

Kurikulum
OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
2024./2025.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Povratkom u naše nove prostore na staroj adresi stekli su se uvijeti za normalno održavanje nastave.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Jure Kaštelana

- Nastaviti međunarodni projekt Ekoškole
- Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba
- Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju nove škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

1. Izborna nastava

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka (katolički i islamski), informatike, francuskog i njemačkog jezika,.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica	
1. Vjeronauk				
Katolički	1.a,b,c	3	Vlajčević Nada	
	1.d	1	Silvija Dimčevski Blažević	
	2. a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević	
	3. a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević	
	4. a,b,c,d	4	Snježana Pandžić	
	Ukupno 1.-4. razred	16		
	5.a,b,c	5	Snježana Pandžić	
	6.a,b,c,d,e	4	Vlajčević Nada	
	7. a,b c,d	3	Snježana Pandžić	
	8. a,b,c	3	Vlajčević Nada	
	Ukupno 5.-8. razred	15		
	Ukupno 1.-8. razred	31		
	Islamski			
		1.-8 razred	1	Edina Bešić
	Ukupno 1.-8. razred	32		
2. Informatika				
	1. a,b,c,d	4	Martina Galović	
	2. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić	
	3. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić	
	4. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić	
	7.a,b,c,d	2	Vlatka Jeras	
	8.a,b,c	1	Vlatka Jeras	

	Ukupno 1.-8. razred	19	
3. Njemački jezik	4.a,b,c,d	3	Katarina Krajačić
	5.a,b,c	2	Katarina Krajačić
	6.a,b,c,d,e	2	Katarina Krajačić
	7.a,b,c	2	Katarina Krajačić
	8.a,b,c	1	Katarina Krajačić
	Ukupno 4.-8. razred	10	
4. Francuski jezik	4.a,b,c	1	Zrinka Svetić
	5.a,b,c,d,e	2	Zrinka Svetić
	6.a,b,c,d	1	Zrinka Svetić
	7.a,b,c	1	Zrinka Svetić
	8.a,b,c	1	Zrinka Svetić
	Ukupno 4.-8. razred	10	

1.1. Vjeronauk

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Nada Vlajčević

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 1.a, b,c razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U prvom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobar Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebite.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i vjeroučenici 1.(a,b,c) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje, poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 6.a,b,c,d,e razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebite.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vljčević i učenici 6.(a,b,c,d,e) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i broičano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUUK za 8. a, b,c razrede osnovne škole
Cilj	<p>Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.</p> <p>U osmom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.</p>
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 8.(a,b,c) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50,00 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažević

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUUK za 1. (d) razred osnovne škole
Cilj	<p>Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.</p> <p>U prvom razredu otkrivat ćemo radost života u kojem ćemo naći svoje mjesto, upoznajemo prirodu oko sebe kao Božje djelo, te da smo svi Božji i Isusovi prijatelji s kojim nastojimo ići putem dobrote i praštanja.</p>
Namjena	Učenicima 1. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUUK za 2.(a, b, c, d) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U drugom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznat ćemo Bibliju te se radovati sv. Nikoli i Božiću. Otkrit ćemo da je Isus naš dobar Učitelj i Spasitelj. Upoznat ćemo se s križnim putem i životom Isusovih prijatelja.
Namjena	Učenicima 2.- ih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUUK za 3. (a, b, c, d) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U trećem razredu otkrivat ćemo darove Božje dobrote te da Bog ljubi svoj narod. Također ćemo otkriti da je Isus Krist ljubav Božja među nama. Otkrit ćemo Isusovo djelo ljubavi i pomirenja te da nas je On ljubio do kraja.
Namjena	Učenicima 3. razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.3.Nositeljica aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUKE za 4. (a, b, c, d.) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni cilj je nastave katoličkog vjeronauka njegovati i razvijati duhovnu spoznaju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja prema Boga, sebi, i cjelokupnoj božanskoj kreaciji. U četvrtom razredu otkrivat ćemo Božju ljubav kroz njegovo stvaranje cjelokupnog univerzuma i čovjeka. Upoznat ćemo svjedoke objave Božje ljubavi kroz njihovu vjeru u Isusove riječi i dijela i po njihovom primjeru i mi danas spoznajemo Božju ljubav kroz Kristovo otkupiteljsko djelo.
Namjena	Učenicima 4. (a,b,c,d.) razreda O Š Jure Kaštelana
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma O Š Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za (5.a, b,c,) razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Uočiti kroz istine vjere čudesnost vlastitog života i svoju osobnu interakciju u društvenoj zajednici. Razmatrajući određene biblijske događaje i poruke prepoznati različitost ljudskog poimanja i pristupa Bogu i vrhunac Božje objave Isusa Krista kao Spasitelja i otkupitelja čovjeka. Prepoznati na osnovu biblijskih primjera u današnje vrijeme svjedoke vjere.
Cilj	Temeljni cilj je nastave katoličkog vjeronauka njegovati i razvijati duhovnu spoznaju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja prema Bogu, sebi, i cjelokupnoj božanskoj kreaciji. U petom razredu razvijat ćemo osjećaj zajedništva, tolerancije i suživota u različitim oblicima društvenog života. Upoznati život prvih kršćana, monoteističke religije i uočavati njihove sličnosti i razlike.
Namjena	Za vjeroučenike petih razreda
Nositelji	Snježana Pandžić vjeroučiteljica i učenici 5. razreda OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga kurikulumu OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za (7.a, b,c,d.) razred osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost i temperament, uvažavati i poštivati sebe i osobe iz svoje bliže i dalje okoline, kako bi to rezultiralo društveno prihvatljivoj međusobnoj komunikaciji i ugodnom suodnosu u razrednoj zajednici. Kroz primjere nastavnih jedinica o prorocima prepoznati Židovsku vjeru i Božji plan spasenja i otkupljenja čovjeka.
Cilj	Temeljni cilj je nastave katoličkog vjeronauka njegovati i razvijati duhovnu spoznaju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evandjelja prema Boga, sebi, i cjelokupnoj božanskoj kreaciji. U sedmom razredu upoznat će svoju osobnost, Židovsku veru, Deset Božjih zapovijedi i proroke koji su naviještali dolazak Spasitelja Isusa Krista i njegov plan spasenja čovjeka.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Snježana Pandžić i učenici 7.(a,b,c,d,) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2024./2025. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.4. Nositeljica Edina Bešić

