju i učionici. Učenici izrađuju jednostavne meteorološke instrumente, očitavaju podatke s meteorološke postaje, vode evidenciju mjerenja, izrađuju grafikone, uspoređuju rezultate i predstavljaju zaključke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno u okviru produženog boravka te prema potrebi tijekom obilježavanja prigodnih datuma i provedbe projektnih aktivnosti.
Troškovnik	Vanjski termometar, kišomjer, vjetrokaz, materijal za izradu meteoroloških instrumenata, bilježnice za meteorološki dnevnik, plakati, potrošni materijal. Financiranje prema mogućnostima škole i donacijama.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, interesa, točnosti mjerenja, suradnje i istraživačkog pristupa učenika. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, voditi meteorološki dnevnik te predstavljati rezultate mjerenja putem grafikona, plakata i školskih mrežnih stranica.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIGA INOVATORA
Cilj	Razvijati kod učenika interes za STEM područje kroz istraživačko učenje, rješavanje problema, kreativno razmišljanje i praktičan rad. Poticati razvoj logičkog zaključivanja, inovativnosti, digitalnih i tehničkih kompetencija te suradničkih i komunikacijskih vještina primjenom jednostavnih pokusa, konstrukcijskih zadataka i projektnih aktivnosti primjerenih dobi učenika.
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Lucija Galić
Način realizacije (kako)	Aktivnosti će se provoditi kroz praktične radionice, istraživačke zadatke, jednostavne pokuse, izradu modela i timski rad. Učenici će učiti kroz igru, rješavanje problema i provedbu STEM projekata prilagođenih njihovoj dobi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (papri, karton, ljepilo, boce, flomasteri), pribor za jednostavne pokuse, edukativni materijali i radni listići, u skladu s troškovima projekta STEM park u atriju škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti te vrednovanje uspješnosti kroz praktične zadatke, projekte i suradnju u timu.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOLKLORNA SKUPINA - ČUVARI BAŠTINE
Cilj	Usmjeravanje djece ka spoznaji bogatstva hrvatske narodne baštine kroz upoznavanje osobitosti izvornog hrvatskog glazbenog folklora; razvijanje svijesti o važnosti čuvanja tradicijskih dječjih igara, pjesama, plesova te starih, jednostavnih dječjih glazbala; razvijanje osjećaja pripadnosti domovini te ukazivanje na važnost prenošenja hrvatske narodne baštine na iduće naraštaje.
Namjena (za koga)	Učenici drugog i trećeg razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Ana Šulentić i Lucija Galić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, uz nastavna sredstva i pomagala; glazbeno izražavanje – pjevanje uz pokret; učenje, usvajanje i reproduciranje melodija, ritma i teksta pjesama; učenje, usvajanje i reproduciranje plesnih koraka i koreografija.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Narodne nošnje, zvučnik, ritmička pomagala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje preciznosti izvođenja plesnih koraka i koreografije te pjevanja odabranih melodija, poštivanje metra i ritma; njegovanje narodnih običaja kroz dječje igre, pjesme i plesove; sudjelovanje na školskim priredbama.

4.11. Nositelj aktivnosti Luce Berović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENA RADIONICA
Cilj	Poticanje kreativnosti, razvoj socijalne i emocionalne inteligencije kroz glazbene vještine i skupnog muziciranja.
Namjena (za koga)	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji (tko)	Luce Berović
Način realizacije (kako)	Glazbene radionice, zborsko pjevanje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na školskim priredbama.

4.12. Nositeljica aktivnosti Željka Kurilić Kuzman

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAMO BAJKE
Cilj	Usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema književnosti i navike čitanja
Namjena (za koga)	Učenici 4. b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Željka Kurilić Kuzman
Način realizacije (kako)	Radionice Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i radionica – 10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.13. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Šikić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČITAČI
Cilj	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti priču svojim idejama, ilustrirati.
Namjena (za koga)	Učenici 4.c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Šikić
Način realizacije (kako)	Slušanje i čitanje tekstova iz različitih izvora. Odgovaranje na pitanja o slušanome/pročitanoj tekstu. Postavljanje pitanja o slušanome/pročitanoj tekstu – spoznavanje i značenje riječi na temelju razgovora. Izražavanje mišljenja o postupcima likova - uspoređivanje likova s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Prepričavanje pročitane priče vlastitim riječima - uporaba jezičnih vještina, sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i promatranjem učenika tijekom aktivnosti i razgovorom. Krajnji produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica. Dio aktivnosti učenika može biti sniman ili fotografiran, a po potrebi objavljen na web stranici škole, te u školskom listu.

4.14. Nositeljica aktivnosti Antonia Rihtarić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Poticati kod učenika sustavan pristup rješavanju problema, divergentno mišljenje te kreativnost kroz istraživačko učenje i praktičan rad. Razvijati logičko zaključivanje, inovativnost te suradničke vještine primjenom jednostavnih pokusa i istraživačkih projekata. Buditi dugoročan interes za prirodne znanosti kroz aktivno učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 4.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Antonia Rihtarić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir, ljepilo, flomasteri, boce, karton i dr.) – 10 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem zalaganja, napretka i suradnje učenika u skupini kroz praktične zadatke i listiće za samovrednovanje. Kao konačni te vidljivi rezultati rada nastat će osobne istraživačke mape s učeničkim radovima.

4.15. Nositelj Tomislav Ružak

Naziv	ŠKOLSKI ZBOR
Cilj	Razvijanje i njegovanje pjevačkih sposobnosti učenika, glazbenoga sluha, pravilnoga disanja, artikulacije, ritma i glazbenoga izražavanja; razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, odgovornosti i suradničkoga učenja – poticanje ljubavi prema glazbi i zajedničkom muziciranju – upoznavanje i njegovanje različitih glazbenih sadržaja, hrvatske glazbene baštine i kulturnih vrijednosti – priprema učenika za javne nastupe i školske priredbe.
Namjena (za koga)	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Tomislav Ružak, mag.mus., učitelj glazbene kulture, OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije (kako)	Redovite skupne probe dva puta tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine; rad u manjim skupinama prema potrebama; priprema i izvođenje programa na školskim priredbama, svečanostima, smotrama i drugim primjerenim kulturnim događanjima; po potrebi snimanje audio/video uradaka i fotografiranje aktivnosti.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Eventualni troškovi nabave nota i glazbenih materijala, potrebnih rekvizita, odjeće/dodataka za nastupe te troškovi prijevoza ili sudjelovanja na smotrama i drugim glazbenim događanjima, prema mogućnostima škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje angažmana, napretka i zalaganja učenika tijekom rada; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon nastupa; vrednovanje kvalitete izvedbe i ostvarenosti planiranih ciljeva. Rezultati rada predstavljaju se na školskim priredbama i drugim javnim nastupima te se mogu dokumentirati fotografijama, audio/video zapisima i objavama u školskim medijima i digitalnom školskom listu.

4.16. Nositelj aktivnosti Ivana Matošević

Naziv	Vjeronaučna skupina
Planirani ishodi	Razumjeti i objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočavati da je za vjernike osobito važna poruka Isusa Krista, te proučavati Biblijske tekstove i govorno ih i scenski interpretirati.
Cilj	Razvijanje kreativnosti u pismenom, likovnom i scenskom izrazu. Spoznavanje sebe, razvijanje osobnih stavova, dublje doživljavanje vjere i prepoznavanje Božje volje u svom osobnom životnom iskustvu. Proučavajući Bibliju razumjeti i scenski prikazati jednostavnije Biblijske odlomke.
Namjena	Za učenike koji žele produbiti svoju vjeru proučavajući Sveto pismo, različite kršćanske i književne tekstove.
Nositelji	Ivana Matošević, vjeroučiteljica i učenici O.Š. Jure Kaštelana
Način realizacije	Pokretom, glazbom, meditacijom i scenskim prikazom Biblijskih i drugih kršćanskih tekstova otkrivati duhovnu dimenziju svoje osobnosti.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura

4.17. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	Čitateljski klub mladih „Čitko“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja). Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Poticanje i razvoj informacijske, informatičke i medijske pismenosti učenika, razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice za poticanje čitanja. Sudjelovanje u školskom projektu STEM park u atriju škole.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice. Dramske radionice. Radionice informacijske pismenosti. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Posjet kulturnoj/baštinskoj ustanovi i sajmu knjiga Interliber. Sudjelovanje na književnim susretima. Sudjelovanje u projektnim aktivnostima školskog projekta STEM park u atriju škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Izlaganje učeničkih radova. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobna frula.

4.18. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	Čitateljski klub „Mali - veliki čitatelji“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Vježbe čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s teškoćama u čitanju i razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice za poticanje čitanja.
Namjena	Učenici 1.-3. Razreda (do 10 učenika)
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 1.-3. razreda, učiteljice razredne nastave, Knjižnica Savica, terapijski pas i voditelj
Način realizacije	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. U suradnji s Knjižnicom Savica sudjelovanje na radionicama R.E.A.D.® „Čitaj (o) psu“ programa uz pomoć registriranog terapijskog tima – psa i njegovog voditelja. Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice te dramske radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Razmjena straničnika. Posjet kulturnoj/baštinskoj ustanovi. Sudjelovanje na književnim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tečno, izražajno čitanje na glas i razumijevanje pročitano. Presentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Izlaganje učeničkih radova. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine.

4.19. Nositeljica aktivnosti Ana Đerek

Naziv	REKREATIVNA GRUPA
Cilj	Stjecanje i primjena osnovnih znanja iz područja nogometa, atletike, košarke, odbojke, badmintona, fitnesa te drugih sportskih aktivnosti prema interesu učenika, kao temelj za ostale oblike tjelesnog vježbanja i sporta, prevencija zdravlja i jačanje pozitivnih crta ličnosti.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice od 5.-8. razreda – 40 učenika
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.20. Nositelj Nada Vlajčević

Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA za 5., 6.,7.,8. razrede
Planirani ishodi	Učenik analizira i tumači opsežnu povijesnu, biblijsku i teološku građu propisanu za tekuću školsku godinu. Učenik aktivno i sustavno sudjeluje u timu, razvijajući vještine zajedničkog rješavanja problemskih zadataka u ekipi, preuzima osobnu odgovornost za uspjeh zajedničke aktivnosti kroz redovito učenje i doprinos grupi. Učenik razvija stav poštovanja, tolerancije i uvažavanja tuđeg mišljenja kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju unutar tima
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Iz vannastavna aktivnost INA Vjeronaučna olimpijada uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i vjeroučenici OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati).
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati će pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva i sudjelovanjem na službenim razinama natjecanja. Rješavanjem oglednih testova, kvizova i simulacija natjecanja. Izradom digitalnih prezentacija, umnih mapa I plakata za vršnjake.

4.21. Nositelj aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	INA – MODELARSTVO za 4., 5., 6., 7. i 8. razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela i maketa od papira i drva
Namjena	INA– Modelarstvo je namijenjena učenicima 4-ih, 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./27. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 4-ih, 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz modelarstva potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na Modelarstvo, a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 30 eura po učeniku Troškovi za nabavku dijelova za strojeve Unimat basic iznose otprilike 500 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	INA– Modelarstvo nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

4.22. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	KMT – DIGITALNA FOTOGRAFIJA za 5., 6., 7. i 8.-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i obradu digitalnih fotografija
Namjena	KMT – digitalna fotografija je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./27. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz digitalne fotografije potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura kn po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Digitalna fotografija nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada Znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv	KMT – ROBOTIKA z a 5 , 6 , 7, i 8-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu, programiranje i upravljanje robotima i robotskim kolicima
Namjena	KMT – Robotika je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./27. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz robotike potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost, a iznose otprilike 20 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura po učeniku i 50 eura kotizacije po natjecatelju i po ekipi po natjecanju ROBO lige te oko 500 eura za nabavku nove opreme
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Robotika nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici koji odaberu tehnička zanimanja, znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti Robotika će koristiti kao temelj za daljnje usavršavanje.

