

Kurikulum
OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
2025./2026.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Jure Kaštelana

- Nastaviti međunarodni projekt Ekoškole
- Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba
- Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju nove škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

1. Izborna nastava

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka (katolički i islamski), informatike, francuskog i njemačkog jezika,.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Vjeronauk			
Katolički	1.a,b	2	Vlajčević Nada
	1.c,d	2	Silvija Dimčevski Blažević
	2. a,b,c,d	4	Nada Vlajčević
	3. a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević
	4. a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević
	Ukupno 1.-4. razred	16	
	5.a	1	Silvija Dimčevski Blažević
	5.b,c,d	3	Snježana Pandžić
	6.a,b,c	3	Snježana Pandžić
	7. a,b c,d,e	5	Nada Vlajčević
	8. a,b,c,d	4	Snježana Pandžić
	Ukupno 5.-8. razred	16	
	Ukupno 1.-8. razred	32	
Islamski	1.-8 razred	1	Edina Bešić
	Ukupno 1.-8. razred	33	
2. Informatika			
	1. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	2. a,b,c,d	4	Denis Solaković
	3. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	4. a,b,c	3	Aleksandra Feldin Banić
	4.d	1	Denis Solaković
	7.a,b,c,d,e	4	Denis Solaković

8.a,b,c	2	Vlatka Jeras
Ukupno 1.-8. razred	22	

3. Njemački jezik	4.a,b,c,d	2	Katarina Krajačić
	5.a,b,c,d	2	Katarina Krajačić
	6.a,b,c	2	Katarina Krajačić
	7.a,b,c,d,e	1	Katarina Krajačić
	8.a,b,c	1	Katarina Krajačić
	Ukupno 4.-8. razred	8	

4. Francuski jezik	4.a,b,cd	1	Zrinka Svetić
	5.a,b,c,d	1	Zrinka Svetić
	6.a,b,c	1	Zrinka Svetić
	7.a,b,c,d,e	1	Zrinka Svetić
	8.a,b,c,d	1	Zrinka Svetić
	Ukupno 4.-8. razred	5	

1.1. Vjeronauk

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Nada Vlajčević

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 1.a, b razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U prvom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Učenici 1.a,b razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 1.(a,b) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 60,00 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUČ za 2.a,b,c,d razred osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U drugom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Učenici 2-ih razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 2.a,b,c,d razreda
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 60,00eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUČ za 7.a, b,c,d,e razrede osnovne škole
-------	---

Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U sedmom razredu naučit ćemo u svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Kritički ćemo promišljati o grijehu i njegovim posljedicama te otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja. Analizirati i objasniti ćemo pojam čovjekovog dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. Objasniti ćemo utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
Namjena	Učenici 7-ih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 7.(a,b,c,d,e) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 60 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažević

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 1. (c/d) razred osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U prvom razredu otkrivat ćemo radost života u kojem ćemo naći svoje mjesto, upoznajemo prirodu oko sebe kao Božje djelo, te da smo svi Božji i Isusovi prijatelji s kojim nastojimo ići putem dobrote i praštanja.
Namjena	Učenicima 1. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 3. (a/b/c/d) razrede osnovne škole
-------	--

Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U trećem razredu otkrivat ćemo darove Božje dobrote te da Bog ljubi svoj narod. Također ćemo otkriti da je Isus Krist ljubav Božja među nama. Otkrit ćemo Isusovo djelo ljubavi i pomirenja te da nas je On ljubio do kraja.
Namjena	Učenicima 3. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 4. (a/b/c/d) razred osnovne škole
-------	---

Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U četvrtom razredu povezat ćemo da je Zemlja Božja i naša kuća, otkrit ćemo da je Bog uvijek s nama u našim životima, upoznat ćemo Božje glasnike, upoznajemo prirodu oko sebe kao Božje djelo, shvatiti da smo svi Božji i Isusovi prijatelji s kojim nastojimo ići putem dobrote i praštanja, te da Krista i Boga uvijek možemo susresti u Crkvi i oko nas.
Namjena	Učenicima 4. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 5. (a) razred osnovne škole
-------	--

Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U petom razredu otkrivat ćemo Bibliju i povijest spasenja, upoznati se s različitostima u svijetu te religijama, proučavati Isusovu poruku te susretati se s Bogom u molitvi.
Namjena	Učenicima 5. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.3.Nositeljica aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUKE za 5. (b,c,d) razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U petom razredu osvjestit ćemo važnost zajedništva i važnost vjere kao poticaja na prihvaćanje sebe i drugih. otkrivat ćemo Bibliju i povijest spasenja, Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti, uskrснуćem, osnivanjem prve Crkve i života Crkve kroz povijest.
Cilj	Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćanja i poštivanja drugih osoba, prilagođavanja različitim društvenim zajednicama. Upoznavanje života prvih kršćana, monoteističkih religija te, uočavanje sličnosti i razlika.
Namjena	Za vjeroučenike 5. razreda
Nositelji	Snježana Pandžić vjeroučiteljica i učenici 5. razreda OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga kurikulumu OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025/2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUKE za 6. (a, b, c,) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U šestom razredu istraživat ćemo i spoznavati vrijednosti života u istinskoj slobodi: pravednosti, miru, ljubavi i otvorenosti nadahnućima iz Božje Riječi i Božje ljubavi. Otkrivati važnost pripadanju zajednici Crkve i pozivu nasljedovanja Isusa Krista.
Namjena	Učenicima 6. razreda O.Š. Jure Kaštelana
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2025./2026. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju O.Š. Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Vjeronauk u 8. (a, b, c) razredu osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U osmom razredu razvijat ćemo svoju osobnost razmatrajući darove Duha Svetoga, živeći prema načelima kršćanskog morala. Upoznati povijest kršćanstva i druge nekršćanske religije i samoodgajati se za suodgovornost prema Crkvi i svijetu.
Namjena	Za vjeroučenike 8. razreda
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica i učenici 8. razreda OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije (kako)	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno-umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Kontinuirano tijekom cijele školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.4. Nositeljica Edina Bešić

Naziv	Islamski vjeronauk
Cilj	Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
Namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Nositelji	Nositelj programa je Edina Bešić.
Način realizacije	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
Vremenik	Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

1.2.Informatika

1.2.1. Nositeljica Aleksandra Fedin Banić

Naziv	INFORMATIKA 1. razred
Cilj	Učenici će: prepoznati digitalnu tehnologiju; uz pomoć učitelja rabiti odabrane uređaje i programe; prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici; rješavati jednostavne logičke zadatke; uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju; naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. U prvom polugodištu učenici neće biti brojčano ocjenjivani.

Naziv	INFORMATIKA 3. razred
Cilj	Učenici će: razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu; prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova; ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta; naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije; moći osmisлити i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre; naučiti rješavati složenije logičke probleme; naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju; utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima; izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu; izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima; koristiti napredne naredbe u programskim jezicima; samostalno izrađivati igre u Scratchu.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	INFORMATIKA 4.a,b,c razred
Cilj	Učenici će: ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a; razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT.; razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima; samostalno koristiti online servise – Office 365; koristiti napredne šifre, simbole i kodove ; rješavati teže logičke zadatke; programirati prve cjelovite programe s potprogramima; razumjeti sljednost u programiranju; koristiti osnovne metode grananja u programima; uzraditi složeniju igru na računalu; upoznati pojam računalne mreže;čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju; znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune; izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D; sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

1.2.2. Nositelj Denis Solaković

Naziv	INFORMATIKA 2. razred
Cilj	Učenici će: ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje; razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korigirati istu; samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu; razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima; rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja; stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima; naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje; naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke; znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju; stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
Nositelji	
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	INFORMATIKA 4.d razred
Cilj	Učenici će: ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a; razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT.; razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima; samostalno koristiti online servise – Office 365; koristiti napredne šifre, simbole i kodove ; rješavati teže logičke zadatke; programirati prve cjelovite programe s potprogramima; razumjeti sljednost u programiranju; koristiti osnovne metode grananja u programima; uzraditi složeniju igru na računalu; upoznati pojam računalne mreže;čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju; znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune; izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D; sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Nositelji	
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i broječno ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici sedmih razreda te
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.2.3. Nositeljica Vlatka Jeras

Naziv	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima svih osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.3. Njemački jezik

1.3.1. Nositelj aktivnosti Katarina Krajačić

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 4. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 4. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 5 razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 6. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. –tih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 7. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici sedmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 8.-ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

1.4. Francuski jezik

1.4.1 Nositeljica aktivnosti Zrinka Svetić

Naziv	Francuski jezik za 4.razred
Cilj	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Namjena	Za učenike 4. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u paru, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

Naziv	Francuski jezik za 5. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 5. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.
Namjena	Za učenike 5. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 6. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima.
Namjena	Za učenike 6. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 7. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat će na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnog pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno govorenje i pisanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika/Hrvatski jezik	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika	4.a,b,c,d	4	Učiteljice četvrtih razreda

2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	8.- razredi	1	Martina Jambrošić
2. Engleski jezik	8.-razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
3. Kemija	8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
4. Geografija	6. i 8. razredi	1	Goran Milek
5. Biologija	8. razredi	1	Iva Štefančić
6. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Lorena Potočki
7. Matematika	6. razredi	1	Maja Horvat
8. Engleski jezik	7. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
9. Matematika	5. razredi	1	Paula Faist Beclin
10. Matematika	7.d,e razredi	1	Valentina Prološćić
11. Fizika	8. razredi	1	Vlatka Jeras
12. Geografija	7. razredi	1	Melina Hapadžić
13. Francuski jezik	8. razredi	1	Zrinka Svetić
14. Njemački jezik	6. –i i 8.-i razredi	2	Matea Katavić
15. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Lada Ledić
16. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Sanja Miloloža
17. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Matea Valjak
18. Povijest	7. razredi	1	Ivan Šušnjara
19. Engleski jezik	4. razredi	1	Snježana Krivić
20. Matematika	7.a,b,c	1	Monika Tomljenović

2.1.1 Nositeljice Učiteljice prvih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu matematiku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.2 Nositeljice Učiteljice drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pisanog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica.

2.1.3. Nositeljice Učiteljice trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Poticanje navike svakodnevnog čitanja, usavršavanje vještine čitanja, uočavanje i otkrivanje poruke pročitano­g teksta, slobodno izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. jezične igre i pisanje prema poticaju. Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima .
Namjena (za koga)	Učenici trećeg razreda, učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, Primjena različitih metoda rada
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Dječji časopisi, dječje knjige, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualnim sustavnim praćenjem i bilježenjem napretka svakog učenika, trajna vrijednost je u stjecanju navike svakodnevnog čitanja i interesa prema pisanoj riječi, kao i bogaćenju učeničkog rječnika. Radove objaviti u školskom listu, dječjim časopisima, pročitati na razrednim i školskim priredbama

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda, daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji (tko)	Učiteljice 3.a,b,c
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike – 10 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužit će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.4. Nositeljice Učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužit će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.2.1 Nositelj aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje naprednih nastavnih sadržaja iz matematike za 8.. razred.
Namjena	Učenici i učenice 8. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.2 Nositeljica Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika, pripremanje za nastupe na školskim priredbama na stranim jezicima i sudjelovanje u projektima.
Namjena (za koga)	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do deset učenika)
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./ 2026.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, sudjeluju u natjecanjima, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju ostalim učenicima. Učenici također sudjeluju na organiziranim natjecanjima u poznavanju engleskog jezika na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.

2.2.3. Nositeljica Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dodatna nastava – Kemija 8.razredi
Cilj	Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike s izraženim interesom za predmet, a u svrhu kvalitetne pripreme za natjecanje iz kemije.
Namjena	Darovitim učenicima 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica mr.sc.Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu i mentoriranju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2025./ 2026. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika. Daroviti učenici u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti imaju priliku objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.4. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz geografije. Upoznati učenike sa izvornim materijalima s terena te im prenijeti geografska znanja i iskustva stečena kroz putovanja različitim geografskim predjelima.
Namjena (za koga)	Za učenike 6 i 8. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.5. Nositelj Iva Štefančić

Naziv	Dodatna nastava iz Biologije za 8. razred.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.6. Nositeljica Lorena Potočki

Naziv	Dodatna nastava 5. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je razvijati jezične, književne i medijske kompetencije učenika na višoj razini od redovne nastave. Nastava je usmjerena na poticanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja te izražavanja u različitim oblicima, kao i na osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i timski rad. Jedan od glavnih ciljeva jest i sustavna priprema za natjecanja iz hrvatskog jezika, kao i smotre i projekte za koji učenici pokazuju interes. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju trajne motivacije za učenje hrvatskoga jezika i njegovanju ljubavi prema jeziku i književnosti.
Namjena	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda koji pokazuju iznadprosječan interes i sposobnosti u području jezika, književnosti i medijske kulture. Svrha joj je pružiti priliku za dublje i šire usvajanje znanja od onoga što se ostvaruje na redovnoj nastavi te omogućiti učenicima razvoj darovitosti i pripremu za natjecateljske i istraživačke aktivnosti.
Nositelji	Zamjena Lorena Potočki
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (pravopisna šetnja gradom, posjet kazališnoj predstavi).
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025. /2026. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (roditelji plaćaju ulaznicu za kazališnu predstavu i troškove javnog gradskog prijevoza).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja učenici imaju priliku provjeriti i potvrditi razinu svoga znanja u usporedbi s vršnjacima. Na taj način samostalno razvijaju sliku o vlastitim postignućima i napretku. Posebni rezultati, osobito oni na višim razinama, donose učenicima dodatne prednosti pri upisu u srednju školu (dodatne bodove, nagrade, izravan upis). Postignuća su ujedno priznanje i učeniku i njegovu mentoru te Školi u cjelini, pa djeluju poticajno i motivirajuće. Najznačajniji uspjesi redovito se objavljuju na mrežnim stranicama i u školskom časopisu <i>Čarobna frula</i> .