Naziv	Islamski vjeronauk
Cilj	Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
Namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Nositelji	Nositelj programa je Edina Bešić.
Način realizacije	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
Vremenik	Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

1.2.Informatika

1.2.1. Nositeljica Martina Galović

Naziv	Izborna nastava: Informatika 1.A, B, C, D razred
Cilj	Postati informatički pismeni kako bi se učenici mogli samostalno, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za svakodnevni život u digitalnom svijetu; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje; naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu; razumjeti važnost očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu; rješavati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja. Uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije učenici će stvarati digitalne sadržaje u različitim programima.
Namjena	Učenicima prvih razreda u 4 skupine OŠ Jure Kaštelana u svrhu informatičkog opismenjavanja
Nositelji	Učenici prvih razreda te učiteljica Martina Galović
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Informatika i provodeći teme iz četiri domene A. informacije i digitalna tehnologija, B. računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija i D. e-Društvo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. u dva obrazovna razdoblja dva sat tjedno u smjeni redovne nastave (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja u skladu s ciljevima i zadaćama

1.2.2. Nositeljica Aleksandra Feldin Banić

Naziv	INFORMATIKA 2. razred
Cilj	Učenici će: ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje; razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korigirati istu; samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu; razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima; rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja; stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima; naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje; naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke; znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju; stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i brojačno ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	INFORMATIKA 3. razred
Cilj	Učenici će: razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu; prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaje te osnovne postupke u otklanjanju kvarova; ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta; naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije; moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre; naučiti rješavati složenije logičke probleme; naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju; utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima; izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu; izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima; koristiti napredne naredbe u programskim jezicima; samostalno izrađivati igre u Scratchu.
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.

Naziv	INFORMATIKA 4. razred
Cilj	Učenici će: ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a; razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT; razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima; samostalno koristiti online servise – Office 365; koristiti napredne šifre, simbole i kodove; rješavati teže logičke zadatke; programirati prve cjelovite programe s potprogramima; razumjeti sljednost u programiranju; koristiti osnovne metode grananja u programima; uzraditi složeniju igru na računalu; upoznati pojam računalne mreže; čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju; znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune; izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D; sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
Nositelji	Aleksandra Feldin Banić, učiteljica informatike
Način realizacije	Prema GIK-u, u informatičkoj učionici.
Vremenik	jednom tjedno, dva školska sata (70 sati)
Troškovnik	0
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	<p>Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p>

1.2.3. Nositeljica Vlatka Jeras

Naziv	Izborna nastava: Informatika 7. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i broičano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

Naziv	Izborna nastava: Informatika 8. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima svih osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.3. Njemački jezik

1.3.1. Nositelj aktivnosti Katarina Krajačić

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 4. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 4. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 5. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. –tih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici petih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u tri grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 6. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. –tih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 7. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. -ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici sedmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 8.-ih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić i učenici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

1.4. Francuski jezik

1.4.1 Nositeljica aktivnosti Zrinka Svetić

Naziv	Francuski jezik za 4.razred
Cilj	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Namjena	Za učenike 4. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u paru, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

Naziv	Francuski jezik za 5. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 5. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.
Namjena	Za učenike 5. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić
Način realizacije	Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 6. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima.
Namjena	Za učenike 6. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 7. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 7. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

Naziv	Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnog pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno govorenje i pisanje teksta na zadanu temu. Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.
Namjena	Za učenike 8. razreda.
Nositelji	Učiteljica nastavnog predmeta Zrinka Svetić i lektor francuskog jezika
Način realizacije	Frontalni, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom (70sati/2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.

2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika/Hrvatski jezik	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika	4.a,b,c,d	3	Učiteljice četvrtih razreda

2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	7.-i razredi	1	Martina Jambrošić
2. Engleski jezik	7.razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
3. Kemija	8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
4. Geografija	6. razredi	1	Goran Milek
5. Biologija	8. razredi	1	Iva Štefančić
6. Hrvatski jezik	6. razredi	2	Lucija Nemet
7. Geografija	7. razredi	1	Goran Milek
8. Matematika	5. razredi	1	Maja Horvat
9. Engleski jezik	8. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
10. Matematika	5. razredi	1	Maja Horvat
11. Matematika	5. razredi	1	Petra Herceg
12. Fizika	8. razredi	1	Vlatka Jeras
13. Geografija	6. i 8. razredi	1	Melina Hapadžić
14. Francuski jezik	8. razredi	1	Zrinka Svetić
15. Njemački jezik	6. –i i 8.-i razredi	2	Katarina Krajačić
16. Matematika	8. razredi	1	Mirna Vrsaljko
17. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Matea Valjak
18. Hrvatski jezik	7.c,d razredi	1	Ana Marija Šipoš
19. Hrvatski jezik	7.a,b razredi	1	Sanja Miloloža
20. Povijest	8. razredi	1	Ivan Terze

2.1.1 Nositeljice Učiteljice prvih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pisanog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica.

2.1.2 Nositeljice Učiteljice drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE / HRVATSKI
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužit će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.3. Nositeljice Učiteljice trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.4. Nositeljice Učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, analize, sklonost suradnji i timskom radu. Motivirati učenike za uključivanje u natjecanja tijekom šk. Godine.
Namjena	Daroviti učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije	Učionička nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	15 eura po učeniku (dječji časopisi enigmatskog sadržaja, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica.

2.2.1 Nositelj aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Stjecanje i usvajanje novih metoda i strategija za rješavanje naprednijih zadataka.
Namjena	Učenici i učenice 7. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.2 Nositeljica Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmih razreda
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika, pripremanje za nastupe na školskim priredbama na stranim jezicima i sudjelovanje u projektima.
Namjena (za koga)	Za učenike sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do deset učenika)
Vremenik	Jednom u dva tjedna (blok sat), kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./ 2025.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, sudjeluju u natjecanjima, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju ostalim učenicima. Učenici također sudjeluju na organiziranim natjecanjima u poznavanju engleskog jezika na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.