Naziv	KMT – Školska prometna jedinica z a 5.,6., 7. i 8. razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za primjenu prometne kulture u životnom okružju.
Namijena	KMT – Školska prometna jedinica je namijenjena učenicima 5.,6., 7. i 8.-ih razreda.
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković
Način realizacije	Učionična i izvanučionična nastava realizira se različitim interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./27. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5.,6., 7. i 8-ih razreda
Troškovnik	Za KMT – ŠPJ potrebno je kupiti bicikl i dodatnu opremu te prometni poligon
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – ŠPJ nema opisnog i brojčanog vrednovanja učeničkog rada Stečena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

4.23. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažičević

Naziv	Razredna nastava – INA: Vjeroznanci Vjeroznanci – za učenike 2. i 4. razr.
Cilj	Upoznati učenike s liturgijskom godinom. Razvijanje sposobnosti pismenog, likovnog, te stvaralačkog izražavanja. Ravijati maštu i kreativnost. Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak. Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim i tehničkim kompetencijama. Razvijati suradničko učenje.
Namjena	Učenicima drugog i četvrtkog razreda OŠ Jure Kaštelana *urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha, Sv. Nikole, božićne priredbe *prepoznati i izabrati najbolje učeničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil, te sudjelovati na raznim likovnim i stvaralačkim natjecanjima *oblik: projekt i ostalo izvan projekta *sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, moguće škole partneri u projektu *način učenja: uključivanje u određene ekološke akcije; poticanje razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti; međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola; upoznavanje učenika sa liturgijskom godinom i njihovo uključivanje u isto *metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech u suradnji sa drugim učiteljima iz OŠ Jure Kaštelana i po potrebi sa kolegama iz drugih osnovnih škola
Način realizacije	Nastava odnosno susreti se realiziraju 2 sata tjedno.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Potrebna sredstva su razni papiri, bojice, olovke, ljepila, plastelin, glinamol i ostali određeni predmeti koji se koriste u tehničkoj kulturi, Biblija ili samo određeni biblijski tekstovi i ostali materijali koje možemo iskoristiti i reciklirati (do maksimalno 70 eura)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja opisno praćenje te prikupljanje radnih materijala koje je učenik tijekom susreta ostvario.

4.24. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Prva pomoć
Cilj	Razvijanje vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te razvijanje samostalnosti u pružanju prve pomoći. Razvijanje empatije među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Učenici prolaze osnovnu (teorijski dio) i naprednu (praktični dio) obuku te pripreme za natjecanje. Napredna obuka se odvija u domu HCK-a u Novom Vinodolskom ili u prostoru Škole pod vodstvom volontera HCK-a.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Do 200 EUR.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima te u svakodnevnom životu.

4.25. Njemački jezik

Nastavni predmet	Njemački jezik – izvannastavne aktivnosti za učenike 6. razreda
Cilj	Upoznati motivirane učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, razvijati njihov usmeni i pisani izričaj na njemačkom jeziku. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. r (grupa <i>Upoznajmo Njemačku</i>)
Nositelji (tko)	Učiteljica nastavnog predmeta Katarina Kencek i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Na nastavi učenici će proširivati svoja znanja iz zemljopisnog, razvijati slušanje i govorenje prilikom izrade projektinih zadataka, izrađivat će se prigodni obrazovni materijali.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Papir, printani materijali, flomasteri, bojice, računalo, prigodni materijali.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine radit ćemo zabavne projekte i kvizove. Vrednovat će se izrada i prezentiranje projekata.

4.26. Stolni tenis

Naziv	Stolni tenis
Cilj	stjecanje novih motoričkih znanja iz stolnog tenisa utjecaj na psihofizički razvoj djece razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti
Namjena (za koga)	m-ž ,1.-8.r
Nositelji (tko)	Tomislav Busch, prof.
Način realizacije (kako)	trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik	7.rujna 2026. - 15.lipnja 2027.
Troškovnik	troškovi nabave pomagala i rekvizita (reketi , loptice i stolovi za stolni tenis) 400€ troškovi odlaska na natjecanja i organizacije istih 100€

4.27 Čarobna frula

Naziv	Izvanastavna aktivnost – Novinarska grupa Čarobna frula
Cilj	Razvijati jezičnocomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika-novinara (potreba za pronalaskom i oblikovanjem dobre i zanimljive činjenične priče koja šalje poruku društvenoj zajednici, u skladu s načelima novinarske struke); producirati digitalno glasilo za školsku godinu 2026./2027. (10. digitalni broj): nastaviti osnaživati školski list Čarobna frula na hrvatskoj sceni školskoga novinarstva kao školski brend. TEMA: ZAGREB
Namjena (za koga)	Učenicima OŠ Jure Kaštelana od 5. do 8. razreda koji iskažu interes za novinsko stvaralaštvo i medije.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Terenskom nastavom po dogovoru, novinarskim sastancima u dogovorenim terminima
Vremenik	Kontinuirano tijekom godine (35 sati) prema dogovoru. Stalni termin novinarskoga sastanka u dogovoru s novokonstituiranim uredništvom od 15. rujna 2026.
Troškovnik	(Prema mogućnostima: troškovi nabave kvalitetnoga fotoaparata.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U sklopu predmetnoga područja Kultura i mediji, na općinskoj, županijskoj i državnoj smotri LiDraNo. Digitalni školski list Čarobna frula zrelo je školskih aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom, učenika i djelatnika OŠ Jure Kaštelana koji se predstavljaju školi, gradskoj četvrti Savica – Trnje, ali i na državnoj i međunarodnoj razini.

4.28. Likovna grupa

Naziv	Likovna kultura
Cilj	Poticanje i razvijanje interesa za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i svijesti o značajnosti nacionalne i svjetske kulturne baštine, očuvanje okoliša i prirodnih raznolikosti. Poticanje i razvijanje samostalnog i analitičkog razmišljanja u zapažanju i izvedbi vizualnih, taktilnih i estetskih vrijednosti. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskom uređenju škole i okoliša, odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i maštovitosti. Usvajanje i primjena ključnih pojmova. Razvijanje senzibiliteta za zajednički doprinos u grupnom radu. Poticanje interesa prema vizualnim medijima.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. i 6., 7. i 8. razreda (2 grupe)
Nositelji (tko)	Učiteljica likovne kulture Ema Imper
Način realizacije (kako)	Učionička i izvanučionička nastava će se održavati jednosatno prema planu i programu tijekom 2026./27. Planirani su virtualni posjeti svjetskim muzejima. Posjet Školi primijenjene umjetnosti i dizajna u Zagrebu, za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju likovnu radionicu.
Vremenik	Kontinuiranom nastavom tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, školska godina 2026./27.
Troškovnik	Nabava pribora i materijala oko 250 € (glina, engobe, glazura, set za modeliranje gline, kistovi, akrilne boje)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i izvedbenog zapažanja i realizacije zadanih likovnih problema. Postignuti rezultati se opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti maštovitosti i kvaliteti u izvedbi pojedinim tehnikama, zalaganju, upornosti i razvoju vizualnog i estetskog razmišljanja. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

4.29. Mladi matematičari

Naziv	<i>Mladi matematičari</i>
Cilj	Razvijati matematičke kompetencije, logičko i problemsko mišljenje učenika kroz rješavanje složenijih matematičkih zadataka, istraživački rad i primjenu matematike u različitim životnim i STEAM situacijama. Učenike poticati na uočavanje matematičkih zakonitosti, razvijanje različitih strategija rješavanja problema, argumentiranje postupaka i samostalno zaključivanje. Poseban naglasak stavlja se na pripremu učenika za ekipna matematička natjecanja i druge oblike matematičkih izazova, razvijanje interesa za matematiku te poticanje ustrajnosti, preciznosti, kreativnosti i suradnje. Kroz osmišljavanje i uređenje sadržaja školskog STEAM atrija učenici će povezivati matematiku s prirodoslovljem, tehnologijom, inženjerstvom i umjetnošću te primjenjivati stečena znanja u konkretnim projektima. Posjetima i suradnjom s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom učenici će se upoznavati s matematikom i prirodnim znanostima izvan redovne nastave te razvijati pozitivan odnos prema znanosti i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Zainteresiranim učenicima šestih razreda
Nositelji	Paula Faist Beclin
Način realizacije	U učionici, posjetom PMFu i Institutu za Fiziku, te suradnjom u uređenju školskog STEM atrija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	Kotizacija za MAT ligu i ATOM ligu po paru po kolu

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati ekipnih natjecanja
--	------------------------------

4.30. Frankofonija

Naziv	Izvanastavna aktivnost - Frankofonija
Cilj	Cilj izvanastavne aktivnosti je upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom Frankofonih zemalja, razvijanje jezičnih i kulturnih kompetencija te poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbu, strip, kazalište i sl.
Namjena	Učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Učenici će slušati i analizirati pjesme, čitati stripove i kraće tekstove, istraživati frankofone gradove, zemlje i povijesne događaje te se upoznavati s djelima značajnih umjetnika. Kroz navedene sadržaje učenici će se kreativno izražavati u likovnom, književnom i scenskom obliku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i	Rad učenika se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu na redovnoj nastavi te razvijaju kulturnu i jezičnu

korištenje rezultatima	Kompetenciju.
------------------------	---------------

4.31. Školski band

Naziv	ŠKOLSKI BAND
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje glazbenih sposobnosti učenika kroz zajedničko muziciranje; razvoj osjećaja za ritam, metar, intonaciju i glazbeni izričaj; razvijanje izvođačkih vještina, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradničkoga učenja; poticanje interesa za različite glazbene stilove; razvijanje sigurnosti i kulture javnoga nastupanja.
Namjena	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelj aktivnosti	Tomislav Ružak, mag.mus., učitelj glazbene kulture, OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije	Redovite skupne probe jednom tjedno tijekom nastavne godine; rad na osnovama skupnog muziciranja, ritmu, dinamici, tempu, intonaciji, aranžmanu i interpretaciji; uvježbavanje glazbenoga repertoara primjerenoga uzrastu i sposobnostima učenika; rad u manjim instrumentalnim i vokalnim skupinama prema potrebama; povezivanje pjevanja i sviranja; priprema programa za školske priredbe, svečanosti i druge javne nastupe; po potrebi snimanje audio/video uradaka i fotografiranje aktivnosti.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Eventualni troškovi nabave nota, glazbenih materijala, žica, trzalica, palica i drugoga potrošnoga materijala potrebnog za rad, te troškovi prijevoza ili sudjelovanja na smotrama i drugim glazbenim događanjima, prema mogućnostima škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje napretka učenika, njihove aktivnosti, zalaganja, odgovornosti i suradnje u skupnom radu; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon proba i nastupa; vrednovanje kvalitete izvedbe i ostvarenosti planiranih ciljeva. Rezultati rada predstavljaju se na školskim priredbama i drugim javnim nastupima te se mogu dokumentirati fotografijama, audio/video zapisima i objavama u školskim medijima i digitalnom školskom listu.
--	---

4.32. Eko grupa

Naziv	Eko grupa
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Jačanje ekološke osviještenosti i uloge pojedinca u očuvanju ekosustava.
Namjena (za koga)	Učenici od petog do osmog razreda. Članovi ekoodbora i zainteresirani učenici.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje na eko natjecajima. Predavanja i radionice -gosti predavači i nositeljica izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/

Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Radovi učenika.
---	-----------------