2.2.7. Nositelj Maja Horvat

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena (za koga)	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Maja Horvat.
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, dva sat tjedno (ukupno 70) sati kroz školsku godinu) za 6. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.8. Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv programa	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmih razreda.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena (za koga)	Za učenike sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.9. Nositeljica aktivnosti Paula Faist Beclin

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena (za koga)	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Paula Faist Beclin
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 5. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.10. Matematika

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7.D, 7.E RAZRED
Cilj	Razvijati dublje razumijevanje matematičkih sadržaja i vještine rješavanja složenijih problemskih zadataka. Poticati logičko i kritičko mišljenje te kreativnost u traženju različitih pristupa i strategija rješavanja problema. Pripremati učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje.
Namjena	Za učenike 7.d i 7.e razreda koji s lakoćom usvajaju redovite sadržaje te imaju motivaciju i želju za većim izazovima u matematici.
Nositelji	Valentina Prološćić, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije	Samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka uz podršku i usmjeravanje učiteljice po potrebi, te priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija o njihovoj uspješnosti. Rezultati na natjecanjima koriste se kao dodatni pokazatelj postignuća. Učenici se potiču i na samoprocjenu vlastitog znanja.

2.2.11. Fizika

Naziv	Dodatna nastava: Fizika 8. razredi
Cilj	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje i buduću karijeru u području fizike
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za predmetne sadržaje
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Prema kurikulumu, istraživački usmjerena nastava
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. u dva obrazovna razdoblja jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Materijal i pribor potreban za provođenje istraživački usmjerene natjecanje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dodatna se nastava ne vrednuje ocjenom. Uz redovito pohađanje, iskazivanje truda, te u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti i interesa te sudjelovanjem na natjecanju svaki učenik može objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje te sudjelovati na natjecanju iz Fizike

2.2.12. Geografija

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Učvrstiti već stečena znanja iz geografije. Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije, u skladu s interesima učenika prema određenim temama. Pripremati učenike za školsko, eventualno županijsko i državno natjecanje.
Namjena	Za učenike 7. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija.

2.2.13. Francuski jezik

Naziv	Dodatna nastava - Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave francuskog jezika u 8. r. je proširivanje i produbljivanje znanja francuskoga jezika te razvoj sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na DELF A2 ispitu.
Namjena	Učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci i primjeri ispita DELF scolaire te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi te polažu DELF ispit.

2.2.14. Njemački jezik

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 6. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 6. r. je proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku kao i pripremiti učenike za polaganje Goethe-certifikata A1: Fit in Deutsch.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 6. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci, slušati slušni primjeri te uvježbavati sve četiri jezične vještine: govor, pisanje, čitanje i slušanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papir, printani nastavni materijali, flomasteri za ploču, olovke ...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i vrednovanje.

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 8. r. je pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, kao i za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić.
Način realizacije	Na nastavi će se uvježbavati sve četiri jezične vještine (govor, čitanje, pisanje i slušanje), rješavat će se primjeri ispita sa školskih i županijskih natjecanja kao i primjeri zadataka kao priprema za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papiri, printani nastavni materijali, flomasteri, olovke, računalo...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću usmenim putem. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i polagati Goethe-zertifikat.

2.2.15. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Namjena	Darovitim učenicima 7. a, b, c, d i e razreda koji iskažu interes za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić, prof.
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa (iznimno u virtualnoj učionici) s osobitim obzirom na primjenu problemsko-analitičkoga sustava na dodatnim sadržajima slovničkoga, pravopisnoga, pravogovornoga i jezičnopovijesnoga gradiva hrvatskoga jezika. Dio sati odrađuje se mentoriranjem pri izvedbi samostalnoga dodatnoga rada učenika na rješavanju određenih jezičnih problema.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Za džeparac učeniku koji postigne uspjeh i plasira se na Državno natjecanje.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Rezultati na natjecanjima – iznimni uspjesi – učeniku mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednje škole, a državnim prvacima nagradu pohvalnicom, vrijednom knjigom i novčanim iznosom te izravnim upisom u srednje škole. Uspjeh učenika ujedno je i uspjeh mentora i Škole te je stoga višestruko motivirajući. Takvi se uspjesi posebno zapisuju i u Školsku spomenicu te objavljuju na našim mrežnim stranicama i u digitalnom formatu školskoga časopisa <i>Čarobna frula</i> .

2.2.16. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 8. a i 8. b razred – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Potencijalno darovitim i darovitim učenicima 8. A i 8. B razreda Osnovne škole Jure Kaštelana koji iskažu interes za produbljivanjem kroatističkih znanja i priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učioničnom i izvanučioničnom nastavom zajedno s novinarima Čarobne frule (Interliber, posjet kino predstavi).
Vremenik	Dvosatima kontinuirano tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	(Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Sudjeluju na Natjecanju iz hrvatskoga jezika na školskoj razini, a osobito uspješni i na višim razinama natjecanja o čemu se izvještava u Čarobnoj fruli.

2.2.17. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Namjena	Darovitim učenicima 6. a, b, c, d i e razreda koji iskažu interes za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Matea Valjak, prof.
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa (iznimno u virtualnoj učionici) s osobitim obzirom na primjenu problemsko-analitičkoga sustava na dodatnim sadržajima slovničkoga, pravopisnoga, pravogovornoga i jezičnopovijesnoga gradiva hrvatskoga jezika. Dio sati odrađuje se mentoriranjem pri izvedbi samostalnoga dodatnoga rada učenika na rješavanju određenih jezičnih problema.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Rezultati na natjecanjima – iznimni uspjesi – učeniku mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednje škole, a državnim prvacima nagradu pohvalnicom, vrijednom knjigom i novčanim iznosom te izravnim upisom u srednje škole. Uspjeh učenika ujedno je i uspjeh mentora i Škole te je stoga višestruko motivirajući. Takvi se uspjesi posebno zapisuju i u Školsku spomenicu te objavljuju na našim mrežnim stranicama i u digitalnom formatu školskoga časopisa <i>Čarobna frula</i> .

2.2.18. Povijest

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz povijesti te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz povijesti.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Ivan Šušnjara, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.19. Engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava- Engleski jezik za 4. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave engleskog jezika u 4. r. je osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, kako pismenu tako i usmenu.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV. Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Pratit će se aktivnost, sudjelovanje i interes učenika.

2.20. Matematika

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7.A, 7.B, 7.C RAZRED
Cilj	Razvijati dublje razumijevanje matematičkih sadržaja i vještine rješavanja složenijih problemskih zadataka. Poticati logičko i kritičko mišljenje te kreativnost u traženju različitih pristupa i strategija rješavanja problema. Pripremati učenike za natjecanja i daljnje obrazovanje.
Namjena	Za učenike 7.a, 7.b i 7.c razreda koji s lakoćom usvajaju redovite sadržaje te imaju motivaciju i želju za većim izazovima u matematici.
Nositelji	Monika Tomljenović, učiteljica matematike
Način realizacije	Samostalno rješavanje zahtjevnijih zadataka uz podršku i usmjeravanje učiteljice po potrebi, te priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija o njihovoj uspješnosti. Rezultati na natjecanjima koriste se kao dodatni pokazatelj postignuća. Učenici se potiču i na samoprocjenu vlastitog znanja.

3. Dopunska nastava

Naziv dopunske	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Matematika/Hrvatski jezik	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika/Hrvatski jezik	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika/Hrvatski jezik	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika/Hrvatski jezik	4.a,b,c,d	3	Učiteljice četvrtih razreda
5. Matematika	5. razredi	1	Antea Seražin
6. Matematika	8. razredi	1	Martina Jambrošić
7. Matematika	7. razredi	2	Valentina Prološćić i Monika Tomljenović
8. Matematika	6. razredi	1	Maja Horvat
9. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Ana Marija Šipoš
10. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Sanja Miloloža
11. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Lada Ledić
12. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Lorena Potočki
13. Engleski jezik	2. i 4. razredi	2	Snježana Krivić
14. Engleski jezik	5. i 7. razredi	2	Danijela Uradin Biljan
15. Engleski jezik	3. i 8. razredi	2	Matea Sviben Muić
16. Engleski jezik	6. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
17. Kemija	7. i 8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
18. Geografija	7. razredi	1	Melina Hapadžić
19. Fizika	7. i 8. razredi	1	Vlatka Jeras
20. Biologija	7. i 8. razredi	1	Iva Štefančić
21. Geografija	6. i 8. razredi	1	Goran Milek
22. Povijest	5. razredi	1	Ivan Terze

3.1 Nositeljice aktivnosti učiteljice prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje školskim formalnim pismom, osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 25 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u drugom razredu

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Cilj	Usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati različite vrste crta.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 25 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi - napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u drugom razredu

3.2. Nositeljice aktivnosti učiteljice drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Uvježbavati čitanje i pisanje, osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja pojma broja. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na nastavi.

3.3. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Katarina Sučić
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi -napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - učiteljica će opisno pratiti individualni napredak učenika

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Katarina Sučić
Način realizacije (kako)	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi -napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - učiteljica će opisno pratiti individualni napredak učenika

3.4. Nositeljice aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u četvrtom razredu.

3.5. Nositeljica aktivnosti Antea Seražin

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Antea Seražin. .
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2025./2026., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.6. Matematika

Naziv	Dodunska matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje naprednih nastavnih sadržaja iz matematike za 8.. razred.
Namjena	Učenici i učenice 8. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

3.7. Nositeljica aktivnosti Valentina Prološćić i Monjika Tomljenović

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. RAZRED
Cilj	Pružiti podršku učenicima u svladavanju nastavnih ishoda koje teže usvajaju. Otkloniti nejasnoće i osigurati stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u učenju.
Namjena	Za učenike 7.c,d,e razreda koji koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike, imaju nejasnoća u gradivu ili trebaju nadoknaditi propušteno.
Nositelji	Valentina Prološćić, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove potrebe, znanje i mogućnosti.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija. Postignuća učenika prate se kroz uspjeh na redovnoj nastavi. Redovito pohađanje dopunske nastave pridonosi većoj sigurnosti u znanje, lakšem svladavanju gradiva te jačanju motivacije za učenje.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. RAZRED
Cilj	Pružiti podršku učenicima u svladavanju nastavnih ishoda koje teže usvajaju. Otkloniti nejasnoće i osigurati stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješnije praćenje redovne nastave. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u učenju.
Namjena	Za učenike 7.a,b razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje matematike, imaju nejasnoća u gradivu ili trebaju nadoknaditi propušteno.
Nositelji	Monika Tomlčjenović, učiteljica matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove potrebe, znanje i mogućnosti.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje napretka učenika, uz pružanje povratnih informacija. Postignuća učenika prate se kroz uspjeh na redovnoj nastavi. Redovito pohađanje dopunske nastave pridonosi većoj sigurnosti u znanje, lakšem svladavanju gradiva te jačanju motivacije za učenje.

3.8. Nositeljica aktivnosti Maja Horvat

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Maja Horvat.
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2025./2026., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 6. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.9. Nositeljica aktivnosti Ana-Marija Šipoš

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, ponavljanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Namijenjeno učenicima 6. -ih razreda.
Nositelji	Ana-Marija Šipoš, prof.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

3.10. Nositeljica Sanja Miloloža

Naziv	Dopunska nastava za 8. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pružiti pomoć učenicima 8. razreda koji teže ostvaruju ishode učenja u redovnoj nastavi kako bi lakše odgovorili na izazove pri učenju.
Namjena	Učenicima 8. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana kojima treba pomoći pri učenju Hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije	Učioničnom nastavom prema dogovorenom terminu i ritmu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./2026. u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	

3.11. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 5. a, b, c i d razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić
Način realizacije	Nastava se održava uživo, s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.12 Nositelj aktivnosti Lorena Potočki

Naziv	Dopunska nastava 7. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Cilj dopunske nastave iz hrvatskog jezika je pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Naglasak je na individualnom pristupu s obzirom na potrebe učenike. Radi se na ponavljanju i usustavljivanju gradiva redovne nastave koje je učenicima teže razumljivo.
Namjena (za koga)	Učenicima 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, ali i svima ostalima koji žele ponoviti ili utvrditi nastavno gradivo.
Nositelji (tko)	Učiteljica Lorena Potočki
Način realizacije (kako)	Dopunska nastava organizira se u učionici prema ritmu koji odgovara potrebama učenika. Posebna pozornost posvećuje se individualnom pristupu i dodatnoj podršci učenicima koji nastavu pohađaju prema prilagođenom programu, kako bi se osigurao njihov napredak i uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učiteljica kontinuirano prati učenikov napredak, postignuća i razinu angažiranosti te rezultate koristi za planiranje daljnjega rada i pružanje individualne podrške učeniku. Rad i angažman učenika na dopunskoj nastavi ne ocjenjuju se brojčano, ali uvažava se pri vrednovanju na redovnoj nastavi.

3.13. Nositeljica aktivnosti Snježana Krivić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 2. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 2. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 2. razred.
Nositelji	Učenici 2. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 4. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 4. razred.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.14.Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petih i sedmih razreda.
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena	Za učenike petih i sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju

3.15. Nositelj Matea Sviben Muić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 3. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 3. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 3. razred.
Nositelji	Učenici 3.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 8. razredu osnovne škole
-------	--

Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 8. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 8. razred.
Nositelji	Učenici 8.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026., a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.16. Nositeljica aktivnosti Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena (za koga)	Za učenike šestih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do osam učenika)
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

3.17. Nositeljica aktivnosti Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dopunska nastava – Kemija 7. i 8. razredi
Cilj	Dopunski rad oblik je rada u školi koji se organizira za učenike koji slabije napreduju u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji teže svladavaju gradivo na redovitoj nastavi.
Nositelji	Učiteljica mr.sc. Ivana Šestan Šarić, prof. i učenici 7. i 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Učionična nastava s naglaskom na objasnidbenome pristupu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2025./ 2026. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.

