

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Voditelj ŠPS: Adrijana Klarić, mag. paed. soc.

šk. god. 2025./2026.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju opažanja u nastavi, razgovora s učenicima, učiteljima i roditeljima te stručne procjene školskog stručnog tima, prepoznate su potrebe učenika i školskog okruženja koje zahtijevaju sustavan preventivni rad i ciljane aktivnosti.

Kod učenika razredne nastave izražena je potreba za razvijanjem razredne kohezije i osnovnih socijalnih i emocionalnih vještina. Posebno je to važno u prvim razredima, gdje je naglasak na upoznavanju, međusobnom prihvaćanju i uspostavljanju pozitivne razredne klime. Kod mlađih učenika važan je i razvoj emocionalne pismenosti – sposobnost prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja emocija. Učenici srednje i više dobi trebaju podršku u prepoznavanju i suzbijanju vršnjačkog nasilja, diskriminacije i socijalne isključenosti. Preventivni programi koje ćemo provoditi poučavaju ih nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju tolerancije i zajedništva. CAP program i program prevencije seksualnog nasilja dodatno osnažuju djecu za zaštitu osobnih granica i sigurnosti.

S obzirom na široku prisutnost digitalnih medija u životima učenika, istaknuta je potreba za edukacijom o sigurnom i odgovornom korištenju tehnologije. Aktivnosti poput „Abecede Interneta“ doprinose razvoju medijske pismenosti i svijesti o rizicima i prednostima online okruženja.

Važan segment odnosi se i na prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja. Učenici viših razreda trebaju informacije i vještine koje im pomažu u donošenju zdravih odluka i razumijevanju posljedica neodgovornog ponašanja.

U završnim razredima naglašena je potreba za profesionalnim usmjeravanjem. Učenici i roditelji trebaju pravovremene informacije o srednjoškolskim programima i postupcima upisa, kao i podršku u donošenju odluka o daljnjem obrazovanju.

Posebnu pažnju zahtijevaju učenici s teškoćama u razvoju i učenici s emocionalnim ili ponašajnim teškoćama. Za njih je nužna individualizirana podrška, kontinuirano praćenje i savjetodavni rad stručnog tima. Prepoznata je i potreba za identifikacijom darovitih učenika i osiguravanjem uvjeta za razvoj njihovih potencijala.

Dodatna pažnja potrebna je učenicima pod međunarodnom zaštitom te učenicima u riziku od socijalne isključenosti. Njima se osigurava integracijska i psihološka podrška s ciljem uspješnije prilagodbe i uključivanja u školski život.

Roditelji iskazuju potrebu za osnaživanjem u području roditeljskih kompetencija. Posebno je važno pružiti podršku u izazovnim prijelaznim razdobljima (prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, odabir srednje škole), razvijanju pozitivne slike o sebi kod djece, prevenciji ovisnosti i nasilja te jačanju komunikacijskih vještina. Roditeljima će se pružati stručna podrška kroz roditeljske sastanke, tematska predavanja i individualna savjetovanja.

Učitelji i stručni suradnici iskazuju potrebu za kontinuiranim stručnim usavršavanjem i osnaživanjem kompetencija u području prevencije problema u ponašanju, rada s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima u riziku te primjene preventivnih i intervencijskih postupaka u razredu. Edukacije i stručna usavršavanja dodatno doprinose jačanju njihove profesionalne uloge.

Na temelju navedenog, školska preventivna strategija usmjerena je na:

- razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne razredne klime
- prevenciju nasilja, zlostavljanja, diskriminacije i ovisnosti
- sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija
- profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda
- individualnu podršku učenicima s teškoćama u razvoju, darovitima i učenicima u riziku
- jačanje roditeljskih kompetencija i suradnje s roditeljima
- kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnog tima

Provedbom planiranih aktivnosti škola će osigurati sigurno, poticajno i uključivo okruženje koje podržava cjelovit razvoj učenika i doprinosi izgradnji pozitivne školske klime.