5. Terenska i izvanučionička nastava

Naziv terenske ili izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji
1. Posjet kazalištu	1.a,b,c,d	Učitelji prvih razreda
2. Gradska knjižnica	1.a,b,c,d	Učitelji prvih razreda
3. Grad mladih	1.a,b,c,d	Učitelji prvih razreda
4. Maksimir	1.a,b,c,d	Učitelji prvih razreda
5. Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
6. Knjižnica Savica	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
7. Posjet kazalištu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
8. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
9. Posjet knjižnici	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
10. Promet u gradu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
11. Posjet muzeju	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
12. Maksimir	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
13. ZOO	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
14. Kino	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
15. Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
16. Škola u prirodi	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
17. Posjet kazalištu	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
18. Posjet knjižnici	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
19. Obilazak Grada Zagreba	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
20. ŠRC Staro Trnje	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
21. Muzej	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
22. Kino	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
23. Rimac automobili	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
24. Kazalište	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
25. ŠUP	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
26. Knjižnica	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
27. Posjet HNK	8.-i razredi	Tomislav Ružak i razrednici 8.-ih razreda
28. Posjet Francuskom institutu i Medijateci	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda

29. Posjet Austriji, Tvornica čokolade Zotter	5.-8.-i razredi	Katarina Kencek
30. Kino	Novinarska grupa	Sanja Miloloža
31. Višednevna terenska nastava	7.-ti razredi	Razrednici 7.-tih razreda
32. Interliber	Novinarska grupa	Sanja Miloloža
33. Varaždin	5.-i razredi	Razrednici 5.-tih razreda
34. Muzej novca Hrvatske narodne banke	8.-i razredi	Valentina Prološćić i razrednici 8.-tih razreda
35. Muzej	7.-i razredi	Ivana Šestan Šarić i razrednici 7.-tih razreda
36. Posjet institutu za Fiziku, SCIHILL	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
37. Vukovar	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
38. Lubljana	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
39. Muzej	8.-i razredi	Razrednica 8.a
40. Kulturna ustanova	1.-8.. razredi	Ines Obad
41. Knjižnica	1.-8.. razredi	Ines Obad
42. Interliber	1.-8.. razredi	Ines Obad
43. Pula	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
44. Zagorje	6.-i razredi	Razrednici 6.-ih razreda
45. Muzej	6.-i razredi	Razrednici 6.-ih razreda
46. HRT	6.a razredi	Paula Faist Becelin
47. Kazalište	5.-8. razredi	Lucija Nemet
48. Kinoteka	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
49. Prirodoslovni muzej – VR kino	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
50. Schill 2027. Otvoreni dan na znanstvenom brdu	2.-razredi	Učiteljice drugih razreda
51. Božićni vlak Tin-express	2.-razredi	Učiteljice drugih razreda
52. Kino predstava	2.-razredi	Učiteljice drugih razreda
53. KD Vatroslava Lisinskog	5.-8.-i razredi	Lucija Nemet i razrednici
54. Kino/kazalište	7.-i razredi	Razrednici 7.-ih razreda
55. SciHill	1.-razredi	Učitelji prvih razreda
56. Đak veseljak i prometni znak	1.-razredi	Učitelji prvih razreda
57. Zimska baletna bajka	1.-razredi	Učitelji prvih razreda
58. Posjet ŠPUD-u	7. i 8.-i razredi	Ema Imper

5.1 Posjet Kazalištu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti lutkarsku predstavu primjerenu učenicima prvog razreda, iskazati doživljaj predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Organizirani odlazak razreda u kazalište.
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, izvođenjem kraćeg ulomka igrokaza učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.2. Gradska knjižnica

Naziv	DJEČJA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA I GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije (kako)	Posjet Dječjoj knjižnici Marina Držića i Gradskoj knjižnici Savica, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.3. Grad mladih

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GRAD MLADIH PRIRODA SE MIJENJA (PROLJETNE PROMJENE)
Cilj	Uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, uočiti i imenovati jesenske plodove, opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila..., Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije (kako)	Odlazak u Grad mladih – Škola u šumi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz i provođenje programa.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.4. Maksimir

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI (GODIŠNJA DOBA)
Cilj	Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Ishode nastavnog predmeta Prirode i društva korelirat će sa ishodima Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne, Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava park Maksimir.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.5. Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog

Naziv	TJEDAN GLAZBE ZA DJECU I MLADE
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u svom gradu, uvježbati kulturno ophođenje kulturnoj ustanovi, doživjeti glazbeno izražajne sastavnice skladbe (orkestar, pojedina glazbala, dirigent, ugođaj, dinamika, tempo..)
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u sklopu Tjedna glazbe za djecu i mlade
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10,00 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim izražavanjem i likovnim prikazom učenici će izraziti doživljaj slušane skladbe i doživljaj same dvorane Lisinski; u životnim situacijama primjenjivati će pravila kulturnog ophođenja u kulturnoj ustanovi.

5.6. Knjižnica Savica

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice i sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.7. Posjet kazalištu

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima drugog razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	organizirani odlazak razreda u Zagrebačko kazalište lutaka i kazalište Trešnja
Vremenik	dva puta tijekom školske godine, listopad 2026. i veljača 2027. godine
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica – 10,00 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.8. Seosko gospodarstvo

Naziv	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Cilj	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; upoznati namirnice važne za zdravlje; upoznati zavičajnu baštinu, običaje i stare predmete iz svakodnevnog života ljudi u prošlosti. Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	odlazak na obiteljsko gospodarstvo Kezele
Vremenik	poludnevna izvanučionička nastava, listopad 2026.
Troškovnik	Prijevoz i provođenje programa 50,00 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će spoznati put od zrna do kruha.

5.9. Posjet knjižnici

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo i kulturnim ustanovama, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici Marina Držića, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.10. Promet u gradu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET U GRADU
Cilj	Razlikovati vrste prometnica u gradu, razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama. Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	izvanučionička nastava, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke.
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 30,00 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim i pisanim provjerama znanja učiteljice će utvrditi usvojenost sadržaja.

5.11. Posjet muzeju

Naziv	ETNOGRAFSKI MUZEJ
Cilj	Upoznavanje kulturne ustanove mjesta u kojem živimo i razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima vezanim uz Fašnik. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	veljača 2027.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10,00 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja i likovnim izražavanjem učenika, učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.12. Maksimir

Naziv	ČIMPANZINA OBITELJ
Cilj	Promatrajući i uspoređujući zajednice životinja i njihove nastambe ponoviti i utvrditi poznavanje uže i šire obitelji i rodbine, te utvrditi sadržaje vezane uz kulturu stanovanja.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	obilazak i radionica u ZOO vrtu grada Zagreba
Vremenik	rujan/listopad 2026.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10,00 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u računalnoj prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.13. ZOO

Naziv	ZOOLOŠKI VRT
Cilj	Uspoređivanjem načina orijentacije čovjeka i pojedinih životinjskih vrsta utvrditi glavne i sporedne strane svijeta te načine orijentacije i njihovu primjenu pri korištenju karte. Kroz iskustveno i istraživačko učenje, promatranje, učenje dodirom i neposredan kontakt sa životinjama razvijati znanja, socijalne vještine, suradnju i pozitivan odnos prema prirodi. Sadržaje prirode i društva povezati sa sadržajima hrvatskoga jezika, matematike, likovne kulture te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Obrazovni program u zoološkom vrtu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku je 5 eura + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.14. Kino

Naziv	KINO CINESTAR
Cilj	Doživjeti animirani film primjeren učenicima trećeg razreda, iskazati doživljaj animiranog filma crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet kinu, animirani film.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova animiranog filma učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom kina i gledanjem animiranog filma potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.15. Posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog

Naziv	KONCERTNA DVORANA VATROSLAV LISINSKI
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u svom gradu, uvježbati kulturno ophođenje kulturnoj ustanovi, doživjeti glazbeno izražajne sastavnice skladbe (orkestar, pojedina glazbala, dirigent, ugođaj, dinamika, tempo...)
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim izražavanjem i likovnim prikazom učenici će izraziti doživljaj slušane skladbe i doživljaj same dvorane Lisinski; u životnim situacijama primjenjivati će pravila kulturnog ophođenja u kulturnoj ustanovi.

5.16. Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje vremenskih obilježja u brežuljkastom zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste, djelatnost ljudi. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o brežuljkastom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi.
Vremenik	8.2.2027. – 12.2. 2027. godine
Troškovnik	48 eura po učeniku + cijena ulaznica za toranj Sljeme i rudnik Zrinski.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.17. Posjet kazalištu

Naziv	KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima trećeg razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu, kazališna predstava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom i gledanjem kazališne predstave potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.18. Posjet knjižnici

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo. Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.19. Muzej

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Cilj	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz prošlosti predaka, upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi. Poticanje ljubavi prema gradu, kulturno ponašanje na ulici i u muzeju.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u programu Gornjogradske priče.
Vremenik	Poludnevna izvanučionička nastava tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.20. ŠRC Staro Trnje

Naziv	ŠRC STARO TRNJE
Cilj	Sudjelovanjem u različitim sportskim i društvenim aktivnostima razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, komunikaciju, socijalne vještine, timski duh i pozitivne međusobne odnose kroz igru, druženje i zajedničko provođenje vremena.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda (Martina Galović, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet sportsko-rekreacijskom centru Staro Trnje.
Vremenik	Lipanj 2027. godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u sportskim i društvenim aktivnostima te suradnjom s vršnjacima razvijati tjelesne, socijalne i komunikacijske vještine te usvajati navike zdravoga načina života.

5.21. Muzej

Naziv	Posjet Hrvatskom školskom muzeju s radionicom
Cilj	Odrediti i upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te tradicijske običaje i igre. Upoznati se sa starim zadaćama i radovima.
Namjena	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Posjet Hrvatskom školskom muzeju i sudjelovanje u radionici (rad u skupini, rad u parovima, individualni rad)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi radionice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.22. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Doživjeti animirani film primjeren učenicima četvrtih razreda, iskazati doživljaj animiranog filma crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Posjet kinu, animirani film
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova animiranog filma učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom kina i gledanjem animiranog filma potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.23. Rimac automobili

Naziv	POSJET RIMAC CAMPUS TVORNICA AUTOMOBILA
Cilj	Razgledavanje tvorničkog postrojenja . Upoznati se s procesom izrade automobila i njegovih dijelova. Upoznati djelatnost ljudi u zavičaju. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja za vrijeme posjeta.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Posjet Rimac kampusu
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Cijena programa + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.24. Kazalište

Naziv	KAZALIŠTE
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom i gledanjem kazališne predstave potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.25. ŠUP

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem izgleda primorskog zavičaja – reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, biljke i životinje u i uz more, zaštićene biljke i životinje. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o primorskom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi.
Vremenik	26.4.2027. - 30.4.2027.
Troškovnik	50 eura po učeniku + troškovi izleta i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.26. Knjižnica

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA /GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Luca Berović, Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Šikić, Antonia Rihtarić)
Način realizacije	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo. Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.27. Posjet HNK

Naziv	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U ZAGREBU
Cilj	Upoznati učenike osmih razreda s Hrvatskim narodnim kazalištem u Zagrebu kao važnom kulturnom i umjetničkom ustanovom; potaknuti interes za kazališnu umjetnost i razvijati kulturu odlaska u kazalište; povezati sadržaje nastavnih Glazbene kulture i Hrvatskog jezika s neposrednim kulturnim iskustvom; upoznati dijelove kazališta, zanimanja i poslove unutar kazališta; razvijati kulturno ponašanje, odgovornost i poštovanje prema izvođačima i prostoru kulturne ustanove.
Namjena	Učenicima osmih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2026./2027.
Nositelji	Tomislav Ružak, mag.mus. i razrednici osmih razreda.
Način realizacije	Organizirani odlazak javnim ili organiziranim prijevozom učenika osmih razreda u Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu na program razgleda kazališta; priprema učenika prije odlaska kroz upoznavanje s kazalištem i pravilima kulturnog ponašanja; razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta te povezivanje viđenoga sa sadržajima nastave. Tijekom realizacije aktivnosti vodi se računa o sigurnosti učenika i organizaciji prijevoza, a aktivnosti se mogu dokumentirati fotografijama i učeničkim osvrtima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema raspoloživosti i terminu programa posjeta HNK u Zagrebu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za posjet. Troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje kroz razgovor i refleksiju učenika nakon posjeta, kratke učeničke osvrte te praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti. Doživljaji i stečena znanja mogu se koristiti u daljnjem radu na nastavi Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture i drugih predmetnih područja te predstaviti u školskim medijima, digitalnom školskom listu ili kroz učeničke radove i fotografije.