3.18. Nositelj aktivnosti Melina Hapadžić

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih geografskih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike prakticirati jednostavne geografske vještine (izračun mjerila, izračun relativne visine, crtanje i čitanje dijagrama). Osposobiti ih za snalaženje na geografskoj karti.
Namjena	Za učenike 7. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno.
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka.

3.19. Nositeljica aktivnosti Vlatka Jeras

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 7. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi ili im je potrebna pomoć u svladavanju propuštenog nastavnog sadržaja.
Nositelji	učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema kurikulumu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. u dva obrazovna razdoblja jedan sat u dva tjedna (17 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 8. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi ili im je potrebna pomoć u svladavanju propuštenog nastavnog sadržaja.
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. u dva obrazovna razdoblja jedan sat u dva tjedna (17 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

3.20. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Dopunska nastava iz Biologije za 8. razred.
Cilj	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave biologije uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz biologije. Rješavanje zadataka, crtanje, izrada plakata i modela.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje napretka.

3.21. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Dodatno pojasniti pojedine nastavne sadržaje ukoliko postoji njihovo nerazumijevanje
Namjena (za koga)	Za učenike 6 i 8. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

3.22. Povijest

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih povijesnih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike stvoriti povijesno mišljenje oko pojedinih tema. Osposobiti ih za snalaženje na povijesnoj karti.
Namjena	Za učenike 5.-ih i 7.-ih razreda
Nositelji	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka

4. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Mali detektivi, Maštostvaraonica, Mala čitaonica, Pričam ti priču	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Kreativna grupa/radionica	2.a	1	Ivana Dulikravić
3. Maštaonica	2.b	1	Nika Kleković
4. ABACUS Soroban	2.c	1	Tihana Levar
5. Mali kreativci	2.d	1	Dragana Gaćeša
6. Čitalica-Pričalica	3.a	1	Ana Marija Vukušić
7. Čitamo bajke	3.b	1	Željka Kurilić Kuzman
8. Mali čitači	3.c	1	Gabrijela Šikić
9. Kreativna grupa	3.d	1	Gabrijela Jurković
10. Maštaonica	4.a	1	Ivana Mandić
11. KREDA	4.b	1	Mirjana Jozić
12. Maštam i stvaram	4.c	1	Mirela Keros
13. Likovno kreativna radionica	4.d	1	Mandica Jurišić
14. Vjeroznanci	3.-4. razredi	1	Silvija Dimčevski Blažević
15. Zbor	4. – 8. razred	1	Mirjam Bungić
16. Vjeronaučna skupina	5. i 6. razredi	1	Snježana Pandžić
17. Čitateljski klub Čitko	5.-8. razreda	1	Ines Obad
18. Mali-veliki čitatelji	1.-3. razredi	1	Ines Obad
19. Sportska grupa	5.-8. razredi	1	Ana Đerek
20. Vjeronaučna olimpijada	5.-8. razredi	1	Nada Vlačević
21. Modelarstvo	5.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
22. KMT	5.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
23. Matematička grupa	6.-7. razredi	1	Martina Jambrošić
24. Prva pomoć	7.razredi	1	Iva Štefančić
25. Njemački jezik	6. razredi	1	Katarina Krajačić
26. Stolni tenis	1.-8. razred	1	Tomislav Busch
27. Čarobna frula	5.-8. razred	1	Sanja Miloloža

28. Likovna grupa	6. i 7. razred	1	Dubravka Đuretek Šuper
29. Digitalna fotografija	4.-8. razreda	1	Svjetlana Seljanec Savković
30. TEEN TALK	8. razredi	1	Elena Boljkovac
31. Frankofonija	6. razred	1	Zrinka Svetić

4.1. Nositelji – učiteljice prvih razreda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI DETEKTIVI
Cilj	- omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme izvannastavne aktivnosti - poticati logičko i kreativno razmišljanje učenika - razvijati pažnju, koncentraciju i sposobnost rješavanja problema - poticati suradničko učenje kroz igru i zajedničke zadatke - razvijati interes za zagonetke, pitalice i igre riječi. - navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju logičkih situacija - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi
Namjena (za koga)	Učenici 1. a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Magdalena Rubinić.
Način realizacije (kako)	Rad u paru i skupini, individualni zadaci, igre, natjecateljske aktivnosti, kreativne radionice.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. – 2026.
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se individualni razvoj i suradnja među učenicima, kritičko razmišljanje, kreativnost i samostalnost u radu. Također, učenici će samovrednovati vlastita postignuća i napredak.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MAŠTOSTARAONICA
Cilj	Poticanje kreativnog i literarnog Poticanje navike svakodnevnog čitanja, usavršavanje vještine čitanja, uočavanje i otkrivanje poruke pročitano teksta, slobodno izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Jezične igre i pisanje prema poticaju. Poticati kreativno i likovno izražavanje učenika. Razvoj vještine stvaralačkog pisanja.
Namjena (za koga)	Učenici 1. b razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Marina Lucin.
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. – 2026.
Troškovnik	Nema troškova, vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualnim sustavnim praćenjem i bilježenjem napretka svakog učenika, trajna vrijednost je u stjecanju navike svakodnevnog čitanja i interesa prema pisanoj riječi. Radove objaviti u školskom listu, dječjim časopisima, pročitati na razrednim i školskim priredbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ČITAONICA
Cilj	Razvijanje temeljnih kompetencija za vještine slušanja, čitanja kao i razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje sposobnosti samostalnog pripovijedanja. Poticanje učenika izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja. Bogaćenje rječnika.
Namjena (za koga)	Učenici 1.c razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Tamara Klarić
Način realizacije (kako)	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja te posjećivanjem knjižnice uz prigodne radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu. Rad grupe vidljiv je u učionici, te na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama.

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIČAM TI PRIČU
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razviti čitalačku pismenost i jezično izražavanje.
Namjena (za koga)	Učenici 1.d razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja te jednom mjesečno u Dječjoj knjižnici Marina Držića uz prigodne radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.2. Nositeljica aktivnosti Ivana Dulikravić

Naziv	KREATIVNA GRUPA / RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 2.a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Ivana Dulikravić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.3. Nositeljica aktivnosti Nika Kleković

Naziv	MAŠTAONICA
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena (za koga)	Učenici 2.b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Nika Kleković
Način realizacije (kako)	Izvanastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja, radionica, projekata te likovnog izražavanja. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (igrokazi, izrada plakata, likovni radovi). Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.4. Nositeljica aktivnosti Tihana Levar

Naziv	ABACUS SOROBAN
Cilj	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 100 uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima
Namjena (za koga)	Učenici 2.c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tihana Levar
Način realizacije	Individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi radne bilježnice Soroban 2, 17,50 EUR po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispit vještine računanja na kraju nastavne godine, Soroban olimpijada (opcionalno)

4.5 Nositeljica aktivnosti Dragana Gaćeša

Naziv	MALI KREATIVCI
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 2.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Dragana Gaćeša
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.6. Nositeljica aktivnosti Ana Marija Vukušić

Naziv	ČITALICA - PRIČALICA
Cilj	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u pripovijedanju prema pročitanoj, razvijanje vještine čitanja te motivacije za samostalno čitanje. Razvijanje ljubavi prema čitanju i javnom nastupu
Namjena (za koga)	Učenici 3. a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje) i različiti oblici dramskih tekstova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.7 Nositeljica aktivnosti Željka Kurilić Kuzman

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAMO BAJKE
Cilj	Usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema književnosti i navike čitanja
Namjena (za koga)	Učenici 3. b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Željka Kurilić Kuzman
Način realizacije (kako)	Radionice Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i radionica – 10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama I sl.

4.8. Nositeljice aktivnosti Gabrijela Šikić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČITAČI
Cilj	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovořiti priču svojim idejama, ilustrirati.
Namjena (za koga)	Učenici 3.c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Šikić
Način realizacije (kako)	Slušanje i čitanje tekstova iz različitih izvora. Odgovaranje na pitanja o slušanome/pročitano. Postavljanje pitanja o slušanome/pročitano – spoznavanje i značenje riječi na temelju razgovora. Izražavanje mišljenja o postupcima likova - uspoređivanje likova s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Prepričavanje pročitane priče vlastitim riječima - uporaba jezičnih vještina, sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i promatranjem učenika tijekom aktivnosti i razgovorom. Krajnji produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica. Dio aktivnosti učenika može biti sniman ili fotografiran, a po potrebi objavljen na web stranici škole, te u školskom listu.

4.9. Nositeljica aktivnosti Tanja Kosanović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA GRUPA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje, ostali materijali za likovnu kulturu – 10 eura).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na razrednim panoima i tematskim plakatima.

4.10. Nositeljica Ivana Mandić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAONICA
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena	Učenici 4.a razreda
Nositelji	Učiteljica Ivana Mandić
Način realizacije	Radionice, projekti, likovno izražavanje, interpretativno čitanje. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (kreativne radionice, plakati, likovni radovi, čitanje priča). Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.11. Nositelj aktivnosti Mirjana Jozić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KRED (KREATIVNO EDUKATIVNE AKTIVNOSTI)
Cilj	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...). Poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku. Poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. Igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine. Razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
Namjena	Učenici 4.b razreda
Nositelji	Učiteljica Mirjana Jozić
Način realizacije	Projektno radionički pristup. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.12. Nositeljica aktivnosti Mirela Keros

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAM I STVARAM
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje čitalačke pismenosti i jezično izražavanje. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike.
Namjena	Učenici 4.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mirela Keros
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja, radionica, projekata te likovnog izražavanja. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (igrokazi, izrada plakata, likovni radovi). Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.13. Nositeljica aktivnosti Mandica Jurišić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena	Učenici 4.d razreda
Nositelji	Učiteljica Mandica Jurišić
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda, te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.14. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažević

Naziv	Razredna nastava – INA: Vjeroznanci Vjeroznanci – za učenike 3. i 4. razr. (kombinirano)
Cilj	Upoznati učenike s liturgijskom godinom. Razvijanje sposobnosti pismenog, likovnog, te stvaralačkog izražavanja. Ravijati maštu i kreativnost. Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak. Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim i tehničkim kompetencijama. Razvijati suradničko učenje. Uvrstiti projekt „ Rastimo u vrlinama ” koji je osmišljen s ciljem poticanja razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti. Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane mjesečne aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje . Također nastaviti s projektom Zemlja je naš zajednički dom 2 s ciljem razvijanja ekološke osviještenosti, kreativnosti i odgovornosti prema prirodi.
Namjena	Učenicima trećeg i četvrtkog razreda OŠ Jure Kaštelana (kombinirano) *urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha, Sv. Nikole, božićne priredbe; *prepoznati i izabrati najbolje ueničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil, te sudjelovati na raznim likovnim i stvaralačkim natječajima; *oblik: projekt i ostalo izvan projekta; *sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, moguće škole partneri u projektu; *način učenja: uključivanje u određene ekološke akcije; poticanje razvoja ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kroz svakodnevne situacije i suradničke aktivnosti; međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola; upoznavanje učenika sa liturgijskom godinom i njihovo uključivanje u isto *metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech u suradnji sa drugim učiteljima iz OŠ Jure Kaštelana i po potrebi sa kolegama iz drugih osnovnih škola
Način realizacije	Nastava odnosno susreti se realiziraju 2 sata tjedno.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Potrebna sredstva su razni papiri, bojice, olovke, ljepila, plastelin, glinamol i ostali određeni predmeti koji se koriste u tehničkoj kulturi, Biblija ili samo određeni biblijski tekstovi i ostali materijali koje možemo iskoristiti i reciklirati (do maksimalno 70 eura)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja opisno praćenje te prikupljanje radnih materijala koje je učenik tijekom susreta ostvario

4.15. Nositeljica Mirjam Bungić

Naziv	Zbor
Cilj	Temeljni je cilj učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom
Namjena (za koga)	Namjena je uključiti što više učenika u zbor i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelji (tko)	Mirjam Bungić
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana. Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
Troškovnik	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

4.16. Nositelj aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	Vjeronaučna skupina
Planirani ishodi	Razumjeti i objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočavati da je za vjernike osobito važna poruka Isusa Krista, te proučavati Biblijske tekstove i govorno ih i scenski interpretirati.
Cilj	Razvijanje kreativnosti u pismenom, likovnom i scenskom izrazu. Spoznavanje sebe, razvijanje osobnih stavova, dublje doživljavanje vjere i prepoznavanje Božje volje u svom osobnom životnom iskustvu. Proučavajući Bibliju razumjeti i scenski prikazati jednostavnije Biblijske odlomke.
Namjena	Za učenike koji žele produbiti svoju vjeru proučavajući Sveto pismo, različite kršćanske i književne tekstove.
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica i učenici O.Š. Jure Kaštelana
Način realizacije	Pokretom, glazbom, meditacijom i scenskim prikazom Biblijskih i drugih kršćanskih tekstova otkrivati duhovnu dimenziju svoje osobnosti.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura

4.17. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	Čitateljski klub mladih „Čitko“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja). Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Poticanje i razvoj informacijske i informatičke pismenosti učenika, razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice za poticanje čitanja.
Namjena	Učenici 4.-8. razreda
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije	Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice. Dramske radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Posjet baštinskoj ustanovi i sajmu knjiga Interliber. Sudjelovanje na književnim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Izlaganje učeničkih radova. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobna frula.

4.18. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	„Mali - veliki čitatelji“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Vježbe čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s poteškoćama u čitanju i razvijanju socijalnih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u projektima školske knjižnice za poticanje čitanja.
Namjena	Učenici 1.-3. razreda
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 1.-3. razreda, učiteljice razredne nastave, Knjižnica Savica, terapijski pas i voditelj
Način realizacije	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. U suradnji s Knjižnicom Savica sudjelovanje na radionicama R.E.A.D.® „Čitaj (o) psu“ programa uz pomoć registriranog terapijskog tima – psa i njegovog voditelja. Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice te dramske radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Razmjena straničnika. Posjet baštinskoj ustanovi. Sudjelovanje na književnim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tečno, izražajno čitanje na glas i razumijevanje pročitano. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Izlaganje učeničkih radova. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobna frula.