2.2.3. Nositeljica Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dodatna nastava – Kemija 8.razredi
Cilj	Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike s izraženim interesom za predmet, a u svrhu kvalitetne pripreme za natjecanje iz kemije.
Namjena	Darovitim učenicima 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica mr.sc.Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu i mentoriranju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2024./ 2025. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika. Daroviti učenici u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti imaju priliku objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.4. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz geografije. Zanimljivim sadržajima pobuditi među učenicima dodatni interes za predmet.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.5. Nositelj Iva Štefančić

Naziv	Dodatna nastava iz Biologije za 8. razred.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.6. Nositeljica Lucija Nemet

Naziv	Dodatna nastava 6. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Poticaj i priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Učenicima 6.a, b, c, d, e razreda koji su iskazali interes za proširenjem znanja; priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljica Lucija Nemet
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (Interliber, posjet kino predstavi, posjet kazališnoj predstavi)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se skupina učenika koja razvija interes za teme iz područja Hrvatskog jezika, pripremaju se za natjecanja.

2.2.7. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz geografije
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.8. Nositelj Maja Horvat

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz matematike.
Namjena	Učenici i učenice 5. razreda
Nositelji	Maja Horvat
Način realizacije	Realizacija uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.9. Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv programa	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena (za koga)	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.10. Nositeljica aktivnosti Maja Horvat

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz matematike.
Namjena	Učenici i učenice 5. razreda
Nositelji	Maja Horvat
Način realizacije	Realizacija uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.11. Matematika Petra Herceg

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji	Učiteljica matematike Petra Herceg
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 5. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.12. Fizika

Naziv	Dodatna nastava: Fizika 8. razredi
Cilj	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje i buduću karijeru u području fizike
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za predmetne sadržaje
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Prema planu i programu, istraživački usmjerena nastava
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Materijal i pribor potreban za provođenje istraživački usmjerene natjecanje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dodatna se nastava ne vrednuje ocjenom. Uz redovito pohađanje, iskazivanje truda, te u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti i interesa te sudjelovanjem na natjecanju svaki učenik može objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.13. Geografija

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Učvrstiti već stečena znanja iz geografije. Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije, u skladu s interesima učenika prema određenim temama. Pripremati učenike za školsko, eventualno županijsko i državno natjecanje.
Namjena	Za učenike 6. i 8. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija.

2.2.14. Francuski jezik

Naziv	Dodatna nastava - Francuski jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave francuskog jezika u 8. r. je proširivanje i produbljivanje znanja francuskoga jezika te razvoj sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na DELF A2 ispitu.
Namjena	Učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci i primjeri ispita DELF scolaire te razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i Pisanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi te polažu DELF ispit.

2.2.15. Njemački jezik

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 6. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 6. r. je proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku kao i pripremiti učenike za polaganje Goethe-certifikata A1: Fit in Deutsch.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 6. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić.
Način realizacije	Na nastavi će se vježbati dodatni zadaci, slušati slušni primjeri te uvježbavati sve četiri jezične vještine: govor, pisanje, čitanje i slušanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papir, printani nastavni materijali, flomasteri za ploču, olovke ...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i vrednovanje.

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 8. r. je pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, kao i za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Katarina Krajačić.
Način realizacije	Na nastavi će se uvježbavati sve četiri jezične vještine (govor, čitanje, pisanje i slušanje), rješavat će se primjeri ispita sa školskih i županijskih natjecanja kao i primjeri zadataka kao priprema za polaganje Goethe-zertifikata A2: Fit in Deutsch.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papiri, printani nastavni materijali, flomasteri, olovke, kazetofon ...
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću usmenim putem. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i polagati Goethe-zertifikat.

2.2.16. Matematika

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji	Učiteljica matematike Mirna Vrsaljko.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 8. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.17. Nositeljica aktivnosti Matea Valjak

Naziv	Dodatna nastava 8.razred – Hrvatski jezik
Cilj	Poticaj i priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena	Učenicima 8. a, b, c razreda koji su iskazali interes za proširenjem znanja: priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljica Matea Valjak
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (Interliber, posjet kino-predstavi, posjet kazališnoj predstavi)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnog gradskog prijevoza)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se skupina učenika koja razvija interes za teme iz područja Hrvatskog jezika, pripremaju se za natjecanje u 8. razredu.

2.2.18. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 7.c,d razredi – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Potencijalno darovitim i darovitim učenicima sedmih razreda Osnovne škole Jure Kaštelana koji iskažu interes za produblivanjem kroatističkih znanja i priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Ana Marija Šipoš
Način realizacije	Učioničnom i izvanučioničnom nastavom zajedno s novinarima Čarobne frule (Interliber, posjet kino predstavi).
Vremenik	Dvosatima kontinuirano tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	(Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Sudjeluju na Natjecanju iz hrvatskoga jezika na školskoj razini, a osobito uspješni i na višim razinama natjecanja o čemu se izvještava u Čarobnoj fruli.

2.2.19. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 7.a,b. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Priprema potencijalno darovitih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Potencijalno darovitim učenicima za kroatističko područje svih 8. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana koji iskažu interes za produblivanjem kroatističkih znanja i priprema za sudjelovanje u natjecanjima u poznavanju Hrvatskoga jezika,
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici / Izvanučioničnom nastavom zajedno s novinarima Čarobne frule (Interliber, posjet kino predstavi).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2024./2025. u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	(Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim potencijalno darovitim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Uspjeh na natjecanjima iz hrvatskoga jezika pridonosi osobnomu rastu učenika te se njihov rezultat i motivacijska poruka objavljuju u školskom časopisu Čarobna frula. Osobito uspješni učenici upućuju se na više razine natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje RH pridonoseći svojim djelovanjem i ugledu Škole.

2.2.20. Povijest

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz povijesti te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz povijesti.
Namjena	Za učenike 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.21. Automatika

Naziv	Dodatna nastava tehničke kulture – (Automatika) za 5., 6., 7. i 8-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu, programiranje i upravljanje pomoću arduino kontrolera
Namjena	Dodatna nastava tehničke kulture – (Automatika) je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8 – ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković
Način realizacije	Dodatna nastava tehničke kulture realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./25. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5., 6., 7. i 8-ih razreda
Troškovnik	Za dodatnu nastavu iz Tehničke kulture potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost, a iznose otprilike 20 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 20 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava Tehničke kulture – Automatika nema opisnog i broječnog vrednovanja učeničkog rada. Učenici koji odaberu tehnička zanimanja, znanja stečena na dodatnoj nastavi će koristiti kao temelj za daljnje usavršavanje.