5.28. Posjet Francuskom institutu i Medijateci

Naziv	Posjet Francuskom institutu i Medijateci
Cilj	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture.
Namjena (za koga)	Učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelj/voditelj	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad. Učenici uče kroz zagonetke, igru te usvajaju jezične elemente. Putem enigmi, tajnih kodova i drugih izazova, učenike se potiče da istraže različite dijelove medijateke kako bi pronašli lozinku koja im daje pristup animiranim filmovima. Gledaju kratki animirani film na francuskom jeziku te odgovaraju na pitanja i sudjeluju u radionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Prati se učenička aktivnost tijekom radionice te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor.

5.29. Posjet Austriji, Tvornica čokolade Zotter

Naziv	Izvanučionička nastava – Posjet Austriji (Štajerska), Tvornica čokolade Zotter
Cilj	Povezati i razviti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja, koristiti njemački jezik u autentičnim situacijama, vježbati svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati proizvodnju organske čokolade te doživjeti spoj umjetnosti i ekologije te održivog razvoja.
Namjena (za koga)	Namijenjena je učenicima viših razreda (5. – 8. razredi) koji pohađaju njemački jezik.
Nositelji (tko)	Učenici viših razreda te učiteljica njemačkog jezika Katarina Kencek.
Način realizacije (kako)	Posjet Štajerskoj i tvornici čokolade Zotter.
Vremenik	Jednodnevni izlet tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Najpovoljniji aranžman u suradnji s turističkim agencijama, cca. 70 eura po osobi (uključuje prijevoz, ulaznicu u tvornicu čokolade)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa novim sadržajima učenici će izrađivati prezentacije i/ili slikovne rječnike na teme iz neposredne okoline poput jela i pića, zdrave i nezdrave prehrane, organski uzgoj i održivi razvoj.

5.30. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Razvijati medijsku (filmsku) kulturu: posjetiti kino, pogledati filmsku predstavu i napisati filmsku kritiku u školskom listu.
Namjena (za koga)	Novinarima Čarobne frule
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Zajednički odabranim filmskim naslovom u odgovarajućem kinu. Javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi ulaznice i javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu kinu, a učenici će pisati filmsku kritiku.

5.31. Višednevna terenska nastava

Naziv	Višednevna terenska nastava za 7. razrede (ISTRA) _ MATORALKO
Cilj	Održati <i>in situ</i> nastavu u Istri i razvijati kulturu putovanja u većim skupinama. Jačati nacionalni kulturni identitet (učenika te potaknuti učenike na češću aktivnost i kretanje na otvorenome prostoru. Ukazati na povezanost boravka na zraku s općim osjećajem dobre volje – tjelesnoga i duhovnoga zdravlja.
Namjena	Učenicima 7. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Razrednici, pomoćnik u nastavi za 7. c, učitelji i/ili stručni suradnici u pratnji
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije uz vodstvo turističkog vodiča. Organizacija međurazrednoga natjecanja Matoralko – razrednici i predmetni učitelji i/ili stručni suradnici u pratnji.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2027.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave i putovanja u skladu s aktualnim cijenama odgovorne putničke agencije s kojom Škola sklapa ugovor snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju svojega djeteta na predloženoj terenskoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Iskustvo terenske nastave dragocjeno je za izgradnju osobnosti učenika i omogućuje im učenje u stvarnosti, povezivanje različitih životnih područja i vjerodostojnost spoznaja. Samostalni učenički ili grupni izvještaji i pisani osvrti bit će vrednovani na nastavi Hrvatskoga jezika, a najbolja ostvarenja objavit će se u <i>Čarobnoj fruli</i> .

5.32. Interliber

Naziv	INTERLIBER 2026. S HUMANITARNOM AKCIJOM ZA ŠKOLOVANJE PASA VODIČA SLIJEPIH OSOBA
Cilj	Razvijati sajamsku i čitalačku kulturu: posjetiti sajam knjiga i napisati novinski članak u školskom listu. Sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba – razvijati empatiju učenika.
Namjena	Novinarima Čarobne frule.
Nositelji	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije	Posjetom sajmu knjiga na ZV-u javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu Interliberu; učenici će moći nabaviti i knjige koje ih zanimaju i zabavljaju (užitak čitanja) po sajamskim promotivnim cijenama, a također i dobrovoljno sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba kupnjom prigodnih proizvoda izloženih na štandu Udruge za školovanje pasa vodiča slijepih osoba.

5.33. Varaždin

Naziv	Terenska nastava za 5. razrede – Varaždin, Accredo centar
Cilj	Putem terenske nastave, obilaskom grada Varaždina saznati više o povijesti grada, kulturno povijesnim vrijednostima grada (stari grad, muzej kukaca, groblje) te omogućiti učenicima zabavu u Accredo centru, udaljenom nekih pola sata vožnje od grada
Namjena	Za učenike 5. razreda
Nositelji	Razrednici 5. razreda
Način realizacije	Tijekom godine, u sklopu terenske nastave
Vremenik	5 mjesec, 2027
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

5.34. Muzej novca Hrvatske narodne banke

Naziv	Izvanučionička nastava: Monetera – Muzej novca Hrvatske narodne banke
Cilj	Posjet informacijsko-edukacijskom centru Monetera učenicima će približiti ulogu novca u društvu, njegov razvoj te važnost financijske pismenosti u svakodnevnom životu. Kroz interaktivni postav učenici će upoznati različite oblike plaćanja, suvremene financijske usluge te ulogu banaka u gospodarstvu. Povezivanjem sadržaja muzeja s matematičkim znanjima učenici će razvijati sposobnost interpretiranja podataka povezanih s novcem, razumijevanja kamata i kredita te donošenja odgovornih financijskih odluka na temelju analiziranih podataka.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelji	Valentina Prološćić, učiteljica matematike i informatike, u suradnji s učiteljima u pratnji.
Način realizacije	Razgled muzeja uz stručno vodstvo, istraživački rad i edukativna radionica.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (ožujak) školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika, izradu i prezentaciju projektnog zadatka povezanog sa sadržajima posjeta muzeju. Rezultati rada koriste se za praćenje ostvarenosti ishoda nastavnog predmeta Matematika i primjenu matematičkih znanja u stvarnim životnim situacijama.

5.35. Muzej

Naziv	Izvanučionička nastava – Prirodoslovni muzej Zagreb
Cilj	Ova izvanučionička nastava uključuje upoznavanje učenika sa središnjom nacionalnom ustanovom koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.
Namjena	Za učenike 7. r. Poticati suradničko učenje, razvijati pozitivan odnos prema radu, stjecati navike istraživanja i proučavanja fundusa muzeja.
Nositelji	Ivana Šestan Šarić, prof. i razrednici 7. razreda (pratnja)
Način realizacije	Istraživački rad i edukativne radionice, razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Ulaznice za muzej i organizirani prijevoz autobusom
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeni ili pismeni izvještaj o posjeti muzeja. Učionički kviz. Izrada križaljki. Članak za školski časopis.

5.36. Posjet institutu za Fiziku, SCIHILL

Naziv	Izvanučionična nastava – #SciHill
Cilj	Odlazak na Prirodoslovno-matematički fakultet (matematički odsjek). Posjetitelji svih uzrasta mogu će kroz interaktivne radionice i predavanja upoznati matematiku i Matematički odsjek. Posjet institutu za Fiziku, SCIHILL - Otvoren dan na znanstvenom brdu
Namjena (za koga)	Za učenike viših razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Matematike.
Nositelji (tko)	Učiteljice matematike i organizatori IRB, IF i PMF.
Način realizacije (kako)	Istraživački rad i edukativne radionice i igre uz stručno vodstvo.
Vremenik	Travanj/svibanj 2017. (trajanje 1 dan)
Troškovnik	Karta za dogovoreni prevoz- autobus.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Institut Ruđer Bošković (IRB), Institut za fiziku (IF) i Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu (PMF) pokrenuli su 2025. zajedničko popularno-znanstveno događanje pod nazivom #SciHill.

5.37. Vukovar

Naziv	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
Cilj	Upoznavanje učenika s temama iz Domovinskog rata, obilazak grada Vukovara, čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Razrednici osmih razreda te pratnja.
Način realizacije (kako)	Uživo, kroz obaveznu nastavu predmeta Povijest za sve učenike osmih razreda. Obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Terenska nastava je u organizaciji i operativnoj provedbi Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada prezentacija i plakata na temu Domovinskog rata. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.38. Ljubljana

Naziv	LJUBLJANA – TEHNOPARK CELJE
Cilj	Učenici će se upoznati sa svijetom znanosti, tehnologije i inovacija u znanstveno-zabavnom parku u Celju te s ljepotama i tradicijom glavnog grada Slovenije.
Namjena	Učenici osmih razreda.
Nositelji	Razrednici osmih razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak tehnoparka Celje uz stručno vodstvo te obilazak Ljubljane uz stručno vodstvo.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice za tehnopark, stručnog vodstva, organiziranog prijevoza te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata, s posebnim naglaskom na područje fizike i biologije. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.39. Muzej

Naziv	PRIRODOSLOVNI MUZEJ – VR KINO
Cilj	Učenici će se upoznati sa svijetom prirodnoslovnih znanosti kroz obilazak Prirodnoslovnog muzeja u Zagrebu te kroz izabrani film u VR kinu.
Namjena	Učenici 8.a razreda.
Nositelji	Razrednica 8.a razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak Prirodnoslovnog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo te odlazak u VR kino.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice za muzej i kino te stručnog vodstva, cijena karte za javni prijevoz.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata, s posebnim naglaskom na područje fizike, biologije i kemije. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.40. Kulturna ustanova

Naziv	Posjet kulturnoj/baštinskoj ustanovi
Cilj	Upoznati učenika s kulturnom / baštinskom ustanovom tj. knjižnicom ili muzejom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i kulturnog nasljeđa koje čuvaju knjižnice i muzeji. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih/baštinskih ustanova, poticanje kritičkog mišljenja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba
Način realizacije	Posjet kulturnoj/baštinskoj ustanovi (Etnografski muzej, Tiflološki muzej, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, dječji odjeli KGZ, Društvo hrvatskih književnika, Muzej nedovršene umjetnosti, školska knjižnica Američke škole u Zagrebu, Arheološki muzej, Muzej videoigara, Muzej iluzija, Centri za kulturu Grada Zagreba ...) ovisno o dogovoru te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	Ulaznica i tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i muzeja, učlanjenje u knjižnicu, sudjelovanje u kulturnim događajima.