4.19. Nositeljica aktivnosti Ana Đerek

Naziv	SPORTSKA GRUPA
Cilj	Stjecanje i primjena osnovnih znanja iz područja nogometa, atletike, gimnastike, odbojke i badmintona te drugih motoričkih aktivnosti prema interesu učenika, kao temelj za ostale oblike tjelesnog vježbanja i sporta, prevencija zdravlja i jačanje pozitivnih crta ličnosti. Priprema za natjecanja iz svih sportova za koje učenici pokažu interes.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice od 5.-8. razreda – 40 učenika
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.20. Nositelj Nada Vlajčević

Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA za 5., 6.,7.,8. razrede
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Izvanastavna aktivnost INA Vjeronaučna olimpijada uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni rad i rad u parovima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati).
Troškovnik	Materijali oko 40 euro.

4.21. Nositelj aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	INA – MODELARSTVO za 5. , 6.,7. i 8. razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela i maketa od papira i drva
Namjena	INA– Modelarstvo je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih ,7-ih i 8 - ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./26. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz modelarstva potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na dodatnu nastavu - Modelarstvo,a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 30 eura po učeniku Troškovi za nabavku dijelova za strojeve Unimat basic iznose otprilike 500 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	INA– Modelarstvo nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

4.22. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	KMT – ROBOTIKA z a 5 , 6 , 7, i 8-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu, programiranje i upravljanje robotima i robotskim kolicima
Namjena	KMT – Robotika je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./26. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz robotike potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost, a iznose otprilike 20 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura po učeniku i 50 eura kotizacije po natjecatelju i po ekipi po natjecanju ROBO lige te oko 500 eura za nabavku nove opreme
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Robotika nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici koji odaberu tehnička zanimanja, znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti Robotika će koristiti kao temelj za daljnje usavršavanje.

Naziv	KMT – DIGITALNA FOTOGRAFIJA z a 5. , 6. , 7., i 8.-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i obradu digitalnih fotografija
Namjena	KMT – digitalna fotografija je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./26. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz digitalne fotografije potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura kn po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Digitalna fotografija nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada Znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

4.23. Nositeljica aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Matematička grupa (sudoku)
Cilj	Učenici će naučiti igrati i sastavljati matematičku igru sudoku.
Namijena	Učenici i učenice 6. i 7. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

4.24. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Prva pomoć
Cilj	Razvijanje vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te razvijanje samostalnosti u pružanju prve pomoći. Razvijanje empatije među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Učenici prolaze osnovnu (teorijski dio) i naprednu (praktični dio) obuku te pripreme za natjecanje. Napredna obuka se odvija u domu HCK-a u Novom Vinodolskom ili u prostoru Škole pod vodstvom volontera HCK-a.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	do 70 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima te u svakodnevnom životu.

4.25. Njemački jezik

Nastavni predmet	Njemački jezik – izvannastavne aktivnosti za učenike 6. razreda
Cilj	Upoznati motivirane učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, razvijati njihov usmeni i pisani izričaj na njemačkom jeziku. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. r (grupa <i>Upoznajmo Njemačku</i>)
Nositelji (tko)	Učiteljica nastavnog predmeta Katarina Krajačić i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Na nastavi učenici će proširivati svoja znanja iz zemljopoznavanja, razvijati slušanje i govorenje prilikom izrade projektinih zadataka, izrađivat će se prigodni obrazovni materijali.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	Papir, printani materijali, flomasteri, bojice, računalo, prigodni materijali.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine radit ćemo zabavne projekte i kvizove. Vrednovat će se izrada i prezentiranje projekata.

4.26. Stolni tenis

Naziv	Stolni tenis
Cilj	stjecanje novih motoričkih znanja iz stolnog tenisa utjecaj na psihofizički razvoj djece razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti
Namjena (za koga)	m-ž ,1.-8.r
Nositelji (tko)	Tomislav Busch, prof.
Način realizacije (kako)	trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik	8.rujna 2025. - 12.lipnja 2026.
Troškovnik	troškovi nabave pomagala i rekvizita (reketi , loptice i stolovi za stolni tenis) 400€ troškovi odlaska na natjecanja i organizacije istih 100€

4.27 Čarobna frula

Naziv	Izvanastavna aktivnost – Novinarska grupa Čarobna frula
Cilj	Razvijati jezičnocomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika-novinara (potreba za pronalaskom i oblikovanjem dobre i zanimljive činjenične priče koja šalje poruku društvenoj zajednici, u skladu s načelima novinarske struke); producirati digitalno glasilo za školsku godinu 2025./2026. (9. digitalni broj): nastaviti osnaživati školski list Čarobna frula na hrvatskoj sceni školskoga novinarstva kao školski brend. TEMA: ŽARULJICA
Namjena (za koga)	Učenicima OŠ Jure Kaštelana od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za novinsko stvaralaštvo i medije.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Terenskom nastavom po dogovoru, novinarskim sastancima u dogovorenim terminima, online.
Vremenik	Kontinuirano tijekom godine (35 sati) prema dogovoru. Stalni termin novinarskoga sastanka u dogovoru s novokonstituiranim uredništvom od 9. rujna 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave printera i fotoaparata za potrebe Čarobne frule (PRESS soba).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U sklopu predmetnoga područja Kultura i mediji, na općinskoj, županijskoj i državnoj smotri LiDraNo. Digitalni školski list Čarobna frula zrcalo je školskih aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom, učenika i djelatnika OŠ Jure Kaštelana koji se predstavljaju školi, gradskoj četvrti Savica – Trnje, ali i na državnoj i međunarodnoj razini.

4.28. Likovna grupa

Nastavni predmet	Likovna kultura 6. i 7 razredi
Cilj	Poticanje i razvijanje interesa za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i svijesti o značajnosti nacionalne i svjetske kulturne baštine, očuvanje okoliša i prirodnih raznolikosti. Poticanje i razvijanje samostalnog i analitičkog razmišljanja u zapažanju i izvedbi vizualnih, taktilnih i estetskih vrijednosti. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskom uređenju škole i okoliša, odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i maštovitosti. Usvajanje i primjena ključnih pojmova. Razvijanje senzibiliteta za zajednički doprinos u grupnom radu. Poticanje interesa prema vizualnim medijima.
Namjena (za koga)	Za učenike 6 i 7. razreda
Nositelji (tko)	Dubravka Đuretek Šuper
Način realizacije (kako)	Učionička i izvanučionička nastava će se održavati dvosatno prema planu i programu tijekom 2025./26. Planirane su virtualne posjete svjetskim muzejima .
Vremenik	Kontinuiranom nastavom tijekom šk. godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu šk. g. 2025./2026.
Troškovnik	Nabava pribora i materijala oko 200 eura(krede, crtači ugljen, fiksativ, kartoni, glina, grafičke boje, tempere, gvaš, paus,karton i tuševi u boji).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i izvedbenog zapažanja i realizacije zadanih likovnih problema. Postignuti rezultati se opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi pojedinim tehnikama, zalaganju, upornosti i razvoju vizualnog i estetskog razmišljanja. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

4.29. Povijest

Naziv	POVIJESNA GRUPA
Cilj	Njegovanje kulturno-povijesnih vrijednosti hrvatskog naroda kroz obilježavanje državnih praznika i blagdana. Poticanje učenika na čuvanje hrvatske povijesno-kulturne baštine te razvijanje osjećaja brige za očuvanje nacionalnog identiteta hrvatskog naroda, uz uvažavanje različitosti i razvoj osjećaja tolerancije i poštovanja prema drugima.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice 5., 7. i 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, mag.educ.geo.et.hist.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak učenika. Objavljivanje učeničkih radova na oglasnim pločama te drugim medijima.

4.29. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec Savković

Naziv	KMT – DIGITALNA FOTOGRAFIJA z a 5. , 6. , 7., i 8.-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i obradu digitalnih fotografija
Namjena	KMT – digitalna fotografija je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./26. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz digitalne fotografije potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura kn po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Digitalna fotografija nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada Znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

4.30. TEEN TALK

Naziv	TEEN TALK – izvannastavna aktivnost
Cilj	- Izgraditi samopoštovanje - Steći svijest o sebi - Razumjeti i izraziti svoje osjećaje - Vježbati rješavanje problema, postavljanje ciljeva i vještine izravne komunikacije - Dobiti osjećaj veće kontrole nad svojim životom - Nositi se s tjeskobom, stresom i drugim osjećajima
Namjena (za koga)	Do 15 učenika 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Vođene diskusije
Vremenik	Kroz cijelu šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provedene aktivnosti bit će popraćene člancima u školskom časopisu Čarobna frula, zajedno s fotografijama i iskustvima učenika. Evaluacija procesa

4.31. Frankofonija

Naziv	Izvanastavna aktivnost - Frankofonija
Cilj	Cilj izvanastavne aktivnosti je upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom Frankofonih zemalja, razvijanje jezičnih i kulturnih kompetencija te poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbu, strip i kazalište.
Namjena	Učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učenici 6. razreda i učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Učenici će slušati i analizirati pjesme, čitati stripove i kraće tekstove, istraživati frankofone gradove, zemlje i povijesne događaje te se upoznavati s djelima značajnih umjetnika. Kroz navedene sadržaje učenici će se kreativno izražavati u likovnom, književnom i scenskom obliku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu na redovnoj nastavi te razvijaju kulturnu i jezičnu kompetenciju.

5. Terenska i izvanučionička nastava

Naziv terenske ili izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji
1. Posjet kazalištu	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
2. Gradska knjižnica	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
3. Grad mladih	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
4. Maksimir	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
5. Seosko gospodarstvo	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
6. Blagdani	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
7. Posjet kazalištu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
8. Seosko gospodarstvo	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
9. Posjet knjižnici	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
10. Promet u gradu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
11. Posjet muzeju	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
12. Maksimir	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
13. Posjet OPG-u	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
14. Obilazak grada	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
15. Posjet knjižnici	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
16. Škola u prirodi	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
17. Maksimirski istraživači	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
18. Muzej	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
19. Muzej	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
20. Kazalište	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
21. Maksimir	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
22. Kino	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
23. OPG	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
24. Kazalište	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
25. ŠUP	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
26. Knjižnica	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
27. Dukat	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
28. Kuterevo i dolina Gacke	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda

29. Video Game History Museum	5.-i razredi	Razrednici 5.-tih razreda
30. Krk	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
31. Kazalište	7.-ti razredi	Razrednici 7.-tih razreda
32. Kino/kazalište	7.-i razredi	Razrednici 7.-tih razreda
33. Krk	7.-i razredi	Razrednici 7.-tih razreda
34. Dalmacija	7.-i razredi	Razrednici 7.-tih razreda
35. Muzej	8.-i razredi	Ivana Šestan Šarić i Iva Štefančić
36. Slovenija	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
37. Vukovar	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
38. Austrija	5.-8.-i razredi	Katarina Krajačić
39. Mjuzikl	8.-i razredi	Mirjam Bungić
40. Kulturna ustanova	1.-8.. razredi	Ines Obad
41. Knjižnica	1.-8.. razredi	Ines Obad
42. Interliber	1.-8.. razredi	Ines Obad
43. Celje	4.c	Mirela Keros i Vlatka Jeras
44. Interliber	Novinarska grupa	Sanja Miloloža
45. Voice kids HRT	2.c/6c	Tihana Levar
46. Nova TV	2.c	Tihana Levar

5.1 Posjet Kazalištu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti lutkarsku predstavu primjerenu učenicima prvog razreda, iskazati doživljaj lutkarske predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Organizirani odlazak razreda u Zagrebačko kazalište lutaka.
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine, listopad 2025. i veljača 2026. godine.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica – 10 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, izvođenjem kraćeg ulomka igrokaza učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.2. Gradska knjižnica

Naziv	DJEČJA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA I GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Posjet Dječjoj knjižnici Marina Držića i Gradskoj knjižnici Savica, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Od listopada 2025. do svibnja 2026., jednom mjesečno.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.3. Grad mladih

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GRAD MLADIH PRIRODA SE MIJENJA (JESENSKE PROMJENE)
Cilj	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, uočiti i imenovati jesenske plodove, opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila..., Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Odlazak u Grad mladih – Škola u šumi.
Vremenik	Poludnevni izlet listopad 2025.
Troškovnik	Prijevoz i provođenje programa 30 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.4. Maksimir

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI (GODIŠNJA DOBA)
Cilj	Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Ishode nastavnog predmeta Prirode i društva korelirat će sa ishodima Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne, Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava park Maksimir.
Vremenik	Travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice 12 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.5. Seosko gospodarstvo

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SEOSKO GOSPODARSTVO
Cilj	Uspoređivati promjene u prirodi, razvoj biljaka te ponašanje životinja u ljeto i opisivati važnost brige za prirodu. Ishode nastavnog predmeta Prirode i društva korelirat će sa ishodima Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne, Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Seosko gospodarstvo.
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica i ručak – 30 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.6. Blagdani

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BLAGDANI
Cilj	Obilježiti i proslaviti blagdan Svetog Nikole i Božića, stvaranje ugodnog razrednog ozračja i poticanje zajedništva među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici prvog razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić, Marina Lucin, Tamara Klarić, Tanja Kosanović.
Način realizacije (kako)	Vožnja dječjim božićnim vlakom Tin expres.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Oko 10 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, izrada plakata i likovnih radova vidljivi na školskim panoima.

5.7. Posjet kazalištu

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu /kazališna predstava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa, oko 7 eura po učeniku po predstavi + prijevoz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika.

5.8. Seosko gospodarstvo

Naziv	SEOSKO GOSPODARSTVO KEZELE
Cilj	Sadržaji prirode i društva korelirat će sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Oko 15 eura po učeniku (troškovi prijevoza i radionice)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.9. Posjet knjižnici

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje, upoznavanje kulturne baštine, Razvijanje kreativnih sposobnosti.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet Knjižnici Savica, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.10. Kino

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET U GRADU
Cilj	Razlikovati vrste prometnica u gradu, razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama. Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razred
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije (odabir agencije)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim i pisanim provjerama znanja učiteljice će utvrditi usvojenost sadržaja.