3. Dopunska nastava

Naziv dopunske	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Matematika/Hrvatski jezik	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika/Hrvatski jezik	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika/Hrvatski jezik	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika/Hrvatski jezik	4.a,b,c,d	3	Učiteljice četvrtih razreda
5. Matematika	5. razredi	1	Maja Horvat
6. Matematika	8. razredi	1	Mirna Vrsaljko
7. Matematika	7. razredi	1	Martina Jambrošić
8. Matematika	5. razredi	1	Petra Herceg
9. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Ana Marija Šipoš
10. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Anja Delić
11. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Matea Valjak
12. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Anja Delić
13. Engleski jezik	3. i 4. razredi	1	Snježana Krivić
14. Engleski jezik	6. i 8. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
15. Engleski jezik	7. razredi	1	Matea Sviben Muić
16. Engleski jezik	5. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
17. Kemija	8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
18. Geografija	6. i 8. razredi	1	Melina Hapadžić
19. Fizika	7. i 8. razredi	2	Vlatka Jeras
20. Biologija	8. razredi	1	Iva Štefančić
21. Povijest	5. i 7. razredi	1	Goran Milek
22. Povijest	8. razredi	1	Ivan Terze
23. Engleski jezik	2. razredi	1	Matea Sviben Muić

3.1 Nositeljice aktivnosti učiteljice prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje školskim formalnim pismom, osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku. Usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati različite vrste crta.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić, Tihana Levar, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u prvom razredu.

3.2. Nositeljice aktivnosti učiteljice drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja pojma broja. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Cilj	Uvježbavati čitanje i pisanje, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima iz hrvatskog jezika predviđenim za drugi razred.
Namjena (za koga)	Učenici drugog razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	6 eura (fotokopirni papir, matematičke igre, listići za dopunsku nastavu)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

3.3. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1000, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u trećem razredu.

3.4. Nositeljice aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem nastavnog sadržaja, tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Namjena (za koga)	Učenici i učenice četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	10 eura (fotokopirni papir, matematičke igre, listići za dopunsku nastavu)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	10 eura (fotokopirni papir, matematičke igre, listići za dopunsku nastavu)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

3.5. Nositeljica aktivnosti Maja Horvat

Naziv	Dopunska matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike za 5. razred.
Namjena	Učenici i učenice 5. razreda
Nositelji	Maja Horvat
Način realizacije	Realizacija uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

3.6. Nositeljica aktivnosti Mirna Vrsaljko

Naziv	Dopunska matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja iz matematike za 8. razred
Namjena	Učenici i učenice 8. razreda
Nositelji	Mirna Vrsaljko
Način realizacije	Uživo u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

3.7. Nositeljica aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Dopunska matematika
Cilj	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike za 7. razred.
Namjena	Učenici i učenice 7. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

3.8. Nositeljica aktivnosti Petraa herceg

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji	Učiteljica matematike Petra Herceg
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2024./2025., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se.

3.9. Nositeljica aktivnosti Ana-Marija Šipoš

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, ponavljanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Namijenjeno učenicima 5. -ih razreda.
Nositelji	Ana-Marija Šipoš, prof.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

3.10. Nositeljica Anja Delić

Naziv	Dopunska nastava 7. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Temeljni je cilj nastave dopunske nastave Hrvatskoga jezika pomoći učenicima koji imaju određene teškoće u učenju usvojiti ishode učenja planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 7. razred i osnažiti ih za jezičnu komunikaciju u svim jezičnim vještinama, što im onda omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
Namjena	Učenicima svih 7. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Anja Delić
Način realizacije	Na daljinu (<i>online</i> na platformi TEAMS).
Vremenik	Kontinuirano 35 sati godišnje tijekom školske godine prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025. u skladu s realizacijom Godišnjega izvedbenoga kurikula; svaka dva tjedna dvosat u dogovorenom terminu u suprotnome turnusu.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

3.11. Nositeljica aktivnosti Matea Valjak

Naziv	Dopunska nastava 6. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 6.a, b, c, d i e razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Matea Valjak
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.12 Nositelj aktivnosti Anja Delić

Naziv	Dopunska nastava 8. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 8.a, b, c razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Anje Delić
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.13. Nositeljica aktivnosti Snježana Krivić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 3. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 3. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 3. razred.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Nastava u učionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 4. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 4. razred.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Nastava u učionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.14.Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike šestih i osmih razreda.
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena	Za učenike šestih i osmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju

3.15. Nositelj Matea Sviben Muić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 7. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 7. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 7. razred.
Nositelji	Učenici 7.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.16. Nositeljica aktivnosti Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena (za koga)	Za učenike petih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do osam učenika)
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

3.17. Nositeljica aktivnosti Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dopunska nastava – Kemija 8. razredi
Cilj	Dopunski rad oblik je rada u školi koji se organizira za učenike koji slabije napreduju u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima 8. razreda koji teže svladavaju gradivo na redovitoj nastavi.
Nositelji	Učiteljica mr.sc. Ivana Šestan Šarić, prof. i učenici 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Učionična nastava s naglaskom na objasnidbenome pristupu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2024./ 2025. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.

3.18. Nositelj aktivnosti Melina Hapadžić

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih geografskih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike prakticirati jednostavne geografske vještine (izračun mjerila, izračun relativne visine, crtanje i čitanje dijagrama). Osposobiti ih za snalaženje na geografskoj karti.
Namjena	Za učenike 6. i 8. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno.
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka.

3.19. Nositeljica aktivnosti Vlatka Jeras

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 7. i 8. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima svih osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi ili im je potrebna pomoć u svladavanju propuštenog nastavnog sadržaja.
Nositelji	Učenici sedmih osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. u dva obrazovna razdoblja jedan sat tjedno, naizmjenično sedmo i osmi razredi. (ukupno za obje grupe 35 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

3.20. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Dopunska nastava iz Biologije za 8. razred.
Cilj	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave biologije uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici osmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz biologije. Rješavanje zadataka, crtanje, izrada plakata i modela.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje napretka.