5.41. Knjižnica

Naziv	Posjet Knjižnici Savica
Cilj	Upoznati učenika s knjižnicom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog i literarnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti knjižnica. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice, poticanje čitanja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad, knjižničarke Knjižnice Savica, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 1.-8. razreda
Način realizacije	Posjet Knjižnici Savica te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema dogovoru, preporukama i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i učlanjenje u knjižnicu

5.42. Interliber

Naziv	Posjet sajmu knjiga Interliber
Cilj	Upoznati učenika sa najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti knjižnica. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događaja, poticanje čitanja, sudjelovanje u na književnim susretima i upoznavanje književnika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad, učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Način realizacije	Posjet sajmu knjiga Interliber te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima.
Vremenik	studen 2026.
Troškovnik	tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Sudjelovanje u kulturnom događaju

5.43. Pula

Naziv	PULA – NACIONALNI PARK BRIJUNI
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske kroz obilazak nacionalnog parka te grada Pule (obilazak centra grada i arene).
Namjena	Učenici osmih razreda
Nositelji	Razrednici osmih razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak nacionalnog parka Brijuni te arene u Puli uz stručno vodstvo.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice za nacionalni park Brijuni, cijena ulaznice za arenu u Puli, cijena ručka, trošak organiziranog prijevoza i vodiča.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.44. Zagorje

Naziv	Izvanučionička nastava – šesti razredi Zagorje: dvorac Trakošćan – Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) – Park znanosti
Cilj	Jačati nacionalni kulturni identitet učenika. Razvijati kulturu putovanja u većim skupinama. Poticati učenike na aktivnost i kretanje na otvorenome. Razvijati interes prema znanosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda
Nositelji	Razrednice šestih razreda: Paula Faist Beclin, Lada Ledić Gnjidić, Antea Seražin, Danijela Uradin Biljan
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije uz vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave i putovanja u skladu s aktualnim cijenama odabrane putničke agencije snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz redovnu nastavu i Sat razrednika: izrada plakata, prezentacije učenika, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.

5.45. Muzej

Naziv	Izvanučionička nastava – šesti razredi Muzej povijesti videoigara
Cilj	Upoznati se s najznačajnijim igrama, tvorcima videoigara, izdavačima, te razvojem hardvera kroz različita razdoblja.
Namjena	Učenicima šestih razreda OŠ Jure Kaštelana 2026./2027.
Nositelji	Razrednice šestih razreda: Paula Faist Beclin, Lada Ledić Gnjiđić, Antea Seražin, Danijela Uradin Biljan
Način realizacije	Organiziranim ili javnim prijevozom
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz interaktivne izložke i multimedijske sadržaje istražiti utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju.

5.46. HRT

Naziv	Posjet HRT-u
Cilj	Razvijati medijsku kulturu. Poticati učenike na aktivnost i kretanje na otvorenome. Razvijati interes prema javnom informiranju.
Namjena	Učenicima 6.a razreda
Nositelji	Razrednica Paula Faist Beclin
Način realizacije	Šetnja do HRT-a, vođeni obilazak
Vremenik	Studen 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz redovnu nastavu i Sat razrednika: prezentacije učenika, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova

5.47. Kazalište

Naziv	Posjet kazalištu
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih djela; usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama; poticanje na kazališnu umjetnost; upoznavanje različitih dramskih i scenskih vrsta
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica Lucija Nemet, razrednici i ostali učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet kazalištu/kazališna predstava
Vremenik	Jedna predstava godišnje prema profesionalnoj kazališnoj ponudi, točan termin dogovorit će se naknadno.
Troškovnik	Vlastita sredstva - oko 10 eura po učeniku i predstavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stечena znanja primijenit će se i provjeriti na nastavi Hrvatskog jezika.

5.48. Kinoteka

Naziv	KINO KINOTEKA– POVRATAK U BUDUĆNOST ili GOONIES
Cilj	Upoznavanje učenika s filmskim klasicima.
Namjena	Učenici osmih razreda.
Nositelji	Razrednici osmih razreda te pratnja.
Način realizacije	Odlazak javnim prijevozom na kino projekciju filma izabranog u dogovoru s učenicima.
Vremenik	Studen 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice za kino, cijena javnog prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razgovor o filmu, izrada plakata i prezentacija o dječjim filmskim klasicima strane i domaće filmske industrije.

5.49. Prirodoslovni muzej – VR kino

Naziv	PRIRODOSLOVNI MUZEJ – VR KINO
Cilj	Učenici će se upoznati sa svijetom prirodnih znanosti kroz obilazak Prirodnog muzeja u Zagrebu te kroz izabrani film u VR kinu.
Namjena	Učenici 8.a razreda.
Nositelji	Razrednica 8.a razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak Prirodnog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo te odlazak u VR kino.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice za muzej i kino te stručnog vodstva, cijena karte za javni prijevoz.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata, s posebnim naglaskom na područje fizike, biologije i kemije. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.50. Shill 2027.

Naziv	Schill 2027. "Otvoreni dan na znanstvenom brdu"
Cilj	Na zanimljiv i poučan način izvođenjem pokusa uvesti učenike nižih razreda osnovne škole u svijet fizike. Popularizacija znanosti kroz igru i vođene pokuse, poticanje dječje radoznalosti te razvijanje znanstvene pismenosti u ranijoj dobi.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	izvanučionička nastava
Vremenik	travanj 2027.
Troškovnik	po učeniku 10 eura (prijevoz)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će doživjeti znanost na interaktivan način kroz niz radionica i demonstracija koji pokrivaju širok spektar prirodnih znanosti kojima se bave institucije na „Znanstvenom brdu“.

5.51. Božićni vlak Tin express

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA BOŽIĆNI VLAK TIN – EXPRESS
Cilj	Upoznavanje učenika s ulogom željezničkog prometa u lokalnoj zajednici te razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima. Poticati razredno zajedništvo i blagdanski duh.
Namjena (za koga)	učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović, Jasna Geček, Jasna Ilijaš Zergollern, Zdenka Seme-Pašić, Ana Šulentić
Način realizacije (kako)	vožnja blagdanskim vlakom TIN-express
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	10 eura po učeniku (karta za vožnju vlakom)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će usmeno iznositi svoja iskustva, sudjelovati u glazbenom i likovnom izražavanju.

5.52. Kino predstava

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO PREDSTAVA
Cilj	Doživjeti kino predstavu primjerenu učenicima drugog razreda, iskazati doživljaj kino predstave crtežom. Razvijati sposobnost govora o pogledanom medijskom sadržaju te o likovima u filmu.
Namjena (za koga)	učenici 2.d razreda koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Mali medijski istraživači
Nositelji (tko)	učiteljica Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	organizirani odlazak grupe u CineStar, Branimir centar
Vremenik	dva puta tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	prijevoz tramvajem i ulaznica: 4 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i razgovorom.

5.53. KD Vatroslava Lisinskog

Naziv	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog
Cilj	Upoznati učenike viših razreda s koncertnom kulturom, glazbenom umjetnošću i ulogom koncertne dvorane u kulturnom životu grada. Posjetom učenici razvijaju interes i pozitivan odnos prema glazbi, upoznaju pravila ponašanja na koncertima te neposredno doživljavaju izvedbu glazbenog djela u profesionalnom koncertnom prostoru.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Razrednici i ostali učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet koncertnoj dvorani, slušanje koncerta
Vremenik	Jedna predstava godišnje prema profesionalnoj ponudi, točan termin dogovorit će se naknadno.
Troškovnik	Vlastita sredstva - oko 10 eura po učeniku i koncertu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stechena znanja primijenit će se i provjeriti na nastavi Hrvatskog jezika i Glazbene kulture.

5.54. Kino/kazalište

Naziv	POSJET KINU/KAZALIŠTU
Cilj	Kroz posjet kazalištu ili kinu usvojiti naviku posjeta kulturno – umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2026./2027.
Nositelji (tko)	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Studen 2026. Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za predstavu/film. Troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.

Naziv	Izvanučionička nastava – #SciHill
Cilj	Odlazak na Prirodoslovno-matematički fakultet (matematički odsjek). Posjetitelji svih uzrasta mogu će kroz interaktivne radionice i predavanja upoznati matematiku i Matematički odsjek. Posjet institutu za Fiziku, SCIHILL - Otvoren dan na znanstvenom brdu
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda
Nositelji (tko)	Učitelj i učiteljice prvih razreda, organizatori IRB, IF i PMF.
Način realizacije (kako)	Istraživački rad i edukativne radionice i igre uz stručno vodstvo.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027. (trajanje 1 dan)
Troškovnik	Prijevoz autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Institut Ruđer Bošković (IRB), Institut za fiziku (IF) i Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu (PMF) pokrenuli su 2025. zajedničko popularno-znanstveno događanje pod nazivom #SciHill.

5.56. Đak veseljak i prometni znak

Naziv	Edukativni mjuzikl: „Đak veseljak i prometni znak“
Cilj	Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika kroz upoznavanje osnovnih prometnih pravila i znakova te poticanje sigurnog sudjelovanja u prometu putem edukativnog i kreativnog sadržaja.
Namjena (za koga)	učenici prvih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog
Vremenik	rujan 2026.
Troškovnik	Prijevoz autobusom. Program je besplatan.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i zainteresiranosti učenika tijekom izvedbe, kao i razgovorom i kratkim aktivnostima nakon mjuzikla. Učenici će pokazati razumijevanje sadržaja prepoznavanjem osnovnih prometnih znakova, pravilnim opisivanjem prometnih situacija te navođenjem primjerenih i sigurnih načina ponašanja u prometu.

5.57. Zimska baletna bajka

Naziv	Zimska baletna bajka
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema glazbenoj i baletnoj umjetnosti kroz doživljaj Suite iz baleta Orašar, poticati aktivno slušanje, maštu i kreativnost te upoznati učenike s orkestralnim zvukom i blagdanskim kulturnom tradicijom.
Namjena (za koga)	učenici prvih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice prvih razreda, Hrvatska glazbena mladež, Zagrebačka filharmonija i Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog.
Način realizacije (kako)	posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog
Vremenik	studen 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, pažnje i aktivnog doživljavanja umjetničkog sadržaja. Valorizacija će se provesti kroz razgovor, razmjenu dojmova i učeničko likovno, glazbeno ili govorno izražavanje doživljenoga.

5.58. Posjet ŠPUD-u

Naziv	Izvanučionička nastava – Posjet ŠPUD-u
Cilj	Posjet Školi primijenjene umjetnosti i dizajna u Zagrebu. Upoznati učenike s umjetničkim programima Škole primijenjene umjetnosti i dizajna. Upoznati učenike s različitim područjima primijenjene umjetnosti i dizajna te mogućnost njihova zajedničkog povezivanja. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja u području umjetnosti i dizajna. Omogućiti učenicima da kroz neposredno iskustvo procijene koja ih područja posebno zanimaju. Potaknuti ih na razmišljanje o vlastitim interesima i potencijalnom budućim obrazovnim putevima.
	Posjet Školi primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb – Otvoren dan ŠPUD-a
Namjena (za koga)	Za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost likovna radionica
Nositelji (tko)	Učiteljica likovne kulture Ema Imper
Način realizacije (kako)	Razgovor uz stručno vodstvo ŠPUD-a
Vremenik	Svibanj 2027. (trajanje 1 dan, odnosno nekoliko sati)
Troškovnik	Tramvajska karta / učenički pokaz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učeničke aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja tijekom posjeta te razgovorom i razmjenom dojmova. Učenici će zapisati kratke bilješke o svojim dojmovima tijekom i nakon posjeta. Rezultati posjeta koristit će se za poticanje daljnjeg likovnog izražavanja i stvaralaštva učenika, usmjeravanje njihova interesa prema pojedinim područjima likovne umjetnosti i dizajna.