5.11. Posjet muzeju

Naziv	POSJET MUZEJU
Cilj	Razvijati interese za kulturu i posjet kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prošlošću, sadašnjošću i budućnošću. Razvijati navike odlaska u kulturne ustanove te razvijati kulturu pristojnog ponašanja u istim.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Posjet muzeju
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa, oko 7 eura po učeniku + prijevoz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju posjete muzeju, učenici će u parovima ili skupinama interpretirati viđeno.

5.12. Maksimir

Naziv	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Sadržaji prirode i društva korelirat će sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice drugog razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Dulikravić, Nika Kleković, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Do 10 eura po učeniku (troškovi prijevoza i radionice)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.13. Posjet OPG-u

Naziv	TERENSKA NASTAVA - OPG MLADAN
Cilj	Sadržaji prirode i društva korelirat će sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Lucija Galić
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	25 eura + 6 eura prijevoz
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.14. Obilazak grada

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Cilj	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz prošlosti predaka, upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi. Poticanje ljubavi prema gradu, kulturno ponašanje na ulici i u muzeju.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u programu Gornjogradske priče
Vremenik	Poludnevna izvanučionička nastava ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz i provođenje programa 40 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će spoznati nova saznanja o povijesti grada Zagreba.

5.15. Posjet knjižnici

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine. Organiziranje susreta s piscima i radionica u knjižnici.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Lucija Galić/Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnici Savica, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	od listopada 2025. do svibnja 2026.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.16. Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje vremenskih obilježja u brežuljkastom zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste, djelatnost ljudi. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o brežuljkastom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije (kako)	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi
Vremenik	16. 2. 2026. - 20. 2. 2026.
Troškovnik	60 eura po učeniku + 30 eura didaktički materijali
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.17. Maksimirski istraživači

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POTRAGA ZA BLAGOM – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici će pronalaziti put do skrivenog blaga. Usporedit će pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Sadržaji prirode i društva korelirat će se sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne i glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Posjet Javnoj ustanovi park Maksimir i radionica
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica za radionicu – 15 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu

5.18. Posjet muzeju

Naziv	MUZEJ GRADA ZAGREBA
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	Učenici trećeg razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 15 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.19. Muzej

Naziv	POSJET MUZEJU
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi. Sudjelovanje u znanstvenoj radionici prikladnoj učenicima 3. razreda.
Namjena (za koga)	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionica
Vremenik	Od rujna do lipnja
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 15 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.20. Kazalište

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima trećeg razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Željka Kurilić Kuzman, Gabrijela Jurković, Gabrijela Šikić, Lucija Galić/Ana Marija Vukušić
Način realizacije (kako)	Organizirani odlazak razreda u gradska dječja kazališta
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine, studeni 2025. i travanj 2026. godine
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica –10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave iskazati svoj doživljaj. Posjetom i gledanjem kazališne predstave potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.21. Maksimir

Naziv	JAVNA USTANOVA PARK MAKSIMIR – TRAVNJAK
Cilj	Upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete travnjaka, kroz opažanje i istraživanje učenici će odrediti neke vrste biljaka i životinja travnjaka.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Posjet Javnoj ustanovi park Maksimir i radionica
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Cijena programa + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju naučenog i doživljenog učenici će upoznati životnu zajednicu travnjaka, opisati doživljaje, nacrtati, te stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva. Listić za samovrednovanje.

5.22. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Doživjeti animirani film primjeren učenicima četvrtih razreda, iskazati doživljaj animiranog filma crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Posjet kinu, animirani film
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova animiranog filma učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom kina i gledanjem animiranog filma potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.23. OPG

Naziv	OPG MLADAN
Cilj	Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka, svladavati motorički poligon i senzornu stazu te sudjelovati u slobodnim aktivnostima u prirodi. Upoznati prirodna obilježja brežuljkastog zavičaja i važnost različitih zanimanja i djelatnosti i njihov utjecaj na gospodarstvo Republike Hrvatske.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Izvanučionička nastava, radionica.
Vremenik	Rujan/listopad 2025.
Troškovnik	Cijena programa + prijevoz.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.24. Kazalište

Naziv	KAZALIŠTE
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom i gledanjem kazališne predstave potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.25. ŠUP

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem izgleda primorskog zavičaja – reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, biljke i životinje u i uz more, zaštićene biljke i životinje. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o primorskom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, učiteljice PB u pratnji)
Način realizacije	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi.
Vremenik	4.5.2026. - 8.5.2026.
Troškovnik	50 eura po učeniku + troškovi izleta i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.26. Knjižnica

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA /GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo. Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.27. Dukat

Naziv	DAN OTVORENIH VRATA TVORNICE DUKAT
Cilj	Razgledavanje tvorničkog postrojenja prehrambene industrije. Upoznati se s procesom izrade mlijeka i mliječnih proizvoda. Upoznati djelatnost ljudi u zavičaju. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja za vrijeme posjeta.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice četvrtih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Posjet otvorenom danu tvornice prehrambene industrije Dukat
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	Cijena programa + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.28. Kuterevo i dolina Gacke

Naziv	Terenska nastava 5. razredi KUTEREVO – DOLINA GACKE
Cilj	Uz stručno vodstvo posjetiti utočište medvjeda u Kuterevu i dolinu rijeke Gacke, uz produbljivanje važnosti o očuvanju prirode
Namjena (za koga)	Učenicima 5. a, b, c i d razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelj/voditelj	Razrednici: Danijela Uradin Biljan, Lada Ledić Gnjidić, Antea Seražin, Paula Faist Beclin, pratnja
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Upoznati se s ljepotama zavičajnog kraja. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Učenici će aktivno boraviti u prirodi i shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost.

5.29. Video Game History Museum

Naziv	Terenska nastava 5. razredi Video Game History Museum
Cilj	Upoznati se s najznačajnijim igrama, tvorcima videoigara, izdavačima te razvojem hardvera kroz različita razdoblja.
Namjena (za koga)	Učenicima 5. a, b, c i d razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji (tko)	Razrednici: Danijela Uradin Biljan, Lada Ledić Gnjiđić, Antea Seražin, Paula Faist Beclin, pratnja
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	listopad
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz interaktivne izložke i multimedijske sadržaje istražiti utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju.

5.30. Krk

Naziv	Terenska nastava za 6. razrede – KRK: BAŠĆANSKA STAZA GLAGOLJICE – JURANDVOR – BAŠKA <i>DRAGI KAMEN HRVATSKOGA JEZIKA – BAŠĆANSKA PLOČA</i>
Cilj	Održati <i>in situ</i> nastavu i razvijati kulturu putovanja u većim skupinama. Jačati nacionalni kulturni identitet učenika (uz glagoljsku baštinu i dragi kamen hrvatskoga jezika BAŠĆANSKU PLOČU) te potaknuti učenike na češću aktivnost i kretanje na otvorenome prostoru. Ukazati na povezanost boravka na zraku s općim osjećajem dobre volje – tjelesnoga i duhovnoga zdravlja.
Namjena	Učenicima svih 6. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Razrednice 6. razreda sa stručnom pratnjom i pomoćnica u nastavi
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije uz vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	svibanj / lipanj 2026.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave i putovanja u skladu s aktualnim cijenama odgovorne putničke agencije s kojom Škola sklapa ugovor snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju svojega djeteta na predloženoj terenskoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Iskustvo terenske nastave dragocjeno je za izgradnju osobnosti učenika i omogućuje im učenje u stvarnosti, povezivanje različitih životnih područja i vjerodostojnost spoznaja. Samostalni učenički ili grupni izvještaji i pisani osvrti bit će vrednovani na nastavi Hrvatskoga jezika, a najbolja ostvarenja objavit će se u <i>Čarobnoj fruli</i> .

5.31.Kazalište

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih djela; usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama; poticanje na kazališnu umjetnost; upoznavanje različitih dramskih i scenskih vrsta.
Namjena	Učenicima 7. -ih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Listopad, 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za predstavu.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.

5.32. Kino/kazalište

Naziv	POSJET KINU/KAZALIŠTU
Cilj	Kroz posjet kazalištu ili kinu usvojiti naviku posjeta kulturno – umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Namjena	Učenicima 7. -ih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Veljača/ožujak, 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za predstavu/film.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.

5.33. Krk

Naziv	Terenska nastava; PUTEVIMA BAŠČANSKE PLOČE – OTOK KRK
Cilj	Upoznavanje učenika s povijesti Hrvatske kroz obilazak grada Krka, crkve svete Lucije u Jurandvoru, kapele sv. Ruzarije te baščanske staze glagoljice.
Namjena	Učenicima 7. -ih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije	Obilazak grada Krka, crkve svete Lucije u Jurandvoru te Baške.
Vremenik	Rujan, 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice za crkvu svete Lucije, organiziranog prijevoza, stručnog vodstva te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.34. Dalmacija

Naziv	terenska nastava za 7. razrede – DALMACIJA
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja vezana za prirodne ljepote te kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske.
Namjena	Učenicima 7. -ih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda.
Način realizacije	Na terenskoj nastavi, 3 dana.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026
Troškovnik	Ovisno o ponudi turističke agencije. Troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija.

5.35. Muzej

Naziv	Izvanučionička nastava – Prirodoslovni muzej Zagreb
Cilj	Ova izvanučionička nastava uključuje upoznavanje učenika sa središnjom nacionalnom ustanovom koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.
Namjena	Za učenike 8. r. Pomicati suradničko učenje, razvijati pozitivan odnos prema radu, stjecati navike istraživanja i proučavanja fundusa muzeja.
Nositelji	Ivana Šestan Šarić, prof. Pratnja su razrednici 8.razreda te prof. Iva Štefančić
Način realizacije	Istraživački rad i edukativne radionice, razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta (listopad)školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ulaznice za muzej i organizirani prijevoz autobusom
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeni ili pismeni izvještaj o posjeti muzeja. Učionički kviz. Izrada križaljki. Članak za školski časopis.

5.36. Slovenija

Naziv	Terenska nastava – Ljubljana, Bled, kanjon Vintgar
Cilj	Upoznati učenike sa kulturno povijesnim znamenitostima grada Ljubljane te prirodnim ljepotama Bledskog jezera i kanjona Vintgar. Povezati do sada stečeno znanje iz pojedinih predmeta sa navedenim lokacijama u Sloveniji.
Namjena (za koga)	Za učenike 8. razreda
Nositelji (tko)	Razrednici 8. razreda
Način realizacije (kako)	Na terenskoj nastavi
Vremenik	Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

5.37. Vukovar

Naziv	Terenska nastava 8. razredi <i>VUKOVAR</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena (za koga)	Učenicima 8. ih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2025./2026.
Nositelji (tko)	Razrednici 8.-ih razreda
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Siječanj/veljača 2026
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.

5.38. Austrija

Naziv	Izvanučionička nastava – Posjet Austriji (Štajerska), Tvornica čokolade Zotter
Cilj	Povezati i razviti znanje iz kulture i običajima zemalja njemačkog govornog područja, koristiti njemački jezik u autentičnim situacijama, vježbati svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati proizvodnju organske čokolade te doživjeti spoj umjetnosti i ekologije te održivog razvoja.
Namjena	Namijenjena je učenicima viših razreda koji pohađaju njemački jezik.
Nositelji	Učenici viših razreda te učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić.
Način realizacije	Posjet Štajerskoj i tvornici čokolade Zotter.
Vremenik	Jednodnevni izlet tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Najpovoljniji aranžman u suradnji s turističkim agencijama, cca. 70 eura po osobi (uključuje prijevoz, ulaznicu u tvornicu čokolade)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa novim sadržajima učenici će izrađivati prezentacije i/ili slikovne rječnike na teme iz neposredne okoline poput jela i pića, zdrave i nezdrave prehrane, organski uzgoj i održivi razvoj.

5.39. Mjuzikl

Naziv	Mjuzikl
Cilj	Razvijanje kulture odlaska u kazalište, ostvarivanje ciljeva predmeta Glazbena kultura, upoznavanje glazbene literature, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
Namjena	8. r
Nositelji	Mirjam Bungić
Način realizacije	Odlazak u Zagrebačko gradsko kazalište Komedija
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi.

5.40. Kulturna ustanova

Naziv	Posjet baštinskoj / kulturnoj ustanovi
Cilj	Upoznati učenika s baštinskom ustanovom tj. knjižnicom ili muzejom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i kulturnog nasljeđa koje čuvaju knjižnice i muzeji. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih/baštinskih ustanova, poticanje kritičkog mišljenja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Način realizacije	Posjet baštinskoj ustanovi (Etnografski muzej, Tiflološki muzej, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica Dječji odjel i Medioteka, Društvo hrvatskih književnika, Muzej nedovršene umjetnosti, školska knjižnica Američke škole u Zagrebu, Muzej videoigara) ovisno o dogovoru te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	Ulaznica i tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i muzeja, učlanjenje u knjižnicu, sudjelovanje u kulturnim događajima.

5.41. Knjižnica

Naziv	Posjet Knjižnici Savica
Cilj	Upoznati učenika s knjižnicom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog i literarnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti knjižnica. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice, poticanje čitanja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad, knjižničarke Knjižnice Savica, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 1.-8. razreda
Način realizacije	Posjet Knjižnici Savica te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema dogovoru, preporukama i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i učlanjenje u knjižnicu

5.42. Interliber

Naziv	Posjet sajmu knjiga Interliber
Cilj	Upoznati učenika sa najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti knjižnica. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događaja, poticanje čitanja, sudjelovanje u na književnim susretima i upoznavanje književnika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad, učenici 1.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Način realizacije	Posjet sajmu knjiga Interliber te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima.
Vremenik	studen 2025.
Troškovnik	tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Sudjelovanje u kulturnom događaju

5.43. Celje

Naziv	Terenska nastava: Tehno park i Stari grad Celje
Cilj	Popularizacija STEM područja među učenicima osnovne škole.
Namjena (za koga)	Učenici 4. c razreda te učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike
Nositelji (tko)	Učenici 4. c razreda s učiteljicom Mirelom Keros te učenici osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike. s učiteljicom Vlatkom Jeras
Način realizacije (kako)	Posjet interaktivnom Tehno parku Celje te upoznavanje Starog grada Celja i njegove povijesti
Vremenik	Jednodnevna terenska nastava u drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. nakon proljetnih praznika.
Troškovnik	Trošak terenske nastave snose roditelji prema ponudi putničke agencije.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STEM područja te se vrednovanje učenika ne provodi.