3.21. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Dodatno pojasniti pojedine nastavne sadržaje ukoliko postoji njihovo nerazumijevanje
Namjena (za koga)	Za učenike 5 i 7. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

3.22. Povijest

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih povijesnih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike stvoriti povijesno mišljenje oko pojedinih tema. Osposobiti ih za snalaženje na povijesnoj karti.
Namjena	Za učenike 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka

3.23. Engleski jezik

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 2. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 2. razred.
Nositelji	Učenici 2.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

4. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Mali čitači	1.a,d	2	Učiteljice prvih a i d razreda
2. Kreativna radionica	1.b	1	Gabrijela Šikić
3. ABACUS - SOROBAN	1.c	1	Tihana Levar
4. Kreativna grupa/radionica	2.c i 2.d	1	Učiteljice 2.c i d razreda
5. Čitamo bajke	2.b	1	Željka Kurilić Kuzman
6. Čitalica pričalica	2.a	1	Tamara Klarić
7. Maštaonica	3.a	1	Ena Čupić
8. Kreda	3.b	1	Debora Pohajda
9. Maštam i stvaram	3.c	1	Mirela Keros
10. Likovno kreativna radionica	3.d	1	Mandica Jurišić
11. Kreativna radionica	4.c	1	Gordana Senjan
12. Enigmatika	4.a	1	Magdalena Rubinić
13. Kreativno ekološka radionica	4.b	1	Marina Lucin
14. Različiti svjetovi istog planeta	4.d	1	Tanja Kosanović
15. Zbor	5. – 8. razred	1	Mirjam Bungić
16. Musicking	5. – 8. razred	1	Mirjam Bungić
17. Vjeronaučna skupina	5. i 7. razredi	1	Snježana Pandžić
18. Čitateljski klub Čitko	5.-8. razreda	1	Ines Obad
19. Sportska grupa	5.-8. razredi	1	Ana Đerek
20. Vjeronaučna olimpijada	5.-8. razredi	1	Nada Vlajčević
21. KMT	5.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
22. Sudoku	7. razredi	1	Martina Jambrošić
23. Prva pomoć	7.razredi	1	Iva Štefančić
24. Njemački jezik – Upoznajmo Njemačku	6. razredi	1	Katarina Krajačić
25. Stolni tenis	1.-8. razred	1	Tomislav Busch
26. Ekogrupa	7. razred	1	Zdravka Ciglenečki
27. Čarobna frula	5.-8. razred	1	Sanja Miloloža

28. Likovna grupa	6., 7. i 8. razred	1	Dubravka Đuretek Šuper
29. Povijesna grupa	8. razredi	1	Ivan Terze
30. Dramska grupa	5.-8.-i razredi	1	Anja Delić
31. Vjeronzanci i vjeronaučna radionica	2. i 6. razredi	2	Silvija Dimčevski Blažević
32. Vizualni identitet	7. i 8. razredi	1	Dubravka Đuretek Šuper

4.1. Nositelji – učiteljice prvih razreda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ČITAČI
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru kroz čitanje u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 1.a i 1.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice 1.a i 1.d razreda (Ivana Dulikravić, Dragana Gaćeša)
Način realizacije (kako)	U učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja te jednom mjesečno zajedničko čitanje i provođenje raznih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Šikić

Naziv	KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena (za koga)	Za učenike 1.b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Šikić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.3. Nositeljica aktivnosti Tihana Levar

Naziv	ABACUS - SOROBAN
Cilj	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena (za koga)	Učenici 1.c
Nositelji (tko)	Tihana Levar
Način realizacije (kako)	Individualan rad
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškovi radne bilježnice Soroban 1 i računaljke, do 34,50 EUR po učeniku Opcionalno: troškovi kotizacije Međunarodne soroban olimpijade, cca 50 EUR po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispit vještine računanja na kraju nastavne godine; usporedba rezultata s nepolaznicima sorobana Međunarodna soroban olimpijada

4.4. Nositeljice Učiteljice drugih c i d razreda

Naziv	KREATIVNA GRUPA / RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 2. d i 2. c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Gabrijela Jurković i Gordana Petrović
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.5 Nositeljica aktivnosti Željka Kurilić Kuzman

Naziv	ČITAMO BAJKE
Cilj	Usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema književnosti i navike čitanja
Namjena (za koga)	Učenici 2. b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Željka Kurilić Kuzman
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama I sl.

4.6. Nositeljica aktivnosti Tamara Klarić

Naziv	ČITALICA - PRIČALICA
Cilj	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u pripovijedanju prema pročitanome, razvijanje vještine čitanja te motivacije za samostalno čitanje. Razvijanje ljubavi prema čitanju i javnom nastupu
Namjena (za koga)	Učenici 2. a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tamara Klarić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje) i različiti oblici dramskih tekstova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

4.7 Nositeljica aktivnosti Ena Čupić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAONICA
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena	Učenici 3.a razreda
Nositelji	Učiteljica Ena Čupić
Način realizacije	Radionice, projekti, likovno izražavanje, interpretativno čitanje. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (kreativne radionice, plakati, likovni radovi, čitanje priča). Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.8. Nositeljice aktivnosti Debora Pohajda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREDA (KREATIVNO EDUKATIVNE AKTIVNOSTI)
Cilj	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...). Poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku. Poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. Igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine. Razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
Namjena	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Učiteljica Debora Pohajda
Način realizacije	Projektno radionički pristup. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.9. Nositeljica aktivnosti Mirela Kero

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAM I STVARAM
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje čitalačke pismenosti i jezično izražavanje. Razvijanje interesa za likovno izražavanje.
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mirela Keros
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja, radionica, projekata te likovnog izražavanja. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (igrokazi, izrada plakata, likovni radovi). Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.10. Nositeljica Mandica Jurišić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena	Učenici 3.d razreda
Nositelji	Učiteljica Mandica Jurišić
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda, te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.11. Nositelj aktivnosti Gordana Senjan

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 4. c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gordana Senjan
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje, ostali materijali za likovnu kulturu – 20 eura).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na razrednim panoima i tematskim plakatima.

4.12. Nositeljica aktivnosti Magdalena Rubinić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ENIGMATIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme izvannastavne aktivnosti - razvijanje sposobnosti rješavanja logičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje logičkog mišljenja - osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema - navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju logičkih situacija - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4.a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024. – 2025.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice oko 10 eura po učeniku (potrošni pribor i materijal za izradu).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se individualni razvoj i suradnja među učenicima, kritičko razmišljanje, kreativnost i samostalnost u radu. Također, učenici će samovrednovati vlastita postignuća i napredak.