6. Projekti u nastavi

Naziv projekta
1. Ekoškola
2. Večer matematike
3. STEM parku u atriju škole
4. Dabar
5. Klokani
6. Dekica za snove
7. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
8. EU CodeWeek
9. Međunarodna godina klasične Fizike
10. Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)
11. Dan BezVeze
12. Projekt/natjecanje „Reci mi deset riječi
13. Jedan razred jedna knjiga
14. Čitanjem do zvijezda
15. Razmjena straničnika
16. Mjesec hrvatske knjige
17. Knjiga po knjiga do srednje
18. Književni susret i druženje s piscem
19. Svjetski dan mentalnog zdravlja
20. ABAKUS tradicije za digitalne ambicije
21. MAT liga
22. MENTIFIT
23. Sportski dan
24. Sportski praznici
25. ZAG (Zajednica aktivnih građana)
26. Noć geografije
27. Sakupljajmo stare baterije

6.1 Ekoškola

Naziv	Ekoprojekt Klimatske promjene
Cilj	Edukacija učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada, pravilnog odnosa prema prirodi i resursima, utjecaju čovjeka na klimatske promjene i utjecaju klimatskih promjena na život na Zemlji
Namjena (za koga)	učenici OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	ravnatelj; voditeljica ekoprojekta škole Iva Štefančić, i Dragana Gaćeša; svi djelatnici škole
Način realizacije (kako)	Rad ekogrupa, ekopatrola, školskog i učeničkog ekoodbora, kroz redovnu nastavu, putem pedagoških radionica, izvanučioničke nastave, kroz literarno i likovno izražavanje učenika i praktičan rad, uključivanjem u projektni dan Dan planeta Zemlje i Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, kroz akcije sakupljanja i zbrinjavanja prikupljenog otpada kao i obilježavanjem ostalih značajnih ekodatuma.
Vremenik	tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	150€ (razne vrste papira, ljepila, letvice i sl. potrošnog materijala)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrijednost programa je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji. Tijekom školske godine provodit će se ankete, bilježiti rezultati ekopatrola, kontinuirano će se pratiti potrošnja energije u školi, po potrebi mijenjati slavine, uređivati ekopanoi.

6.2. Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Mirela Keros, Tihana Levar, Monika Tomljenović
Način realizacije (kako)	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole.

6.3. STEM parku u atriju škole

Naziv	Projekt: STEM parku u atriju škole
Cilj	Urediti i opremiti školske atrijske kao STEM park – vanjsku učionicu koja će omogućiti učenicima od 1. do 8. razreda aktivno, istraživačko i iskustveno učenje kroz promatranje prirodnih pojava, provođenje pokusa, mjerenje, istraživanje i rješavanje problema te razvoj STEM kompetencija, digitalnih vještina i svijesti o održivom razvoju.
Namjena (za koga)	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji: Tihana Levar, Sanja Miloloža, Ana Đerek, Ines Obad, Paula Faist Beclin, Aleksandra Feldin Banić, Silvija Dimčevski Blažičević, Mirela Keros, Marina Lucin, Vesna Starešinić, Ana Šulentić, Lucija Galić, Katarina Kencek, Melina Hapadžić, Iva Štefančić, Martina Galović, Nika Kleković, Svjetlana Seljanec Savković, Mateja Škaro, Tamara Klarić, Kristina Sardelić, Ivana Mandić, Antea Seražin, Dragana Gaćeša, Magdalena Rubinić, Ivana Šestan Šarić, Matea Katavić Šestić te Vlatka Jeras. Voditeljica projekta: Vlatka Jeras Koordinatorice projekta: Martina Galović, Tihana Levar, Antea Seražin
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz izvannastavne aktivnosti, produženi boravak te redovne i izborne nastave potičući horizontalnu i vertikalnu suradnju učitelja i učenika od 1. do 8. razreda te međupredmetnu suradnju.
Vremenik	Tijekom dvije školske godine 2026./2027. i 2027./2028.
Troškovnik	Prema troškovniku u detaljnom kurikulumu projekta.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijelog razdoblja provedbe s ciljem praćenja ostvarenosti planiranih aktivnosti, odgojno-obrazovnih ishoda i aktivnog sudjelovanja učenika. Valorizacija će se provoditi na sjednicama učiteljskih vijeća, stručnih aktivna i projektnog tima, a rezultati će se analizirati radi planiranja budućih aktivnosti i unaprjeđenja rada. Stečena iskustva i izrađeni sadržaji poslužit će kao temelj za razvoj novih STEM, ekoloških i istraživačkih projekata te za daljnje unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnoga rada škole.

6.4. Dabar

Naziv	Projekt: Natjecanje Dabar
Cilj	Međunarodna inicijativa koja promiče Informatiku i računalno razmišljanje. Osmišljen je kako bi svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena (za koga)	Učenicima od prvog do osmog razreda koji pohađaju nastavu informatike
Nositelji (tko)	Učenici te učiteljice: Aleksandra Feldin Banić, Hrvoje Štimac, Valentina Prološćić i Vlatka Jeras
Način realizacije (kako)	Dabar se odvija online, u CARNETovom sustavu, uz nadzor učiteljice
Vremenik	U školskoj godini 2026./2026. tijekom pet dana u tjednu Dabra na nastavi Informatike, kao dio kurikuluma redovite/izborne nastave Informatike
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije logičkog razmišljanja, rješavanja problemskih zadataka, dijeljenja zadataka u manje cjeline te popularizaciju programiranja. Može bitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.5. Klok

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Cilj	Popularizacija matematike; razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji	Mirela Keros, učitelj savjetnik; Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Rješavanje matematičkih zadataka različitih tipova, istovremeno organizirano u cijeloj RH, međunarodno natjecanje.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija korištenje rezultatima	i Objava na mrežnim stranicama škole i Hrvatskog matematičkog društva.

6.6. Dekica za snove

Naziv	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE (Udruga „Smiješak za sve“)
Cilj	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
Namjena (za koga)	Učenici nižih razreda
Nositelji (tko)	Kristina Sardelić
Način realizacije (kako)	U dvorištu škole, čitanje na dekimama
Vremenik	svibanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja, ljubavi prema knjizi i prirodi.

6.7. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja

Naziv	Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
Cilj	Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, poboljšanje osjećaja pripadnosti školi i školske klime
Namjena (za koga)	Učenici 1. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata za učenike 8. razreda Posjet učenika 8. razreda učenicima 1. razreda
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacija procesa kroz kratki upitnik za učenike. Prikaz provedbe aktivnosti kroz školski list Čarobna frula.

6.8. EU CodeWeek

Naziv	Projekt: EU CodeWeek
Cilj	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Namjena (za koga)	Učenicima od prvog do osmog razreda koji pohađaju nastavu Informatike
Nositelji (tko)	Učenici te učiteljice: Aleksandra Feldin Banić, Hrvoje Štimac, Valentina Prološćić i Vlatka Jeras
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz vođene teme programiranja na satima informatike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. s intenzivnim aktivnostima od 11. do 26. listopada 2026. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije programiranja te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.9 Međunarodna godina klasične Fizike

Naziv	Projekt: Međunarodna godina klasične Fizike
Cilj	Popularizacija klasične Fizike i obilježavanje 300. godišnjice smrti Isaaca Newtona
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih razreda
Nositelji (tko)	Učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na nastavi Fizike i Informatike.
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije znanosti te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.10. Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)

Naziv	Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)
Cilj	Promicanje igranja društvenih igara. Kroz izradu vlastite igre i igranje društvenih igara s drugim učenicima učenici će razvijati kritičko mišljenje, timski rad i kreativnost.
Namjena	Učenicima drugih, četvrtih i petih razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Nositelji	Učenici drugih, četvrtih i petih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz igranje društvenih, edukativnih igara i izradu društvenih igara vezanih uz ponavljanje nastavnih sadržaja koje su usvojili.
Vremenik	lipanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.11. Dan BezVeze

Naziv	Projekt: Dan BezVeze (autorski projekt Mirene Maljković, savjetnica učiteljice informatike)
Cilj	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena	Učenicima drugih, četvrtih i petih razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Nositelji	Učenici drugih, četvrtih i petih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	U projektu će se staviti naglasak na aktivnosti koje od učenika zahtijevaju što više kretanja, suradničkog učenja i potiču ih na druženje i zajedništvo te odgovorno korištenje tehnologije.
Vremenik	svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.12. Projekt/natjecanje „Reci mi deset riječi“

Naziv	Projekt/natjecanje „Reci mi deset riječi“
Cilj	Sudjelovanje u projektu/natjecanju „Dis-moi dix mots“ u organizaciji Francuskog instituta. Poticanje pisanog izražavanja, primjene gramatičkih struktura i likovnog stvaralaštva te promicanje francuskog jezika i kulture.
Namjena	Učenici od 4.-8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Pisanje, crtanje, izrađivanje likovnih radova
Vremenik	Veljača, ožujak 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

6.13. Jedan razred jedna knjiga

Naziv	Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti s ciljem da svaki razred kupi jednu knjigu za školsku knjižnicu.
Namjena (za koga)	učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad, svi razrednici i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	U Mjesecu hrvatske knjige za školsku knjižnicu nabavljamo najnovije i najpopularnije naslove. Učenici u razredu, prema mogućnostima, prikupljaju svoje priloge u razrednu blagajnu, a najviše do 2EUR. U tjednu prikupljanja priloga, učenici svoje prijedloge za nabavu knjiga javljaju knjižničarki. Knjižničarka tijekom trajanja Sajma knjiga Interliber kupuje knjige. Svaki razred potpisuje se u kupljenu knjigu, knjige se predstavljaju razredima, a potom se stavljaju u posudbu.
Vremenik	Tijekom školske godine počevši s 15.10.2026. početkom obilježavanja nacionalne manifestacije Mjeseca hrvatske knjige do završetka projekta.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga (prikupljanje pojedinačnog dobrovoljnog priloga prema mogućnostima najviše do 2EUR).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Predstavljanje nabavljenih knjiga razredima, posjećivanje knjižnice i posudba knjiga, obogaćivanje fonda knjižnice, izvješće roditeljima.

6.14. Čitanjem do zvijezda

Naziv	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena (za koga)	učenici 5.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150 €, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

6.15. Razmjena straničnika

Naziv	Međunarodna razmjena straničnika – međunarodni projekt školskih knjižnica za poticanje čitanja
Cilj	Sudjelovanje u International Bookmark Exchange projektu 2026. u Mjesecu školskih knjižnica. Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte. Poticati uvažavanje različitosti među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	izrada straničnika te razmjena s učenicima škole partnera
Vremenik	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje ueničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.16. Mjesec hrvatske knjige

Naziv	Nacionalna manifestacija za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige 2026. s temom: „ <i>Od priča do otkrića</i> “
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, NSK, Knjižnica Savica, knjižničarka Ines Obad, svi učitelji, učenici od 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji posvećenoj knjizi i čitanju kroz različite aktivnosti: rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „ <i>Znanost počinje čitanjem</i> “, upoznavanje s knjižnicom, čitanje priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja, kreativne radionice, sudjelovanje na književnim susretima, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, provođenje školskog projekta za poticanje čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “.
Vremenik	Intenzivno u periodu od 15. listopada do 15. studenog 2026. te tijekom školske godine
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, likovni i uredski pribor, nabava knjiga za nacionalni kviz za poticanje čitanja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, uspješno pronalaženje informacija i pretraživanje izvora te vrednovanje stručnog žirija Natjecanja prema zadanim elementima vrednovanja organizatora, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobne frule.