5.44. Interliber

Naziv	INTERLIBER 2025.
Cilj	Razvijati sajamsku i čitalačku kulturu: posjetiti sajam knjiga i napisati novinski članak u školskom listu. Sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba – razvijati empatiju učenika.
Namjena (za koga)	Novinarima Čarobne frule.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Posjetom sajmu knjiga na ZV-u javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu Interliberu; učenici će moći nabaviti i knjige koje ih zanimaju i zabavljaju (užitak čitanja) po sajamskim promotivnim cijenama, a također i dobrovoljno sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba kupnjom prigodnih proizvoda izloženih na štandu Udruge za školovanje pasa vodiča slijepih osoba.

5.45. Voice kids HRT

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRT – THE VOICE KIDS
Cilj	Prisustvujući generalnoj probi uoči emisije uživo ili snimanju emisije upoznati se sa zanimanjima „iza ekrana“ popularne glazbene emisije The Voice kids Hrvatska.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 2.c i/ili 6.c razreda.
Nositelji (tko)	Koordinator IUN-e: Tihana Levar
Način realizacije (kako)	Učenici u dogovorenom terminu u pratnji roditelja dolaze ispred ulaza u zgradu HRT-a, Prisavlje 3, gdje ih dočekuju učiteljice. Učenici u pratnji učiteljica prisustvuju u gledalištu generalnoj probi uoči <i>live show-a</i> The Voice kids. Ukoliko učenici prisustvuju snimanju emisije tada su u pratnji roditelja. Po završetku generalne probe po učenike dolaze roditelji.
Vremenik	proljeće 2026., dan u radnom tjednu ili subota
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Likovne interpretacije dojmova s posjeta HRT-u. Razgovori o zanimanjima. Objava fotografija i članka u školskom listu Čarobna frula.

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NOVA TV
Cilj	Upoznati zanimanja ljudi na televiziji.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 2.c razreda
Nositelji (tko)	Tihana Levar
Način realizacije (kako)	Učenici organiziranim prijevozom odlaze na Novu TV (Buzinski krči 1, Zg). Uz stručnu pratnju gledaju: studio, fundus, Green key, News studio, upoznaju se s javljanjima uživo te odlaze u neke urede (redakcija portala Dnevnik.hr, produkcijska grafika, režija...)
Vremenik	drugo polugodište (2026.)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pisane i likovne interpretacije dojmova s posjeta televiziji. Razgovori o zanimanjima. Objava fotografija i članka u školskom listu Čarobna frula.

5.46.
Nova
TV

6. Projekti u nastavi

Naziv projekta
1. Ekoškola
2. Večer matematike
3. STEM/STeAM
4. Dabar
5. Klokani
6. Dekica za snove
7. Čitanjem učimo, maštom stvaramo
8. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
9. EU CodeWeek
10. World Space Week 2025
11. Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)
12. Dan BezVeze
13. Školski band
14. Jedan razred jedna knjiga
15. Čitanjem do zvijezda
16. Razmjena straničnika
17. Mjesec hrvatske knjige
18. Književni susret i druženje s piscem
19. Šumska bajka
20. Predstave za učenike
21. Svjetski dan mentalnog zdravlja
22. Učiti kako učiti
23. 170-ti rođendan Nikole Tesle
24. Maslina
25. Putevima hrvatskih znanstvenika i izumitelja
26. ABAKUS SOROBAN olimpijada
27. ABAKUS tradicije za digitalne ambicije
28. Društvena igra, roditelji i škola zajedno

29. MAT liga
30. Budi dobar, vidi dobro, čini dobro
31. Unapređenje tjelesne pismenosti učenika
32. Sportski dan
33. Sportski praznici
34. Aerobik s tatom, na penale s mamom
35. Univerzalna sportska škola
36. Vježbaonica
37. ZAG (Zajednica aktivnih građana)
38. Knjiga po knjiga do Srednje

6.1 Ekoškola

Naziv	Ekoprojekt Klmatske promjene
Cilj	Edukacija učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada, pravilnog odnosa prema prirodi i resursima, utjecaju čovjeka na klimatske promjene i utjecaju klimatskih promjena na život na Zemlji
Namjena (za koga)	učenici OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	ravnatelj; voditeljica ekoprojekta škole Iva Štefančić, i Dragana Gaćeša; svi djelatnici škole
Način realizacije (kako)	Rad ekogrupa, ekopatrola, školskog i učeničkog ekoodbora, kroz redovnu nastavu, putem pedagoških radionica, izvanučioničke nastave, kroz literarno i likovno izražavanje učenika i praktičan rad, uključivanjem u projektni dan Dan planeta Zemlje i Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, kroz akcije sakupljanja i zbrinjavanja prikupljenog otpada kao i obilježavanjem ostalih značajnih ekodatuma.
Vremenik	tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	150€ (razne vrste papira, ljepila, letvice i sl. potrošnog materijala)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrijednost programa je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji. Tijekom školske godine provodit će se ankete, bilježiti rezultati ekopatrola, kontinuirano će se pratiti potrošnja energije u školi, po potrebi mijenjati slavine, uređivati ekopanoi.

6.2. Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Mirela Keros, učitelj savjetnik; Tihana Levar, učitelj savjetnik, Martina Jambrošić ,učiteljica matematike
Način realizacije (kako)	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole.

6.3. STEM/STeAM

Naziv	Projekt: STEM/STeAM
Cilj	Popularizacija STEM/STeAM područja među učenicima osnovne škole.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave te Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica fizike i informatike
Način realizacije (kako)	STEM/STeAM radionice različitih tema primjerene uzrastu učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STeAM područja te se vrednovanje učenika ne provodi. Vrednovanje radionica u sklopu projekta vrednovati će učenici, polaznici radionice, te učiteljice u čijim će se razredima radionice odvijati. Rezultati vrednovanja biti će korišteni u svrhu poboljšanja radionica.

6.4. Dabar

Naziv	Projekt: Natjecanje Dabar
Cilj	Međunarodna inicijativa koja promiče Informatiku i računalno razmišljanje. Osmišljen je kako bi svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena (za koga)	Učenicima od prvog do osmog razreda koji pohađaju nastavu informatike
Nositelji (tko)	Učenici te učiteljice: Aleksandra Feldin Banić, Denis Solaković, Valentina Prološćić i Vlatka Jeras
Način realizacije (kako)	Dabar se odvija online, u CARNETovom sustavu, uz nadzor učiteljice
Vremenik	U školskoj godini 2025./2026. tijekom pet dana u tjednu Dabra na nastavi Informatike, kao dio kurikuluma redovite/izborne nastave Informatike
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije logičkog razmišljanja, rješavanja problemskih zadataka, dijeljenja zadataka u manje cjeline te popularizaciju programiranja. Može bitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.5. Klok

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Cilj	Popularizacija matematike; razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji	Mirela Keros, učitelj savjetnik; Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Rješavanje matematičkih zadataka različitih tipova, istovremeno organizirano u cijeloj RH, međunarodno natjecanje.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija korištenje rezultatima	i Objava na mrežnim stranicama škole i Hrvatskog matematičkog društva.

6.6. Dekica za snove

Naziv	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE (Udruga „Smiješak za sve“)
Cilj	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
Namjena (za koga)	Učenici nižih razreda
Nositelji (tko)	Ivana Dulikravić
Način realizacije (kako)	U dvorištu škole, čitanje na dekimama
Vremenik	svibanj 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja, ljubavi prema knjizi i prirodi.

6.7. Čitanjem učimo, maštom stvaramo

Naziv	Projekt: Čitanjem učimo, maštom stvaramo
Cilj	Razvoj i poticanje interesa za knjigu. Poticanje radosti čitanja. Razvoj vještine čitanja i kritičkog mišljenja učenika. Razvoj čitalačke vještine učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja.
Namjena	Učenici 2.c i 4.c razreda
Nositelji	Učiteljice Tihana Levar, uč. savjetnik i Mirela Keros, uč. savjetnik
Način realizacije	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, suradničko učenje, kreativne aktivnosti, dramske aktivnosti, suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

6.8. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja

Naziv	Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
Cilj	Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, poboljšanje osjećaja pripadnosti školi i školske klime
Namjena (za koga)	Učenici 1. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata za učenike 8. razreda Posjet učenika 8. razreda učenicima 1. razreda
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacija procesa kroz kratki upitnik za učenike. Prikaz provedbe aktivnosti kroz školski list Čarobna frula.

6.9. EU CodeWeek

Naziv	Projekt: EU CodeWeek
Cilj	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Namjena (za koga)	Učenicima od prvog do osmog razreda koji pohađaju nastavu Informatike
Nositelji (tko)	Učenici te učiteljice: Aleksandra Feldin Banić, Valentina Prološčić i Vlatka Jeras
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz vođene teme programiranja na satima informatike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. s intenzivnim aktivnostima od 11. do 26. listopada 2025. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije programiranja te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.10 World Space Week 2025

Naziv	Projekt: World Space Week 2025
Cilj	Popularizacija korištenja svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta.
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji (tko)	Učenici sedmih i osmih razreda te Vlatka Jeras učiteljica izvrsna savjetnica fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na nastavi fizike i informatike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. s većim intenzitetom aktivnosti od 4. do 10. listopada 2025. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije znanosti te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.11. Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)

Naziv	Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)
Cilj	Promicanje igranja društvenih igara. Kroz izradu vlastite igre i igranje društvenih igara s drugim učenicima učenici će razvijati kritičko mišljenje, timski rad i kreativnost.
Namjena	Učenicima prvih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Nositelji	Učenici prvih, trećih i četvrtih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz igranje društvenih, edukativnih igara i izradu društvene igre vezane uz ponavljanje sadržaja na nastavi informatike.
Vremenik	lipanj 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.12. Dan BezVeze

Naziv	Projekt: Dan BezVeze (autorski projekt Mirene Maljković, savjetnica učiteljice informatike)
Cilj	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena	Učenicima prvih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Nositelji	Učenici prvih, trećih i četvrtih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	U projektu će se staviti naglasak na aktivnosti koje od učenika zahtijevaju što više kretanja, suradničkog učenja i potiču ih na druženje i zajedništvo te odgovorno korištenje tehnologije.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.13. Školski band

Naziv	Školski band
Ciljevi	Temeljni je cilj formiranje školskog banda kako bi učenici kroz aktivno muziciranje ostvarili potrebu za glazbenim izrazom kroz sviranje.
Namjena	Ovaj projekt prvenstveno je namijenjena učenicima koji sviraju određeno glazbalo. Učenici će sudjelovati u skupnom izvođenju glazbe te će na taj način razvijati ljubav prema glazbi i skupnom muziciranju te socijalne vještine i timski rad.
Nositelj aktivnosti	Mirjam Bungić
Način realizacije	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
Troškovnik	Nema posebnih novčanih potraživanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika. Naglasak je na procesu, a ne na rezultatu i materijalu.

6.14. Jedan razred jedna knjiga

Naziv	Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti s ciljem da svaki razred kupi jednu knjigu za školsku knjižnicu.
Namjena (za koga)	učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad, svi razrednici i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	U Mjesecu hrvatske knjige za školsku knjižnicu nabavljamo najnovije i najpopularnije naslove. Učenici u razredu, prema mogućnostima, prikupljaju svoje priloge u razrednu blagajnu, a najviše do 2EUR. U tjednu prikupljanja priloga, učenici svoje prijedloge za nabavu knjiga javljaju knjižničarki. Knjižničarka na Sajmu knjiga Interliberu kupuje knjige. Svaki razred potpisuje se u kupljenu knjigu, knjige se predstavljaju razredima, a potom se stavljaju u posudbu.
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.2025.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga (prikupljanje pojedinačnog priloga najviše do 2EUR).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Predstavljanje nabavljenih knjiga razredima, posjećivanje knjižnice i posudba knjiga, obogaćivanje fonda knjižnice.

6.15. Čitanjem do zvijezda

Naziv	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena (za koga)	učenici 5.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150 €, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

6.16. Razmjena straničnika

Naziv	Međunarodna razmjena straničnika – međunarodni projekt školskih knjižnica za poticanje čitanja
Cilj	Sudjelovanje u International Bookmark Exchange projektu 2025. u Mjesecu školskih knjižnica. Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte. Poticati uvažavanje različitosti među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	izrada straničnika te razmjena s učenicima škole partnera
Vremenik	Prvo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.17. Mjesec hrvatske knjige

Naziv	Nacionalna manifestacija za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige 2025. s temom: „ <i>Odabrali knjižničari</i> “
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom, NSK, Knjižnica Savica, knjižničarka Ines Obad, svi učitelji, učenici od 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji posvećenoj knjizi i čitanju kroz različite aktivnosti: rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „ <i>Knjižničari - superjunaci</i> “, upoznavanje s knjižnicom, čitanje priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja, kreativne radionice, sudjelovanje na književnim susretima, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, provođenje školskog projekta za poticanje čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “.
Vremenik	Intenzivno u periodu od 15. listopada do 15. studenog 2025. te tijekom školske godine
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, uspješno pronalaženje informacija i pretraživanje izvora te vrednovanje stručnog žirija Natjecanja prema zadanim elementima vrednovanja organizatora, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobne frule.