4.13. Nositeljica aktivnosti Marina Lucin

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA EKOLOŠKA RADIONICA
Cilj	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja, te pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala. Suradnja s lokalnom zajednicom vezana uz tematiku zaštite okoliša. Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.
Namjena (za koga)	Učenici 4. b razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024. – 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i radionica – 30 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza, prezentacija, izlaganje uradaka. Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

4.14. Nositeljica aktivnosti Tanja Kosanović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RAZLIČITI SVJETOVI ISTOG PLANETA
Cilj	Razvijati poštovanje prema sebi i drugima. Prepoznati različite oblike društvenih zajednica i razvijati tolerantan odnos prema njima. Razvijati razumijevanje različitosti i spoznati potrebu o suradnji i međusobnoj toleranciji među ljudima. Spoznati da su ljudi, zemlje i kontinenti međusobno povezani i međuovisni. Širiti znanje o različitim kulturama. Zadovoljiti vlastite potrebe.
Namjena (za koga)	Učenici 4.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Učenici će upoznati osnovne podatke o pojedinoj zemlji (veličina, jezik, zastava, kontinent, glavni grad, način života, nastambe). Učenici će kroz video uratke i audio zapise imati priliku čuti kako zvuči određeni jezik i naučiti neku osnovnu frazu (pozdrav, upoznavanje i sl.). Upoznati će se sa narodnim pričama, narodnim plesovima ili pjesmama pojedinih zemalja. Izrađivat će premete karakteristične za pojedinu zemlju i usvojiti tehnike oslikavanja ili izrađivanja istih. Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Analiza, prezentacija, izlaganje uradaka. Provođenjem kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja.

4.15. Nositeljica Mirjam Bungić

Naziv	Zbor
Cilj	Temeljni je cilj učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom
Namjena	Namjena je uključiti što više učenika u zbor i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelji	Mirjam Bungić
Način realizacije	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana. Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
Troškovnik	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

4.16. Nositelj aktivnosti Mirjam Bungić

Naziv	Musicking – glazbena grupa
Ciljevi	Temeljni je cilj učenikovo aktivno muziciranje i potreba za glazbenim izrazom kroz sviranje, ples i pokret.
Namjena	Ova izvannastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji ne pohađaju glazbenu školu. Učenici će, tjeloglazbom ili koristeći različita glazbala iz Orffovog instrumentarija + <i>boomwhackers</i> , sudjelovati u skupnom izvođenju glazbe te će na taj način razvijati ljubav prema glazbi i skupnom muziciranju te socijalne vještine i timski rad.
Nositelj aktivnosti	Mirjam Bungić
Način realizacije	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih novčanih potraživanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika. Naglasak je na procesu, a ne na rezultatu i materijalu.

4.17. Nositeljica aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	Vjeronaučna skupina
Planirani ishodi	Razumjeti i objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočavati da je za vjernike osobito važna poruka Isusa Krista, te razmatrane Biblijske tekstove govorno i scenski interpretirati.
Cilj	Razvijanje kreativnosti u pismenom, likovnom i scenskom izrazu. Spoznavanje sebe, razvijanje osobnih stavova, dublje doživljavanje vjere i prepoznavanje Božje volje u svom osobnom životnom iskustvu. Proučavajući Bibliju razumjeti i scenski prikazati jednostavnije Biblijske odlomke.
Namjena	Za učenike koji žele produbiti svoju vjeru proučavajući. Sveto pismo, različite kršćanske i književne tekstove.
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica i učenici O.Š. Jure Kaštelana
Način realizacije	Pokretom, glazbom, meditacijom i scenskim prikazom Biblijskih i drugih kršćanskih tekstova otkrivati duhovnu dimenziju svoje osobnosti.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura

4.18. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	Čitateljski klub mladih „Čitko“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog, likovnog i dramskog izražavanja kod učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja). Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Poticanje i razvoj informacijske i informatičke pismenosti učenika, razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u eTwinning projektu „Uz čitanje riječi rastu 5“ te ostalim planiranim projektima školske knjižnice za poticanje čitanja.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije	Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Posjet baštinskoj ustanovi. Sudjelovanje na književnim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine na Twinspaceu i web stranici projekta te promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana i školskog lista Čarobna frula.

4.19. Nositelj Ana Đerek

Naziv	SPORTSKA GRUPA
Cilj	Stjecanje i primjena osnovnih znanja iz područja nogometa, atletike, gimnastike, odbojke i badmintona te drugih motoričkih aktivnosti prema interesu učenika, kao temelj za ostale oblike tjelesnog vježbanja i sporta, prevencija zdravlja i jačanje pozitivnih crta ličnosti. Priprema za natjecanja iz svih sportova za koje učenici pokazuju interes.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice od 5.-8. razreda – 50 učenika
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. A turnus: pon u 13:05-13:55 i čet u 12:20-13:05 B turnus: pon u 13:10-13:55 i čet u 13:10 – 13:55
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.20. Nositelj aktivnosti Nada Vlačević

Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA za 5., 6.,7.,8. razrede
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Izvanastavna aktivnost INA Vjeronaučna olimpijada uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlačević i vjeroučenici OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati).
Troškovnik	Nema troškova.

4.21. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

KMT - DIGITALNA FOTOGRAFIJA, 5., 6., 7. i 8. raz.	
Naziv	KMT – DIGITALNA FOTOGRAFIJA za 5., 6., 7., i 8.-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i obradu digitalnih fotografija
Namjena	KMT – digitalna fotografija je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./25. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz digitalne fotografije potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura kn po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Digitalna fotografija nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada Znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

KMT - ROBOTIKA 5., 6., 7. i 8. raz.	
Naziv	KMT – ROBOTIKA za 5, 6, 7, i 8-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu, programiranje i upravljanje robotima i robotskim kolicima
Namjena	KMT – Robotika je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./25. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz robotike potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost, a iznose otprilike 20 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15 eura po učeniku i 50 eura kotizacije po natjecatelju i po ekipi po natjecanju ROBO lige te oko 500 eura za nabavku nove opreme
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	KMT – Robotika nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici koji odaberu tehnička zanimanja, znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti Robotika će koristiti kao temelj za daljnje usavršavanje.

KMT - MODELARSTVO 5., 6., 7. i 8. raz.	
Naziv	INA – MODELARSTVO za 5. , 6.,7. i 8. razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela i maketa od papira i drva
Namjena	INA– Modelarstvo je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih ,7-ih i 8 - ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./25. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz modelarstva potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na dodatnu nastavu - Modelarstvo,a iznose otprilike 30 eura po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 30 eura po učeniku Troškovi za nabavku dijelova za strojeve Unimat basic iznose otprilike 500 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	INA– Modelarstvo nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

4.22. Nositeljica aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Sudoku
Cilj	Učenici će naučiti igrati i sastavljati matematičku igru sudoku.
Namjena	Učenici i učenice 7. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi koristeći fizičke ili elektroničke materijale.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

4.23. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Prva pomoć
Cilj	Razvijanje vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te razvijanje samostalnosti u pružanju prve pomoći. Razvijanje empatije među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Učenici prolaze osnovnu (teorijski dio) i naprednu (praktični dio) obuku te pripreme za natjecanje. Napredna obuka se odvija u domu HCK-a u Novom Vinodolskom ili u prostoru Škole pod vodstvom volontera HCK-a.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	do 70 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima te u svakodnevnom životu.