6.17. Knjiga po knjiga do srednje

Naziv	Projekt za promicanje kulture čitanja „ <i>Knjiga po knjiga do Srednje</i> “
Cilj	Posjet srednjoj školi i upoznavanje učenika s knjižnicom srednje škole kao svojom budućom školskom knjižnicom te mjestom u kojem živimo. Promicanje kulture čitanja i odlaska u školsku knjižnicu. Pomoć učenicima u periodu istraživanja, profesionalne orijentacije, donošenja odluke te izbora svog daljeg obrazovanja i izgradnje karijere. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i kulturnog nasljeđa koje čuvaju knjižnice i muzeji. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih/baštinskih ustanova, poticanje kritičkog mišljenja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta. Upoznavanje svoje nove knjižnice koju će učenici pohađati kao srednjoškolski učenici.
Namjena (za koga)	učenici 8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnicama srednjih škola (gimnazije, ekonomske škole, strukovne škole) prema dogovoru sa školama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	Ulaznica i tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Popularizacija čitanja i posjet knjižnici.

6.18. Književni susret i druženje s piscem

Naziv	Književni susret i druženje s piscem
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti te dramsko-scenskog izričaja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, književnici (ovisno o dogovoru Željka Horvat Vukelja, Jadranka Čunčić Bandov,...), učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskoga jezika, učenici 1.-8. razreda, Knjižnica Savica, Dječje knjižnice Marina Držića. Društvo hrvatskih književnika – Mala tribina
Način realizacije (kako)	Književni susret i druženje s piscem u prostoru škole, knjižnice ili prostoru Društva hrvatskih književnika; lutkarska predstava u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena lutkarske predstave 4eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.19. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Cilj	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje. Pružiti učenicima korisne alate za brigu o vlastitom mentalnom zdravlju
Namjena (za koga)	Svi učenici
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Marina Schiavon, svi učitelji
Način realizacije (kako)	10-minutne aktivnosti na 1. nastavnom satu na Svjetski dan mentalnog zdravlja
Vremenik	listopad 2026.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti.

6.20. ABAKUS tradicije za digitalne ambicije

Naziv	PROJEKT ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE (ESF+ projekt)
Cilj	Jačanje kapaciteta udruge Abacus Hrvatska i partnerskih organizacija u području promocije STEM-a, kroz edukaciju djece, učitelja i stručnjaka pomoću tradicionalnog japanskog abakusa – sorobana. Projekt spaja tradiciju i digitalne ambicije, potiče razvoj pažnje, koncentracije i matematičkih vještina te promiče inovativne metode poučavanja u osnovnim školama.
Namjena (za koga)	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji (tko)	Udruga Abacus Hrvatska Koordinator u školi: Tihana Levar, učiteljica
Način realizacije	Radionice Udruge Abacus Hrvatska, uz prijavu
Vremenik	Jednom mjesečno blok sat
Troškovnik	Nema troškova za učenike; Projekt se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda i Državnog proračuna RH kroz Poziv SF.2.4.06.04. - Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a, u sklopu Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. Ukupan iznos projekta: 281.165,87 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Natjecanja; javna događanja na kojima će djeca demonstrirati stečena znanja kroz igru i natjecanja, čime se projekt približava široj javnosti.

6.21. MAT liga

Naziv	Projekt: MAT liga
Cilj	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Popularizacija matematike i proširivanje sadržaja za učenike koji žele više. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Mirela Keros
Način realizacije (kako)	Učenici u parovima sudjeluju u 4 kola ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kotizacije
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje. Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja. Nagrade najboljim natjecateljima.

6.22. MENTIFIT

Naziv	MENTIFIT – MENTALNO ZDRAVSTVENA I TJELESNA PISMENOST UČENIKA
Cilj	Učenicima objasniti pojam tjelesne pismenosti, s učenicima sedmih razreda napraviti validaciju hrvatskog upitnika tjelesne pismenosti. S učenicima osmih razreda provesti intervenciju za unaprjeđenje tjelesne pismenosti. Sa svim učenicima sedmih i osmih razreda provesti motorička testiranja za procjenu tjelesnog fitnesa.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda.
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole. Projekt se izvodi u suradnji s Kineziološkim fakultetom u Zagrebu.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Praćenje, promocija i unaprjeđenje zdravlja te tjelesne pismenosti učenika.

6.23. Sportski dan

Naziv	SPORTSKI DAN
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igre i natjecanja među razredima. Upoznavanje učenika s temom povezanosti zdravlja i tjelesnog vježbanja kroz edukativne radionice.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, Tomislav Busch
Način realizacije	Sportska natjecanja, prezentacija različitih sportova i promocija zdravog načina života. Edukativne radionice na temu povezanosti kretanja i zdravlja.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada plakata i prezentacija na temu zdravlja, sporta i vježbanja. Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.24. Sportski praznici

Naziv	SPORTSKI PRAZNICI
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima tijekom ljetnih školskih praznika.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Lipanj/srpanj 2027.
Troškovnik	Projekt financira Hrvatski školski sportski savez.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.25. ZAG

Naziv	Zajednica aktivnih građana
Ciljevi	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena (za koga)	Učenici 5.-8.r
Nositelj aktivnosti	Danijela Uradin Biljan
Način realizacije	Nastava se realizira različitim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Sredstva osigurana od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će znanje kako biti aktivni građanin koristiti u svakodnevnom životu.

6.26. Noć geografije

Naziv	Noć geografije
Cilj	Zainteresirati učenike škole za geografiju kao predmet i znanost. Prenijeti im geografska znanja na malo drugačiji način, putem putopisnog predavanja te kvizova i radionica
Namjena (za koga)	Za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof geo i pov, Melina Hapadžić, prof geo i pov, Ivan Terze, prof geo i pov.
Način realizacije (kako)	Tijekom dva puna sata
Vremenik	siječanj, 2027
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

6.27. Sakupljajmo stare baterije

Naziv	Sakupljajmo stare baterije
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti pravilnog odlaganja i recikliranja starih baterija s ciljem smanjenja štetnog utjecaja na okoliš.
Namjena	Projekt je namijenjen je učenicima 1.-8. razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković s vanjskim suradnicima
Način realizacije	Projekt – sakupljajmo stare baterije, realiziraju učenici od 1 do 8 razreda sakupljajući stare baterije u sklopu projekta i u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana
Vremenik	Prema važećem kalendaru iz Godišnjeg plana za OŠ Jure Kaštelana u školskoj godini 2026./27. u skladu s godišnjim planom rada 1. -8.-ih razreda
Troškovnik	Za projekt – sakupljajmo stare baterije - nema novčanih potraživanja
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Projekt – sakupljajmo stare baterije nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

7. Programi, preventivni programi i aktivnosti

1. Produženi boravak
2. Rescur: Na valovima
3. Lions Quest: Vještine za adolescenciju
4. SNEP-2-Junior
5. EMICA – Razvoj EMocinalnih vještina putem igriICA
6. Biram smjer - podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih
7. Povedi me igrom
8. Abeceda prevencije
9. Družionice
10. MAH – 1 – Mogu ako hoću 1
11. MAH – 2 – Mogu ako hoću 2
12. PiA – Prevencija i alternativa
13. Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje
14. Promicanje zdravih navika
15. Efikasno učim manje se mučim
16. Kako da učenje ne bude mučenje
17. Briga, strah i anksioznost kod djece – što roditelj može napraviti
18. Program profesionalne orijentacije
19. Identifikacija darovitih učenika
20. Trijaža psihopatoloških teškoća
21. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
22. Kognitivni trening za učenike razredne nastave
23. SellSTEM
24. Kazališne predstave preventivnog karaktera
25. Albanska večer
26. Sigurnost djece i učenika u prometu

7.1. Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao soc. bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje /učiti kako učiti/.
Namjena (za koga)	Učenici koji pohađaju produženi boravak
Nositelji (tko)	Učiteljice iz produženog boravka u 11 odgojno obrazovnih skupina od kojih su 3 kombinirane (treći razredi)
Način realizacije (kako)	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, fotokopirni papir, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

7.2. RESCUR: Na valovima

Naziv	RESCUR: Na valovima
Cilj	Program usmjeren na prevenciju, na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz jačanje otpornosti učenika i jačanja vršnjačkih odnosa.
Namjena	Kod učenika razvijati socioemocionalne vještine; razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike
Nositelji	Učitelji razredne nastave sa završenom edukacijom za provođenje programa; podrška stručnih suradnica
Način realizacije	12 radionica tijekom nastavne godine
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izvješće i evaluacija

7.3. Lions Quest: Vještine za adolescenciju

Naziv	Lions Quest: Vještine za adolescenciju
Cilj	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika
Namjena	Razvoj socijalno prihvatljivog ponašanja učenika; učinkovito nošenje sa stresom; razvoj samopouzdanja i samopoštovanja; kako se oduprijeti pritisku vršnjaka s ciljem prevencije ovisnosti i nasilja
Nositelji	Učitelji predmetne nastave sa završenom edukacijom za provođenje programa; podrška stručnih suradnica
Način realizacije	14 radionica tijekom nastavne godine
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispitivanje razine razvoja socio-emocionalnih vještina učenika na početku i na kraju provedenog programa

7.4. Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – junior (SNEP 2 – JUNIOR)

Naziv	<i>SNEP 2 – Junior program</i>
Cilj	Povećati informiranost o problemu seksualnog nasilja, pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama, utjecati na mijenjanje stavova i vjerovanja koji leže u pozadini nasilništva.
Namjena	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
Nositelji	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, stručna suradnica psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije	Dvije interaktivne radionice u svakom razrednom odjelu petih razreda i šestih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija

7.5. EMICA - razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA

Naziv	<i>EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA</i>
Cilj	Razvoj emocionalnih vještina koje doprinose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, prihvaćanje neugodnih emocija, prepoznavanje značaja emocija.
Namjena	Razvoj emocionalnih vještina učenika
Nositelji	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Sedam interaktivnih radionica na selektivnoj razini s odabranim učenicima 3. razreda, predstavljanje rezultata roditeljima
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Papir, pisaći pribor, plakat s pravilima ponašanja, radni listovi, plastelin
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, predtestiranje, posttestiranje. Rezultati će se koristiti za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti i stjecanje uvida u ostvarenje ishoda.

7.6. Biram smjer - podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih

Naziv	Biram smjer - podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih
Cilj	Prevenција ovisnosti i nasilja; razvoj socio-emocionalnih vještina učenika, osnaživanje za što uspješnije suočavanje s izazovima odrastanja
Namjena	Prevenција razvoja rizičnih ponašanja putem razvoja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, vještina rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba, vještina odupiranja vršnjačkom pritisku, nošenja sa stresom, odgovornog donošenje odluka
Nositelji	Zajednica Susret; koordinator provedbe socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	3 radionice za učenike tijekom nastavne godine; predavanje za učitelje; 2 predavanja za roditelje učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija

7.7. POvedi me igrom

Naziv	POvedi me igrom
Cilj	Suzbiti i spriječiti pojavu ovisnosti među djecom te rizično eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti; pružiti psihosocijalnu podršku djeci u riziku te roditeljima djece u riziku, jačati zaštitne čimbenike na individualnoj, grupnoj i obiteljskoj razini; povećati znanja o rizičnim ponašanjima i ovisnostima; razvijati vještine uspostavljanja i održavanja kvalitetnih odnosa, prepoznavanja emocija, regulacije emocija, vještine asertivnosti i odolijevanja vršnjačkom pritisku te vještine kritičkog mišljenja; povećati znanja i informiranost roditelja o ovisnostima
Namjena	Aktivnosti programa usmjerene su povećanju znanja i informiranosti o osnovnim obilježjima sredstava ovisnosti, ponašajnim ovisnostima i povezanim rizicima kod učenika te poticanju razvoja uvjerenja koja ne podržavaju razvoj ovisnosti. Cilj je također upoznati učenike s povezanosti potreba, ponašanja i posljedica ponašanja
Nositelji	Udruga Igra, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	10 radionica za odabrane učenike 6. i 7. razreda i 2 radionice za roditelje (selektivna razina prevencije)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija

7.8. Abeceda prevencije

Naziv	Abeceda prevencije
Cilj	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih; primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Aktivnost su usklađene s propisima koji reguliraju odgojno obrazovni rad, a posebno su usklađene s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....
Nositelji	Razrednici, podrška stručnih suradnica
Način realizacije	5 radioničkih aktivnosti za svaki specifični cilj; Dvije razrađene stručne teme za roditeljski sastanak
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala za učenike, Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti (PDF)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija

7.9. Družionice

Naziv	<i>Družionice</i>
Cilj	Razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu.
Namjena	Uspostavljanje pozitivne psihosocijalne klime u razredu, međusobno upoznavanje učenika i uspostavljanje razredne kohezije.
Nositelji	Razrednice svih razrednih odjela prvih razreda, stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, stručna suradnica psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije	Sedam interaktivnih radionica u svim razrednim odjelima prvih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Papir, olovka, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papir, plakat s pravilima ponašanja...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice. Rezultati će se koristiti za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti ili izmjenama.