6.18. Književni susret i druženje s piscem

Naziv	Književni susret i druženje s piscem
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti te dramsko-scenskog izričaja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, književnici (ovisno o dogovoru Željka Horvat Vukelja, Jadranka Čunčić Bandov,...), učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskoga jezika, učenici 1.-8. razreda, Knjižnica Savica, Društvo hrvatskih književnika – Mala tribina
Način realizacije (kako)	Književni susret i druženje s piscem u prostoru škole, knjižnice ili prostoru Društva hrvatskih književnika; lutkarska predstava u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena lutkarske predstave 4eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.19. Šumska bajka

Naziv	„Šumska bajka“ – interaktivna predstava
Cilj	Podizanje svijesti o čuvanju prirode, kompostiranju, pravilnom razvrstavanju otpada te ponovnoj upotrebi otpada.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 3. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, Kreativni centar Košnica, učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Interaktivna predstava Kreativnog centra Košnica „Šumska bajka“ u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku 5 do 6eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.20. Predstave za učenike

Naziv	Predstave za niže i više razrede osnovnih škola u suradnji s Vježbaonicom sreće
Cilj	Poticanje čitanja, razvijanje samopouzdanja i samosvijesti kroz otkrivanje vlastitih talenata i jačih strana. Razvijanje motivacije za odgovoran odnos prema sebi i svojim obvezama. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina. Predstave se bave temom poticanja samopouzdanja i asertivnosti.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, voditeljice Vježbaonice sreće, učenici 1.-8. razreda, razrednici
Način realizacije (kako)	Interaktivne predstave Vježbaonice sreće u trajanju od 45 minuta u prostoru škole: „Gospođica Hoću“, „U društvu sa srećom“, „Maš(t)a može svašta“
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku od 5 do 6 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.21. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Cilj	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje. Pružiti učenicima korisne alate za brigu o vlastitom mentalnom zdravlju
Namjena (za koga)	Svi učenici
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac, svi učitelji
Način realizacije (kako)	10-minutne aktivnosti na 1. nastavnom satu na Svjetski dan mentalnog zdravlja
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti.

6.22. Učiti kako učiti

Naziv	Učiti kako učiti
Cilj	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja i načinima na koji mogu poboljšati svoje učenje Upoznati učenike s relevantnim znanjima iz psihologije učenja, koja su relevantna za njihovu dob i školsko učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 5. razreda
Nositelji (tko)	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, psihologinja Elena Boljkovac, studenti psihologije
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Katedra za školsku psihologiju Odsjeka za psihologiju FFZG

6.23. 170-ti rođendan Nikole Tesle

Naziv	Projekt: 170-ti rođendan Nikole Tesle
Cilj	Upoznati život i djelo Nikole Tesle. Osvijestiti genijalnost i važnost njegovih izuma za današnji život. Spoznati njegovu veličinu te koliko je bio ispred svih u vremenu u kojem je živio.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike.
Nositelji (tko)	Učenici osmih razreda s voditeljicom projekta Vlatkom Jeras, učiteljicom izvrsnom savjetnicom fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz istraživanja i praktični rad učenika na računalu. Kraj projekta obilježiti ćemo sudjelovanjem na Festivalu znanosti (20. – 25. travnja 2026.) u Tehničkom muzeju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje rada učenika provodi se sukladno kriterijima vrednovanja izrade praktičnog zadatka u nastavi izbornog predmeta Informatika.

6.24. Maslina

Naziv	Projekt: Maslina
Cilj	Popularizacija STEM/STeAM područja među učenicima osnovne škole. Uključiti umjetnost kao podršku samopouzdanju učenika te razvijanju otpornosti, empatije i emocionalne inteligencije.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	U školskoj godini 2024./2025. voditeljica projekta je Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica s učenicima predmetne nastave. U školskoj godini 2025./2026. voditeljice projekta su Vlatka Jeras, učiteljica izvrsna savjetnica i Tihana Levar, učiteljica savjetnica s učenicima razredne i predmetne nastave.
Način realizacije (kako)	Radionice, predavanja te istraživanja različitih tema primjerenih uzrastu učenika i temi projekta.
Vremenik	Tijekom dvije školske godine: • 2024./2025. u predmetnoj nastavi te • 2025./2026. u razrednoj nastavi
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STeAM područja te se vrednovanje učenika ne provodi. Vrednovanje aktivnosti u sklopu projekta vrednovati će učenici i učiteljice u našoj školi te sustručnjaci upoznati s tijekom i rezultatima projekta na različitim stručnim usavršavanjima.

6.25. Putevima hrvatskih znanstvenika i izumitelja

Naziv	Projekt: Putevima hrvatskih znanstvenika i izumitelja
Cilj	Popularizacija STEaM područja među učenicima osnovne škole.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtog i osmih razreda.
Nositelji (tko)	Učenici 4.c razreda s voditeljicom aktivnost Mirelom Keros, učiteljicom savjetnicom primarnog obrazovanja te učenici osmih razreda s voditeljicom aktivnosti Vlatkom Jeras, učiteljicom izvrsnom savjetnicom fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz istraživanja, radionice i praktični rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STEaM područja te se vrednovanje učenika ne provodi.

6.26. ABAKUS SOROBAN olimpijada

Naziv	MEĐUNARODNA SOROBAN OLIMPIJADA
Cilj	Provjeriti vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć računaljke soroban. Rješavati zadatke množenja i dijeljenja uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena	Učenici koji pohađaju izvannastavnu ili izvanškolsku aktivnost Abacus – soroban (dobrovoljno sudjelovanje)
Nositelji	Soroban akademija i Udruga Abacus Hrvatska Koordinator u školi: Tihana Levar
Način realizacije	Individualno natjecanje učenika u kategorijama ovisno o dobi i stupnju pohađanja aktivnosti računanja na sorobanu. Natjecanje se odvija u školskoj dvorani. Radionice prema interesima učenika u terminu između natjecanja i objave rezultata odvijaju se u nekoliko učionica.
Vremenik	1. svibnja 2026.
Troškovnik	Troškovi kotizacije, cca 50 EUR po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispit vještine računanja; dodjela diploma i medalja najuspješnijim učenicima

6.27. ABAKUS tradicije za digitalne ambicije

Naziv	PROJEKT ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE (ESF+ projekt)
Cilj	Jačanje kapaciteta udruge Abacus Hrvatska i partnerskih organizacija u području promocije STEM-a, kroz edukaciju djece, učitelja i stručnjaka pomoću tradicionalnog japanskog abakusa – sorobana. Projekt spaja tradiciju i digitalne ambicije, potiče razvoj pažnje, koncentracije i matematičkih vještina te promiče inovativne metode poučavanja u osnovnim školama.
Namjena (za koga)	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji (tko)	Udruga Abacus Hrvatska Koordinator u školi: Tihana Levar, učiteljica
Način realizacije	Radionice Udruge Abacus Hrvatska, uz prijavu
Vremenik	Jednom mjesečno blok sat
Troškovnik	Nema troškova za učenike; Projekt se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda i Državnog proračuna RH kroz Poziv SF.2.4.06.04. - Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a, u sklopu Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. Ukupan iznos projekta: 281.165,87 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Natjecanja; javna događanja na kojima će djeca demonstrirati stečena znanja kroz igru i natjecanja, čime se projekt približava široj javnosti.

6.28. Društvena igra, roditelji i škola zajedno

Naziv	Društvena igra, roditelji i škola zajedno
Cilj	promicati stvaranje motivirajućeg ozračja u školi nakon vremena provedenog u učenju, navikavanje na osmišljen način provođenja vremena tijekom aktivnog odmaranja, rekreacije; postizanje višeg nivoa demokratizacije škole, pridonositi individualnoj i kolektivnoj odgovornosti roditelja i učenika koji uviđaju svoj doprinos razvoju osmišljenog slobodnog vremena; uvidjeti vrijednosti sebe i drugih, njegovati međugeneracijsku solidarnost, pridonositi razrednoj koheziji, poboljšati svoj osjećaj pripadnosti školi
Namjena	učenicima produženog boravka 1. c
Nositelji	roditelji dobrovoljci, učenici dobrovoljci, učiteljica u produženom boravku 1.c Zdenka Seme- Pašić
Način realizacije	projekt će se realizirati tijekom učenja i slobodnog (organiziranog) vremena učenika u prostoru škole kroz učenje, pomaganje, vođenje, praćenje, vrednovanje, igranje, druženje (dobrovoljan posjet roditelja tijekom posebnih datuma ili prema dogovoru s učiteljem, učenik dobrovoljno donosi u školu društvenu igru koju zna igrati s drugim učenicima tijekom posebnih datuma ili prema dogovoru s učiteljem)
Vremenik	tijekom cijele šk. god. i odgojno-obrazovnog rada/nastave, ali uz prethodni dogovor s učiteljem u boravkom i razrednicom (učenja ili slobodnog vremena) u 1. c u unaprijed dogovorenim terminima koje određujem suglasno s roditeljima u gostima
Troškovnik	informatička oprema i nastavna sredstva za rad i oprema, društvene igre
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	praćenjem sudjelovanja roditelja i zalaganja učenika tijekom odgojno-obrazovnog rada / nastave utvrditi jesu li učenici izvršili zadatak i/ili uvježbali gradivo i izgradili partnerske odnose, potakli partnerske odnose roditelja i učitelja, poboljšali suradničke odnose; stvaranje pozitivnog stava prema druženju i pomaganju u školi, odgovoran odnos prema razvijanju radnih navika i čuvanju sredstava i opreme, kvalitetnom i aktivnom načinu provođenja slobodnog vremena, poštivanju razrednih pravila i kućnog reda škole; evaluacijski listić; izvješće; fotografiranje

6.29. MAT liga

Naziv	Projekt: MAT liga
Cilj	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Popularizacija matematike i proširivanje sadržaja za učenike koji žele više. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Mirela Keros, učitelj savjetnik
Način realizacije (kako)	Učenici u parovima sudjeluju u 4 kola ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kotizacije
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje. Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja. Nagrade najboljim natjecateljima.

6.30. Budi dobar, vidi dobro, čini dobro

Naziv	Nacionalni projekt „Budi dobar, vidi dobro, čini dobro“ Europskog instituta za ljudske vrijednosti
Cilj	Promicanje ljudskih vrijednosti: istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti u obiteljskom i školskom okruženju.
Namjena (za koga)	Učenici 1. B aktivno sudjeluju u svim aktivnostima i radionicama
Nositelji (tko)	Učiteljica Jasna Ilijaš- Zergollern
Način realizacije (kako)	Radionica jednom do dva puta tjedno kroz organizirano vrijeme u produženom boravku.
Vrijeme	Od 11. mjeseca do kraja školske godine.
Troškovnik	Donacija roditelja za fotokopirni papir, nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz radionice učenici će znati prepoznati, imenovati i izraziti vlastite emocije te razvijati empatiju, suosjećanje i sposobnost nesebične suradnje s vršnjacima. Aktivno sudjelovati u raspravi te donošenju odluka u moralno izazovnim situacijama iz priča i svakodnevnice, kako bi razvili vlastiti moralni kompas temeljen na vrijednostima istine, i ispravnog djelovanja. Doprinjeti sigurnom stvaranju podržavajućeg i inkluzivnog okruženja za sve učenike.

6.31. Unapređenje tjelesne pismenosti učenika

Naziv	UNAPRJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI UČENIKA
Cilj	Objasniti učenicima pojam tjelesne pismenosti, validacija hrvatskog upitnika za procjenu tjelesne pismenosti učenika, procjena tjelesne pismenosti i unaprjeđenja iste. Provedba motoričkih testova za procjenu fitnesa učenika i praćenje napretka.
Namjena	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja upitnika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Praćenje, promocija i unapređenje zdravlja te tjelesne pismenosti učenika.

6.32. Sportski dan

Naziv	SPORTSKI DAN
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igre i natjecanja među razredima. Upoznavanje učenika s temom povezanosti zdravlja i tjelesnog vježbanja kroz edukativne radionice.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, Tomislav Busch
Način realizacije	Sportska natjecanja, prezentacija različitih sportova i promocija zdravog načina života. Edukativne radionice na temu povezanosti kretanja i zdravlja.
Vremenik	29. Svibanj 2026.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada plakata i prezentacija na temu zdravlja, sporta i vježbanja. Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.33. Sportski praznici

Naziv	SPORTSKI PRAZNICI
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igru.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	HŠSS, ŠSSGZ, voditeljica programa: Ana Đerek
Način realizacije	Prezentacija različitih sportova, učenje i usavršavanje različitih motoričkih vještina i promocija zdravog načina života.
Vremenik	Lipanj/srpanj 2026., radnim danima od 9-12h
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.34. Aerobik s tatom, na penale s mamom

Naziv	AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM
Cilj	Upoznavanje učenika i njihovih roditelja s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igru.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	HŠSS, ŠSSGZ, voditeljica programa: Ana Đerek
Način realizacije	Prezentacija različitih sportova, učenje i usvaršavanje različitih motoričkih vještina i promocija zdravog načina života.
Vremenik	15 subota tijekom nastavne godine, počevši od listopada.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika i roditelja.

6.35. Univerzalna sportska škola

Naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igru.
Namjena	Učenici od 1.-4. razreda
Nositelji	HŠSS, ŠSSGZ, voditeljica programa: Ana Đerek
Način realizacije	Prezentacija različitih sportova, učenje i usavršavanje različitih motoričkih vještina i promocija zdravog načina života.
Vremenik	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.36. Vježbaonica

Naziv	VJEŽBAONICA
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igru.
Namjena	Učenici od 5. - 8. razreda
Nositelji	HŠSS, ŠSSGZ, voditelj programa: Tomislav Busch
Način realizacije	Prezentacija različitih sportova, učenje i usavršavanje različitih motoričkih vještina i promocija zdravog načina života.
Vremenik	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.37. ZAG

Naziv	Zajednica aktivnih građana
Ciljevi	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena (za koga)	Učenici 5.-8.r
Nositelj aktivnosti	Danijela Uradin Biljan
Način realizacije	Nastava se realizira različitim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Sredstva osigurana od strane Grada Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će znanje kako biti aktivni građanin koristiti u svakodnevnom životu.