4.24. Njemački jezik

Nastavni predmet	Njemački jezik – izvannastavne aktivnosti za učenike 6. razreda
Cilj	Upoznati motivirane učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, razvijati njihov usmeni i pisani izričaj na njemačkom jeziku. Poticati kod učenika prihvaćanje različitosti.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. r (grupa <i>Upoznajmo Njemačku</i>)
Nositelji (tko)	Učiteljica nastavnog predmeta Katarina Krajačić i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Na nastavi učenici će proširivati svoja znanja iz zemljopisnog područja, razvijati slušanje i govorenje prilikom izrade projektinih zadataka, izrađivat će se prigodni obrazovni materijali.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Papir, printani materijali, flomasteri, bojice, kazetofon, prigodni materijali.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine radit ćemo zabavne projekte i kvizove. Vrednovat će se izrada i prezentiranje projekata.

4.25. Stolni tenis

Naziv	Stolni tenis
Cilj	stjecanje novih motoričkih znanja iz stolnog tenisa utjecaj na psihofizički razvoj i morfološka obilježja djece razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti
Namjena (za koga)	m-ž ,1.-8.r
Nositelji (tko)	Tomislav Busch, prof.
Način realizacije (kako)	trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik	2.rujan 2024. - 18.lipanj 2025.
Troškovnik	troškovi nabave pomagala i rekvizita (reketi , loptice i stolovi za stolni tenis) 300€ troškovi odlaska na natjecanja i organizacije istih 100€
Naziv	Stolni tenis

4.26. Ekogrupa

Naziv	Ekogrupa
Cilj	Odgoj i obrazovanje za okoliš
Namjena (za koga)	Za učenike 7.b
Nositelj/voditelj	Zdravka Ciglenečki, pedagoginja
Način realizacije	Ped. radionice, razgovori, izvanučionička nastava, prezentacije
Vremenik	Tijekom šk.g. 2024./2025.
Troškovnik	Cijena karte za tramvaj i autobus, ulaznica za Botanički vrt
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će znanje koristiti u svakodnevnom životu kroz pravilan odnos prema prirodi i resursima

4.27. Čarobna frula

Naziv	Izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa Čarobna frula
Cilj	Razvijati jezičnokomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika-novinar (potreba za pronalaskom i oblikovanjem dobre i zanimljive činjenične priče koja šalje poruku društvenoj zajednici, u skladu s načelima novinarske struke); producirati digitalno glasilo za školsku godinu 2024./2025. (8. digitalni broj): nastaviti osnaživati školski list Čarobna frula na hrvatskoj sceni školskoga novinarstva kao školski brend. TEMA: GLAZBA & SPORT
Namjena (za koga)	Učenicima OŠ Jure Kaštelana od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za novinsko stvaralaštvo i medije.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Terenskom nastavom po dogovoru, novinarskim sastancima u dogovorenim terminima, online.
Vremenik	Kontinuirano tijekom godine (35 sati) prema dogovoru. Stalni termin novinarskoga sastanka u dogovoru s novokonstituiranim uredništvom od 9. rujna 2024.
Troškovnik	(Prema mogućnostima: troškovi nabave kvalitetnoga fotoaparata.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U sklopu predmetnoga područja Kultura i mediji, na općinskoj, županijskoj i državnoj smotri LiDraNo. Digitalni školski list Čarobna frula zrcalo je školskih aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom, učenika i djelatnika OŠ Jure Kaštelana koji se predstavljaju školi, gradskoj četvrti Savica – Trnje, ali i na državnoj i međunarodnoj razini.

4.28. Likovna grupa

Nastavni predmet	Likovna kultura 6.7. i 8. razredi
Cilj	<p>Poticanje i razvijanje interesa za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i svijesti o značajnosti nacionalne i svjetske kulturne baštine, očuvanje okoliša i prirodnih raznolikosti.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnog i analitičkog razmišljanja u zapažanju i izvedbi vizualnih, taktilnih i estetskih vrijednosti.</p> <p>Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskom uređenju škole i okoliša, odgoj za nenasilno rješavanje sukoba.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i maštovitosti. Usvajanje i primjena ključnih pojmova.</p> <p>Korelacija s drugim nastavnim predmetima uz međupredmetne teme (projekt - oživimo zidove muralima ,Portreti poznatih hrvatskih ličnosti). Razvijanje senzibiliteta za zajednički doprinos u grupnom radu.Poticanje interesa prema vizualnim medijima .</p>
Namjena (za koga)	Za učenike 6.7. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Dubravka Đuretek Šuper
Način realizacije (kako)	Učionička i izvanučionička nastava će se održavati dvosatno prema planu i programu tijekom 2024./25. Planirane su virtualne posjete svjetskim muzejima .U 2. obrazovnom razdoblju je planirana posjeta Klovićevim dvorima .
Vremenik	<p>Kontinuiranom nastavom tijekom šk. godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu šk. g.</p> <p>2024./2025.</p>
Troškovnik	Nabava pribora i materijala oko 150 eura(krede, crtači ugljen, fiksativ, kartoni, grafičke boje, tempere, akrilne boje , paus,karton i tuševi u boji).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i izvedbenog zapažanja i realizacije zadanih likovnih problema. Postignuti rezultati se opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi pojedinim tehnikama, zalaganju, upornosti i razvoju vizualnog i estetskog razmišljanja. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

4.29. Povijest

Naziv	Izvanastavna aktivnost - Povijest
Cilj	Njegovanje kulturno-povijesnih vrijednosti hrvatskog naroda kroz obilježavanje državnih praznika i blagdana. Poticanje učenika na čuvanje hrvatske povijesno-kulturne baštine te razvijanje osjećaja brige za očuvanje nacionalnog identiteta hrvatskog naroda, uz uvažavanje različitosti i razvoj osjećaja tolerancije i poštivanja prema drugima
Namjena	Za učenike 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine, u dogovorenim terminima
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak učenika. Objavljivanje učničkih radova na oglasnim pločama te drugim medijima.