7.10. MAH 1 – Mogu Ako Hoću 1

Naziv	MAH 1 – Mogu Ako Hoću 1
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam – upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje – inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove
Namjena	Prevenција delikvencije – poučiti učenike 4. razreda o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
Nositelji	VIII. Policijska postaja Zagreb, razrednici petih razreda, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Predavanje za učenike u prostoru škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Izrađuje VIII. Policijska postaja Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Određuje VIII. Policijska postaja Zagreb

7.11. MAH - 2 - Mogu Ako Hoću 2

Naziv	MAH - 2 - Mogu Ako Hoću 2
Cilj	Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zlouporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zlouporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlouporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.
Namjena	Edukacija i osnaživanje roditelja učenika 6. razreda u prepoznavanju i prevenciji rizičnih ponašanja djece, s naglaskom na zlouporabu droga, vandalizam i druga neprihvatljiva ponašanja, kroz suradnju s policijom i upoznavanje sa zakonskim okvirima, statistikom i posljedicama takvih ponašanja.
Nositelji	VIII. Policijska postaja Zagreb, koordinatrica provedbe: socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Predavanje za roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	Izrađuje VIII. Policijska postaja Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Određuje VIII. Policijska postaja Zagreb

7.12. PiA – Prevencija i Alternativa

Naziv	PiA – Prevencija i Alternativa
Cilj	Informirati učenike o štetnim posljedicama konzumacije alkohola, cigareta i droga, kao i o kaznenim radnjama koje se često javljaju pod njihovim utjecajem
Namjena	Prevencija ovisnosti i delikvencije – poučiti učenike 6. razreda o štetnosti zlouporabe opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
Nositelji	VIII. Policijska postaja Zagreb, razrednici petih razreda, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Predavanje za učenike u prostoru škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Izrađuje VIII. Policijska postaja Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Određuje VIII. Policijska postaja Zagreb

7.13. Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje

Naziv	Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje
Cilj	Upoznati učenike sa složenim procesom formiranja slike o sebi tijekom odrastanja unutar suvremenog digitalnog okruženja. Poseban naglasak stavlja se na moguće psihološke posljedice koje proizlaze iz digitalnih pritisaka.
Namjena (za koga)	Učenici 7. razreda
Nositelji (tko)	Centar za zdravlje mladih, psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Centar za zdravlje mladih

7.14. Promicanje zdravih navika

Naziv	<i>Promicanje zdravih navika</i>
Cilj	Osvijestiti kod učenika negativan utjecaj društvenih mreža na tjelesnu sliku o sebi, promicanje zdravih životnih navika vezanih uz hranjenje i tjelovježbu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda
Nositelji (tko)	Centar za poremećaje hranjenja BEA, psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Dva predavanja u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	120 eura po predavanju
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Centar BEA

7.15. Efikasno učim manje se mučim

Naziv	Efikasno učim manje se mučim
Cilj	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja i načinima na koji mogu poboljšati svoje učenje Upoznati učenike s relevantnim znanjima iz psihologije učenja, koja su relevantna za njihovu dob i školsko učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 4. i/ili 5. razreda
Nositelji (tko)	Centar za zdravlje mladih, psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Centar za zdravlje mladih

7.16. Kako da učenje ne bude mučenje

Naziv	Kako da učenje ne bude mučenje
Cilj	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja i načinima na koji mogu poboljšati svoje učenje Upoznati učenike s relevantnim znanjima iz psihologije učenja, koja su relevantna za njihovu dob i školsko učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 6. razreda
Nositelji (tko)	Društvo za psihološku pomoć, psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Društvo za psihološku pomoć

7.17. Briga, strah i anksioznost kod djece – što roditelj može napraviti

Naziv	Briga, strah i anksioznost kod djece – što roditelj može napraviti
Cilj	Informirati roditelje vezano uz prepoznavanje dječje i adolescentne anksioznosti; osigurati roditeljima praktične smjernice kako pružiti sigurnost, a istodobno poticati postupnu samostalnost i suočavanje s izazovima
Namjena (za koga)	Roditelji učenika 5. razreda
Nositelji (tko)	Hrabri telefon, koordinator provedbe socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije (kako)	Radionica u trajanju od 90 minuta
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	150 eura za cijelu grupu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje provodi Hrabri telefon

7.18. Program profesionalne orijentacije

Naziv	Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana
Cilj	Potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa. Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju. Informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa. Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Stručne suradnice OŠ Jure Kaštelana, razrednici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Radionice za učenike 8. razreda, predavanje za roditelje učenika 8. razreda, individualno savjetovanje učenika i roditelja (prema potrebi), odlazak učenika 8. razreda u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri – ovisno o organizacijskoj mogućnosti CISOK-a) . Oglasna ploča za učenike s informacijama o srednjim školama i razvoju karijere.
Vremenik	Prosinac 2026. – radionice za učenike 8. razreda Ožujak/travanj 2026. – predavanje za njihove roditelje Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2026./2027 – individualna savjetovanja
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad i informiranje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja.

7.19. Identifikacija darovitih učenika

Naziv	Identifikacija darovitih učenika
Cilj	Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Prema potrebi i procjeni učitelja
Nositelji (tko)	Tim za darovite, školska psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	500 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika

7.20. Trijaža psihopatoloških teškoća

Naziv	Trijaža psihopatoloških teškoća
Cilj	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena (za koga)	Učenici 6. i 7. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Marina Schiavon
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati CORE-YP upitnik.
Vremenik	Studen 2026.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.

7.21. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom

Naziv	Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
Cilj	Unaprijediti kvalitetu života i integracije obiteljima s odobrenom međunarodnom ili privremenom zaštitom te obiteljima u riziku od socijalne isključenosti na području Grada Zagreba. Pružanje psihološke podrške osobama pod međunarodnom zaštitom. Pružanje podrške u učenju i integraciji. Osnaživanje i educiranje stručnog školskog osoblja, nastavnika i volontera.
Namjena	Za učenike pod međunarodnom zaštitom (2) i učenike iz obitelji u riziku od socijalne isključenosti
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć, školska psihologinja
Način realizacije	Jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata „prijatelj-mentor“ će biti na raspolaganju za pružanje podrške u učenju i integraciji za 4 učenika (2 pod međunarodnom zaštitom, 2 koji dolaze iz drugih kultura)
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju provodi DPP.

7.22. Kognitivni trening za učenike razredne nastave

Naziv	Kognitivni trening za učenike razredne nastave
Cilj	Poboljšati kognitivne vještine učenika razredne nastave kroz grupne i individualne aktivnosti crtanja.
Namjena	Za odabrane učenike razredne nastave
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG, školska psihologinja
Način realizacije	Ciklus radionica kognitivnog treninga prema unaprijed priređenom priručniku.
Vremenik	2. polugodište 2026./2027.
Troškovnik	Troškove za izradu materijala snosi Odsjek za psihologiju
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju programa provodi Odsjek za psihologiju. Učinci kognitivnog treninga bit će prezentirani na Učiteljskom vijeću.

7.23. SellSTEM

Naziv	SellSTEM – 2. faza
Cilj	Istražiti prostorne sposobnosti djece u dobi od 11 do 15 godina te ispitati kako su te sposobnosti povezane sa stavovima prema znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici
Namjena	Za učenike 5. – 8. razreda
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG
Način realizacije	Jedan školski sat za primjenu testova i upitnika u računalnoj učionici
Vremenik	Prema dogovoru s Odsjekom za psihologiju
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati na razini škole bit će prezentirani Učiteljskom vijeću te korišteni u daljnjem praćenju učenika.

7.24. Kazališne predstave preventivnog karaktera

Naziv	Kazališne predstave preventivnog karaktera
Cilj	Odgojna i preventivna uloga kroz umjetnički izraz kazališne predstave. Poticanje čitanja, razvijanje samopouzdanja i samosvijesti kroz otkrivanje vlastitih talenata i jačih strana, osnaživanje socio-emocionalnih vještina.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, knjižničarka Ines Obad, učenici 1.-8. razreda, razrednici
Način realizacije (kako)	Kazališne i interaktivne predstave u prostoru škole uz predavanje o javnom nastupu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

7.25. Albanska večer

Naziv	Albanska večer
Cilj	Potaknuti učenike albanske nacionalne manjine na očuvanje i njegovanje vlastite kulture, jezika, tradicije i običaja te potaknuti međusobno upoznavanje, druženje i uvažavanje različitosti među učenicima škole
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima albanske nacionalne manjine koji sudjeluju u pripremi i izvedbi programa, kao i svim učenicima škole kojima se kroz program predstavljaju albanska kultura, tradicija, običaji, glazba, ples i jezik
Nositelji	Učenici albanske nacionalne manjine, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Učenici zajednički osmišljavaju, pripremaju i uvježbavaju program za Albansku večer. Program može uključivati tradicionalne plesove i pjesme, predstavljanje albanskih običaja, tradicijske odjeće, jezika, hrane i drugih elemenata albanske kulture. Učenici aktivno sudjeluju u pripremi i izvedbi programa te ga predstavljaju ostalim učenicima škole povodom obilježavanja Dana albanske zastave i Dana neovisnosti Albanije (29.11.)
Vremenik	Priprema programa tijekom listopada i studenog, održavanje programa 27.11.2026.
Troškovnik	Izrada i nabava dekorativnih materijala, rekvizita te ostali potrebni materijali za realizaciju programa
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u pripremi i izvedbi programa te kroz povratne informacije učenika i djelatnika škole. Rezultati aktivnosti koristit će se za poticanje očuvanja kulturnog identiteta učenika albanske nacionalne manjine, razvijanje međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti te za buduće kulturne i školske aktivnosti

7.26. Sigurnost djece i učenika u prometu

Naziv	Preventivni program - sigurnost djece i učenika u prometu
Cilj	Poticanje djece i mladih na sigurne aktivnosti u prometu, osiguravanje djelotvornih preventivnih aktivnosti vezanih uz promet.
Namjena	Učenici OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Svjetlana Seljanec Savković, Ana Šulentić
Način realizacije	Edukativne radionice, provođenje edukativnih programa, koordiniranje i provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu. Reaktiviranje Školske prometne jedinice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, varolizacija i korištenje rezultatima	Znanja i vještine sigurnosti u prometu učenici će moći pokazati na školskom, državnom i drugim natjecanjima te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.

Prilozi Kurikuluma:

1. [Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala s pripadajućom tablicom](#)
2. [Popis odabranih drugih obrazovnih materijala iz kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala 2026./27.](#)

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

Krešimir Supanc, prof.

mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Jure Kaštelana, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2026., a nakon sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio ovaj Kurikulum škole.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 251-201-26-01