RIZIČNI ČIMBENICI U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU:

- nedovoljno razvijena kohezija i loša razredna klima u pojedinim odjelima
- nedostatak socijalnih i emocionalnih vještina učenika
- nesporazumi, sukobi i isključivanje među učenicima
- neoprezno korištenje interneta
- eksperimentiranje s rizičnim ponašanjima
- emocionalne i ponašajne teškoće kod pojedinih učenika
- nedostatak alata i vještina učenika za nošenje s problemima

ZAŠTITNI ČIMBENICI U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU:

- pozitivna i poticajna školska klima
- jasne vrijednosti škole (međusobno poštovanje, tolerancija, suradnja)
- dobri odnosi učenika, učitelja i roditelja
- uključivanje svih učenika i osjećaj pripadnosti školi
- razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina
- programi i aktivnosti za prevenciju nasilja i ovisnosti
- podrška učenicima u učenju i ponašanju
- aktivna suradnja roditelja i škole
- kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja
- dobra povezanost škole s lokalnom zajednicom i institucijama

AKTIVNOSTI:**RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta po razrednom odjelu</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Družionice – radionice za učenike prvih razreda sa svrhom uspostavljanja razredne kohezije Cilj: razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.abcd	83	7	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić Psihologinja Elena Boljkovac Učiteljice: Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović

Socijalnopedagoški preventivni program Emica – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA Cilj: razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, prihvatanje neugodnih, prepoznavanje značaja	Evaluiran od strane autora programa	Univerzalna	2.b	21	7 + 1 predavanje za roditelje	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Osjećam – Mislim – Djelujem: Razvoj psiholoških i socijalnih kompetencija za održivu budućnost Cilj: provedba programa izobrazbe za održivi razvoj, izobrazba o održivom razvoju za zaposlenike	Ništa od navedenog	Univerzalna	2. abcd 3. abcd	185	20	Društvo za psihološku pomoć Koordinator provedbe: psihologinja Elena Boljkovac

Osnovni CAP - program prevencije zlostavljanja djece Cilj: poučiti djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna, informirati ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučavati strategijama kojima će povećati svoju sigurnost	Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje	Univerzalna	3. abcd	97	3	Školski CAP tim: školska psihologinja Elena Boljkovac, učiteljice Aleksandra Feldin Banić, Nika Kleković, Mia Bilić, Marina Lucin, Mirela Keros, Ivana Dulikravić, Debora Pohajda, Matea Hodak Dujić, Udruga roditelja „Korak po korak“
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu Cilj: pripremiti učenike za prelazak iz razredne u predmetnu nastavu kroz prepoznavanje i razumijevanje promjena koje ih očekuju, razvijanje strategija za suočavanje sa stresom, snalaženje u novim obavezama i jačanje	Ništa od navedenog	Univerzalna	4. abcd	87	1	Pedagoginja Ivona Vučković

osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u novom školskom okruženju						
Mali – veliki čitatelji Cilj: popularizacija čitanja i književnosti, razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s poteškoćama u čitanju. Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice za poticanje čitanja.	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-3. r.	Do 10	1 sat tjedno	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 1.-3. razreda, učiteljice razredne nastave, Knjižnica Savica, terapijski pas i voditelj

Kognitivni trening za učenike razredne nastave Cilj: poboljšati kognitivne vještine učenika razredne nastave kroz grupne i individualne aktivnosti crtanja	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-4. r.	Prema potrebi	Ciklus radionica	Odsjek za psihologiju FFZG, školska psihologinja Elena Boljkovac
Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – junior (Snep 2 – junior) Cilj: prevencija seksualnog nasilja kroz jačanje znanja o osobnim granicama, razvijanje socioemocionalnih vještina te osnaživanje djece za prepoznavanje neprihvatljivih ponašanja i traženje pomoći	Ima stručno mišljenje AZOO i MZOOM	Univerzalna	5.abcd	90	2	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić Psihologinja Elena Boljkovac
MAH – 1 – Mogu ako hoću 1 Cilj: upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola,	Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova	Univerzalna	5.abcd	90	1	VIII. Policijska postaja Zagreb, razrednici, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić

te što je vandalizam, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje						
Abeceda Interneta - interaktivna digitalna predstava Cilj: osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta, potaknuti ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da potraže pomoć	Ništa od navedenog	Univerzalna	6. abc	72	1	Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet Koordinatorica provedbe: Adrijana Klarić
Trijaža psihopatoloških teškoća Cilj: identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu	Ništa od navedenog	Univerzalna	6. abc 7.abcd	177	1	Psihologinja Elena Boljkovac