6.38. Knjiga po knjiga do Srednje

Naziv	Projekt za promicanje kulture čitanja „ <i>Knjiga po knjiga do Srednje</i> “
Cilj	Posjet srednjoj školi te upoznavanje učenika s knjižnicom srednje škole kao svojom budućom školskom knjižnicom i mjestom u kojem živimo. Promicanje kulture čitanja i razvijanje navike odlaska u školsku knjižnicu. Pomoć učenicima u periodu istraživanja, donošenja odluke te izbora svog daljnjeg obrazovanja i izgradnje karijere. Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Namjena (za koga)	učenici 8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici 8. razreda
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnicama srednjih škola (gimnazije, ekonomske škole, strukovne škole) uz predstavljanje srednjoškolske knjižnice i obilazak srednje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	Tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Posjećivanje knjižnice, popularizacija čitanja, uspješno pronalaženje informacija u periodu istraživanja, donošenja odluke i pripreme učenika za srednjoškolsko obrazovanje i cjeloživotno učenje

7. Programi

Naziv Programa
1. CAP
2. Produženi boravak
3. Program profesionalne orijentacije
4. Identifikacija darovitih učenika
5. Trijaža psihopatoloških teškoća
6. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
7. Razvoj psiholoških i socijalnih kompetencija za održivu budućnost
8. Prevencija vršnjačkog nasilja u školama
9. Kognitivni trening za učenike razredne nastave
10. SellSTEM
11. EMICA
12. Družionice
13. SNEP
14. Preventivne aktivnosti razrednih odjela
15. Abeceda interneta
16. Sigurnost djece i učenika u prometu
17. MAH 1
18. MAH 2
19. Unicef za sigurno i poticajno okruženje u školama
20. Jačanje kompetencija u radu s mladima

7.1 CAP

Naziv	<i>Preventivne aktivnosti razrednih odjela</i>
Cilj	Unaprjeđivanje zaštite djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.
Namjena	Unaprjeđivanje životnih vještina učenika, <i>osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja za učenike u školi</i> kroz različite oblike i metode rada
Nositelji	Razrednici 1.-8.razreda
Način realizacije	Interaktivne radionice i predavanja na Satovima razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Računalo, projektor, kopiranje radnih materijala, pisaći pribor...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Komunikacija s učenicima i roditeljima, samovrednovanje rada, evaluacija.

7.2. Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao soc. bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje /učiti kako učiti/.
Namjena (za koga)	Učenici koji pohađaju produženi boravak
Nositelji (tko)	Učiteljice iz produženog boravka u 11 odgojno obrazovnih skupina od kojih su 3 kombinirane (treći razredi)
Način realizacije (kako)	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, fotokopirni papir, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

7.3. Program profesionalne orijentacije

Naziv	Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana
Cilj	Potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa. Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju. Informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa. Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Stručne suradnice OŠ Jure Kaštelana, razrednici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Radionice za učenike 8. razreda, predavanje za roditelje učenika 8. razreda, individualno savjetovanje učenika i roditelja (prema potrebi), odlazak učenika 8. razreda u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri – ovisno o organizacijskoj mogućnosti CISOK-a) Oglasna ploča za učenike s informacijama o srednjim školama i razvoju karijere.
Vremenik	Prosinac 2025. – radionice za učenike 8. razreda Ožujak/travanj 2026. – predavanje za njihove roditelje Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2025./2026 – individualna savjetovanja
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad i informiranje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja.

7.4. Identifikacija darovitih učenika

Naziv	Identifikacija darovitih učenika
Cilj	Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Prema potrebi i procjeni učitelja
Nositelji (tko)	Tim za darovite, školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	500 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika

7.5. Trijaža psihopatoloških teškoća

Naziv	Trijaža psihopatoloških teškoća
Cilj	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena (za koga)	Učenici 6. i 7. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati CORE-YP upitnik.
Vremenik	Studeni 2025.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.

7.6. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom

Naziv	Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
Cilj	Unaprijediti kvalitetu života i integracije obiteljima s odobrenom međunarodnom ili privremenom zaštitom te obiteljima u riziku od socijalne isključenosti na području Grada Zagreba. Pružanje psihološke podrške osobama pod međunarodnom zaštitom. Pružanje podrške u učenju i integraciji. Osnaživanje i educiranje stručnog školskog osoblja, nastavnika i volontera.
Namjena	Za učenike pod međunarodnom zaštitom (2) i učenike iz obitelji u riziku od socijalne isključenosti
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć, školska psihologinja
Način realizacije	Jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata „prijatelj-mentor“ će biti na raspolaganju za pružanje podrške u učenju i integraciji za 4 učenika (2 pod međunarodnom zaštitom, 2 koji dolaze iz drugih kultura) Ciklus od tri radionice pod nazivom „Kako da učenje ne bude mučenje“ za učenike 6. razreda
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju provodi DPP.

7.7. Razvoj psiholoških i socijalnih kompetencija za održivu budućnost

Naziv	Osjećam – Mislim – Djelujem: Razvoj psiholoških i socijalnih kompetencija za održivu budućnost
Cilj	Provedba programa izobrazbe za održivi razvoj Izobrazba o održivom razvoju za zaposlenike Studijski posjet švicarskom partneru
Namjena	Za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć
Način realizacije	20 sati radionica za učenike Edukacija za djelatnike škole
Vremenik	Od drugog polugodišta šk.god. 2025./2026. Napomena: program će se održati ukoliko DPP osigura sredstva u okviru Švicarsko-hrvatskog programa suradnje
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju provodi DPP.

7.8. Prevencija vršnjačkog nasilja u školama

Naziv	Nauči, razmisli, djeluj: prevencija vršnjačkog nasilja u školama
Cilj	Učenici će moći: - Prepoznati nasilje - Upravlјati emociјama ljutnje - Usvojiti vještine rješavanja sukoba Roditelji i učitelji će steći neophodna znanja o učestalijim vrstama nasilja, učinkovitijim načinima prevencije i reagiranja na vršnjačko nasilje te unaprijedili svoje komunikacijske vještine u interakciji dijete -roditelj i roditelj - nastavnik
Namjena	Za učenike 8. razreda te njihove roditelje i učitelje
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć
Način realizacije	3 radionice za učenike 8. razreda Dva tematska interaktivna predavanja za roditelje Dva tematska interaktivna predavanja za učitelje
Vremenik	U 2. polugodištu 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snosi DPP.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje programa provodi DPP.

7.9. Kognitivni trening za učenike razredne nastave

Naziv	Kognitivni trening za učenike razredne nastave
Cilj	Poboljšati kognitivne vještine učenika razredne nastave kroz grupne i individualne aktivnosti crtanja.
Namjena	Za odabrane učenike razredne nastave
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG, školska psihologinja
Način realizacije	Ciklus radionica kognitivnog treninga prema unaprijed priređenom priručniku.
Vremenik	1. polugodište 2025./2026.
Troškovnik	Troškove za izradu materijala snosi Odsjek za psihologiju
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju programa provodi Odsjek za psihologiju. Učinci kognitivnog treninga bit će prezentirani na Učiteljskom vijeću.

7.10. SellSTEM

Naziv	SellSTEM – 1. faza
Cilj	Istražiti prostorne sposobnosti djece u dobi od 11 do 15 godina te ispitati kako su te sposobnosti povezane sa stavovima prema znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici
Namjena	Za učenike 5. – 8. razreda
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG
Način realizacije	Jedan školski sat za primjenu testova i upitnika u računalnoj učionici
Vremenik	Prema dogovoru s Odsjekom za psihologiju
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati na razini škole bit će prezentirani Učiteljskom vijeću te korišteni u daljnjem praćenju učenika.

7.11. EMICA

Naziv	<i>EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA</i>
Cilj	Razvoj emocionalnih vještina koje doprinose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika, prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, prihvaćanje neugodnih emocija, prepoznavanje značaja emocija.
Namjena	Razvoj emocionalnih vještina učenika 2.b razreda
Nositelji	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Sedam interaktivnih radionica u 2.b razredu, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir, pisaći pribor, plakat s pravilima ponašanja, radni listovi, plastelin
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, pretestiranje, posttestiranje. Rezultati će se koristiti za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti i stjecanje uvida u ostvarenje ishoda.

7.12. Družionice

Naziv	<i>Družionice</i>
Cilj	Razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu.
Namjena	Uspostavljanje pozitivne psihosocijalne klime u razredu, međusobno upoznavanje učenika i uspostavljanje razredne kohezije.
Nositelji	Razrednice svih razrednih odjela prvih razreda, stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, stručna suradnica psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije	Sedam interaktivnih radionica u svim razrednim odjelima prvih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir, olovka, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papir, plakat s pravilima ponašanja...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice. Rezultati će se koristiti za procjenu potrebe za nastavkom aktivnosti ili izmjenama.

7.13. SNEP

Naziv	<i>SNEP 2 – Junior program</i>
Cilj	Povećati informiranost o problemu seksualnog nasilja, pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama, utjecati na mijenjanje stavova i vjerovanja koji leže u pozadini nasilništva.
Namjena	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
Nositelji	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, stručna suradnica psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije	Dvije interaktivne radionice u svakom razrednom odjelu petih razreda, predavanje za roditelje učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Procesna evaluacija

7.14. Preventivne aktivnosti razrednih odjela

Naziv	<i>Preventivne aktivnosti razrednih odjela</i>
Cilj	Unaprjeđivanje zaštite djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.
Namjena	Unaprjeđivanje životnih vještina učenika, <i>osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja za učenike u školi</i> kroz različite oblike i metode rada
Nositelji	Razrednici 1.-8.razreda
Način realizacije	Interaktivne radionice i predavanja na Satovima razrednog odjela
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Računalo, projektor, kopiranje radnih materijala, pisaći pribor...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Komunikacija s učenicima i roditeljima, samovrednovanje rada, evaluacija.

7.15. Abeceda interneta

Naziv	<i>Abeceda Interneta – interaktivna digitalna predstava</i>
Cilj	Osvijestiti o opasnostima i prednostima korištenja interneta – potaknuli ih da o svojim iskustvima razgovaraju s učiteljima i stručnim suradnicima u školi te da, kad je potrebno, potraže pomoć
Namjena	Osvještavanje učenika o opasnostima i prednostima korištenja interneta, razvoj kritičkog mišljenja vezano uz korištenje interneta
Nositelji	Glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović u suradnji s A1 Hrvatska i Centrom za sigurniji Internet Koordinatorica provedbe: Adrijana Klarić, socijalna pedagoginja
Način realizacije	Interaktivna predstava u prostoru škole, diskusija s učenicima
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Pametna ploča, zvučnici
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	/

7.16. Sigurnost djece i učenika u prometu

Naziv	Preventivni program - sigurnost djece i učenika u prometu
Cilj	Poticanje djece i mladih na sigurne aktivnosti u prometu, osiguravanje djelotvornih preventivnih aktivnosti vezanih uz promet.
Namjena	Učenici OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Svjetlana Seljanec Savković, Matea Hodak Dujić
Način realizacije	Edukativne radionice, provođenje edukativnih programa, koordiniranje i provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, varolizacija i korištenje rezultatima	Znanja i vještine sigurnosti u prometu učenici će moći pokazati na školskom, državnom i drugim natjecanjima te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.

7.18. MAH 1

Naziv	<i>MAH 1 – Mogu Ako Hoću 1</i>
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam – upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje – inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove
Namjena	Prevenција delikvencije – poučiti učenike 5. razreda o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama
Nositelji	VIII. Policijska postaja Zagreb, razrednici petih razreda, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje VIII. Policijska postaja Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Određuje VIII. Policijska postaja Zagreb

7.18. MAH 2

Naziv	MAH - 2 - Mogu Ako Hoću 2
Cilj	Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zlouporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zlouporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlouporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.
Namjena	Edukacija i osnaživanje roditelja učenika 6. razreda u prepoznavanju i prevenciji rizičnih ponašanja djece, s naglaskom na zlouporabu droga, vandalizam i druga neprihvatljiva ponašanja, kroz suradnju s policijom i upoznavanje sa zakonskim okvirima, statistikom i posljedicama takvih ponašanja.
Nositelji	VIII. Policijska postaja Zagreb, koordinatorica provedbe: socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Predavanje za roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje VIII. Policijska postaja Zagreb
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Određuje VIII. Policijska postaja Zagreb

7.19. Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	<i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i>
Cilj	Prevenција vršnjačkog nasilja, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi
Namjena	Prevenција vršnjačkog nasilja, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi za sve učenike i djelatnike
Nositelji	Razrednici, stručne suradnice psihologinja Elena Boljkovac, pedagoginja Ivona Vučković, socijalna pedagoginja Adrijana Klarić, ravnatelj Krešimir Supanc, UNICEF (mentorica Dijana Kovač)
Način realizacije	Edukacija učitelja, edukacija učenika putem pedagoških radionica
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nije predviđeno
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Bolji odnosi u razredu, veće razumijevanje i povezanost učenika

7.20. Jačanje kompetencija u radu s mladima

Naziv	<i>Jačanje kompetencija u radu s mladima</i>
Cilj	Smanjenje pojave rizičnog ponašanja u školama, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja. Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja. Promoviranje anti-ovisničkih obrazaca ponašanja. Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja. Poboljšanje komunikacije učitelja i učenika o problemu rizičnog ponašanja.
Namjena	Osnaživanje učitelja i stručnih suradnika u radu s djecom i mladima
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, koordinator provedbe: socijalna pedagoginja Adrijana Klarić
Način realizacije	Predavanje za učitelje i ciklus od 4 radionice za učitelje
Vremenik	Predavanje za učitelje 15. rujna 2025. godine, radionice tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacija ishoda

Prilozi Kurikuluma:

1. [Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala s pripadajućom tablicom](#)
2. [Popis odabranih drugih obrazovnih materijala iz kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala 2025./26.](#)

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

Krešimir Supanc, prof.

mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Jure Kaštelana, Školski odbor je na sjednici održanoj xx. listopada 2025., a nakon sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio ovaj Kurikulum škole.

KLASA: 602-02/25-01/01

URBROJ: 251-201-25-01