Sociometrijsko ispitivanje Cilj: poticati razvoj zdravog razrednog okruženja, otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8. razred	701	1	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić Pedagoginja Ivona Vučković
Profesionalno usmjeravanje Cilj: potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa, osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju, informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa, informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu	Ništa od navedenog	Univerzalna	8. abcd	78	2	Pedagoginja Ivona Vučković
Nauči, razmisli, djeluj: prevencija vršnjačkog nasilja u školama Cilj: učenici će moći: prepoznati nasilje, upravljati emocijama	Ništa od navedenog	Ništa od navedenog	8. abcd	78	3	Društvo za psihološku pomoć Koordinator provedbe:

ljutnje , usvojiti vještine rješavanja sukoba. Roditelji i učitelji će steći neophodna znanja o učestalijim vrstama nasilja, učinkovitijim načinima prevencije i reagiranja na vršnjačko nasilje te unaprijedili svoje komunikacijske vještine u interakciji djeteta - roditelj i roditelj - nastavnik						psihologinja Elena Boljkovac
Teen Talk Cilj: izgraditi samopoštovanje, steći svijest o sebi, razumjeti i izraziti svoje osjećaje, vježbati rješavanje problema, postavljanje ciljeva i vještine izravne komunikacije, dobiti osjećaj veće kontrole nad svojim životom, nositi se s tjeskobom, stresom i drugim osjećajima	Ništa od navedenog	Selektivna	8. abcd	Do 15 učenika	2 susreta mjesečno	Psihologinja Elena Boljkovac

Identifikacija darovitih učenika Cilj: identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8. r.	701	Prema potrebi	Tim za darovite, školska psihologinja Elena Boljkovac
Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom Cilj: Unaprijediti kvalitetu života i integracije obiteljima s odobrenom međunarodnom ili privremenom zaštitom te obiteljima u riziku od socijalne isključenosti. Pružanje psihološke podrške osobama pod međunarodnom zaštitom. Pružanje podrške u učenju i integraciji. Osnaživanje i educiranje stručnog školskog osoblja, nastavnika i volontera.	Ništa od navedenog	Selektivna	Učenici pod međunarodnom zaštitom (2) i učenici iz obitelji u riziku od socijalne isključenosti	Prema potrebi	1 susret tjedno tijekom cijele nastavne godine	Društvo za psihološku pomoć, školska psihologinja Elena Boljkovac

UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama Cilj: prevencija vršnjačkog nasilja, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi	Evaluiran	Univerzalna	1.-8.r	701	11	Razrednici, UNICEF koordinatorcica Dijana kovač, stručne suradnice, ravnatelj
Raspucavanje – predstava Cilj: razvijanje međusobne tolerancije, uvažavanja različitosti i poticanje zajedništva među učenicima kroz osvještavanje problema diskriminacije, vršnjačkog nasilja i socijalne isključenosti, uz promicanje pozitivnih uzora i vrijednosti timskog duha.	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.-8. r.	332	1	Kazalište Lutonjica Toporko, koordinatore provedbe: školska knjižničarka Ines Obad
Psihosocijalni tretman maloljetnih počinitelja nasilja Cilj: prepoznavanje emocija koje su povezane s agresivnim ponašanjem, usvajanje znanja i	Ništa od navedenog	Selektivna	8. abcd	Do 5 učenika	2 susreta tjedno	Psihologinja Elena Boljkovac

razvoj vještina koje su osnova za zamjenjivanje agresivnog ponašanja prosocijalnim						Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Individualni savjetodavni rad Cilj: psihološko savjetovanje za učenike kojima je potrebna dodatna psihološka podrška	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8. r.	Prema potrebi	Prema potrebi	Psihologinja Elena Boljkovac
Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju Prema Programu rada s učenicima s TUR	Ništa od navedenog	Selektivna	1.-8.r.	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Individualni savjetodavni rad	Ništa od navednog	Selektivna	1.-8.r.	Prema potrebi	Prema potrebi	Pedagoginja Ivona Vučković

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.b razreda	EMICA – Razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA	1	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. abcd razreda	Prevenција zlostavljanja djece (CAP)	1	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. abcd	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	1	Pedagoginja Ivona Vučković

Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. abc razreda	MAH 2 – Mogu Ako Hoću 2	1	Djelatnici VIII. Policijske postaje Zagreb, socijalna pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.abcd razreda	Profesionalno informiranje, upisi u srednju školu	1	Pedagoginja Ivona Vučković
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji svih učenika	Roditelji i škola partneri u odgoju (UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama)	1	Razrednici
Grupno savjetovanje	Univerzalna	Roditelji učenika 8. abcd razreda	Nauči, razmisli, djeluj: prevencija vršnjačkog nasilja u školama	2	Društvo za psihološku pomoć, koordinator: psihologinja Elena Boljkovac

Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Tijekom šk. godine prema potrebi	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika kojima je potrebna dodatna podrška	Prema potrebi	Tijekom šk. godine prema potrebi	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika kojima je potrebna dodatna podrška	Prema potrebi	Tijekom šk. godine prema potrebi	Školska pedagoginja Ivona Vučković

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Stručne suradnice, ravnatelj, učitelji	Socijalni pedagog kao stručni suradnik u osnovnoj školi Uloga odgojno-obrazovnih radnika u prevenciji problema u ponašanju Smjernice za planiranje i izradu individualiziranog	kolovoz 2025.	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić

			kurikula za učenike s teškoćama		
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Stručne suradnice, ravnatelj, učitelji	Nasilje među djecom i mladima	veljača 2026.	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Stručne suradnice, ravnatelj, učitelji	UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama	Tijekom 1. polugodišta	UNICEF koordinatori ca Dijana Kovač, stručne suradnice, ravnatelj
Grupno savjetovanje	Univerzalna	Učitelji	Jačanje kompetencija u radu s mladima	Tijekom nastavne godine	Nastavni zavod za javno zdravlje "Dr Andrija Štampar", Služba za

					mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, koordinator provedba: socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Grupno savjetovanje	Univerzalna	Učitelji 2.abcd i 3.abcd razreda	Osjećam – Mislim – Djelujem: Razvoj psiholoških i socijalnih kompetencija za održivu budućnost	Tijekom nastavne godine	Društvo za psihološku pomoć, koordinator: psihologinja Elena Boljkovac
Grupno savjetovanje	Univerzalna	Učitelji 8. razreda	Nauči, razmisli, djeluj: prevencija vršnjačkog nasilja u školama	Tijekom nastavne godine	Društvo za psihološku pomoć, koordinator: psihologinja

					Elena Boljkovac
Individualno savjetovanje	Univerzalna	Pomoćnici u nastavi	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama i učenicima s problemima u ponašanju	Prema GPP socijalnog pedagoga i potrebi	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Strukturirano praćenje funkcioniranja učenika s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima, s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnom, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima, s teškoćama u razvoju i s	Prema GPP socijalnog pedagoga	Socijalna pedagoginja Adrijana Klarić

			rizikom za razvoj problema u ponašanju		
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Savjetovanje za rad s učenicima koji iskazuju emocionalne poteškoće	Prema GPP psihologa i potrebi	Psihologinja Elena Boljkovac
Individualno savjetovanje	Selektivna	Učitelji	Savjetovanje za rad s učenicima, savjetovanje vezano uz odgojno-obrazovni proces	Prema GPP pedagoga i potrebi	Pedagoginja Ivona Vučković