4.30. Dramska grupa

Naziv	Dramska skupina – Hrvatski jezik, izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda
Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je zainteresirati učenike za dramsku umjetnost, razviti radne i estetske sposobnosti učenika. Ova aktivnost potiče učenike na izražavanje emocija i razvoj vještina izražajnog govorenja, na suradništvo te razvija maštu i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenicima viših razreda kako bi razvili samopouzdanje učenika, oslobodili se u govoru i pokretu u cilju što sigurnije prezentacije u javnom nastupu.
Nositelji	Učiteljica Anja Delić
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička, provodi se u obliku rada u skupinama, parovima ili individualno. Moguća suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje rada na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, nagrađivanje za uspješne nastupe u školskim i izvanškolskim priredbama.

4.31. Vjeronanci i vjeronaučna radionica

Naziv	Razredna i predmetna nastava – INA: Vjeronanci i Vjeronaučna radionica Vjeronanci i Vjeronaučna radionica – za učenike 2. i 6. razr.
Cilj	Upoznati učenike s liturgijskom godinom. Razvijanje sposobnosti pismenog, likovnog, te stvaralačkog izražavanja. Ravijati maštu i kreativnost. Razvijati organizacijske sposobnosti te sposobnosti rada u grupi gdje svatko ima svoju ulogu i zadatak. Naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim i tehničkim kompetencijama. Razvijati suradničko učenje. E-Twinning projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.
Namjena	Učenicima drugog razreda i šestog razreda OŠ Jure Kaštelana. *urediti izložbu raznih vrsta kruha, peciva i plodova zemlje, školske pano-e obogatiti likovnim, pjesničkim i književnim radovima učenika te pripremiti recital i pjesme za svečanu priredbu povodom Dana kruha, Sv. Nikole, božićne priredbe *prepoznati i izabrati najbolje učeničke radove: sastavke, pjesme, crteže i slike te ih poslati u naše školske novine te u Mali koncil *oblik: eTwinning projekt i ostalo izvan navedenoga projekta *sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu *način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola; upoznavanje učenika sa liturgijskom godinom i njihovo uključivanje u isto *metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech u suradnji sa drugim učiteljima iz Oš Jure Kaštelana, te sa kolegama sa e Twinning platforme i nositeljicom e Twinning projekta Katarinom Paić.
Način realizacije	Nastava odnosno susreti se realiziraju 6 sati tjedno.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	Potrebna sredstva su papiri, bojice, olovke, šperploča i predmeti koji se koriste u tehničkoj kulturi, Biblija ili samo određeni biblijski tekstovi i ostali materijali koje možemo iskoristiti.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja opisno praćenje te prikupljanje radnih materijala koje je učenik tijekom susreta ostvario.

4.32. Vizualni identitet

Naziv	Izvanastavna aktivnost - Vizualni identitet škole
Cilj	Razvijanje kritičkog razmišljanja i estetskog vrednovanja Razvijanje odgovornosti prema školskoj imovini i okruženju Promišljanje o vizualnom identitetu škole Prezentiranje , analiza radova i procesa rada Obilježavanje važnih datuma Sudjelovanje u školskim projektima
Namjena	Za darovite učenike 7. i 8. razreda
Nositelji	Dubravka Đuretek Šuper
Način realizacije	Učionička nastava kroz individualni i grupni rad Posjet muzeju
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	trošak akrilnih boja , papira , pastela
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Samovrednovanje ,vršnjačko vrednovanje Izložba na školskim panoima Postava slika u hodnicima škole Oslikavanje zidnih površina muralima

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv terenske ili izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji
1. Posjet kazalištu	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
2. Gradska knjižnica	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
3. Grad mladih	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
4. Posjet muzeju	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
5. Književni susret	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
6. Posjet kazalištu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
7. Seosko gospodarstvo	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
8. Posjet knjižnici	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
9. Kino	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
10. Posjet muzeju	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
11. Maksimirski istraživači	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
12. Zagrebačka filharmonija	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
13. Obilazak grada	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
14. Posjet knjižnici	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
15. Škola u prirodi	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
16. Maksimirski istraživači	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
17. Muzej	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
18. Kraš	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
19. Kazalište	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
20. HRT	4.a,c	Učiteljice četvrtih razreda
21. ŠUP	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
22. Kazalište	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
23. Maksimir	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
24. ZOV	4.b,d	Učiteljice četvrtih razreda
25. HNK	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
26. Gospodarstvo zavičaja	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
27. Čarolije u kemiji	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
28. Muzej	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda

29. Knjižnica	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
30. OPG	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
31. Kino	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
32. HRT	4.a,b,c,d	Učiteljice četvrtih razreda
33. Kino/kazalište	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda
34. Varaždin/Čakovec	5.-i razredi	Razrednici 5.-tih razreda
35. Vukovar	8.-i razredi	Razrednici 8.-tih razreda
36. Kazalište	5.-8.-i razredi	Anja Delić
37. HRT Voice - kids	5.c razred	Sanja Miloloža
38. Posjet baštinskoj ustanovi	5.-8.-i razred	Ines Obad
39. Knjižnica Savica	1.-8.-i razredi	Ines Obad
40. Hrana nije otpad	8.-i razredi	Zdravka Ciglenečki
41. Dan i noć na PMF-u	8.-i razredi	Ivana Šestan Šarić
42. Prirodoslovni muzej	7.-i razredi	Razrednici 7.-ih razreda
43. Tehnički muzej	8.-i razredi	Svjetlana Seljanec Savković
44. Kino	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
45. Plitvička jezera	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
46. Regoč	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
47. Papuk	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
48. Krk	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
49. Mjuzikli	5.-8.-i razredi	Mirjam Bungić
50. Hiša eksperimentov	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
51. Brijuni	8.-i razredi	Razrednici 8.-ih razreda
52. Interliber	Novinarska grupa	Sanja Miloloža
53. Terenska nastava – Istra	7.-i razredi	Razrednici 7.-ih razreda
54. Tehnopark Celje i Stari grad Celje	7. i 8. razredi	Vlatka Jeras
55. Posjet Centru dr Rudolfa Steinera	Ekoodbor	Zdravka Ciglenečki
56. ZOO	ekogrupa	Zdravka Ciglenečki
57. Glazbena Mladež	5.-8. razred	Mirjam Bungić
58. Francuski institut i medijateka	4.-8. razred	Zrinka Svetić
59. Šumarski institut	Ekoodbor i 4.b	Marina Lucin i Zdravka Ciglenečki

5.1 Posjet Kazalištu

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima prvog razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	listopad 2024., ožujak 2025.
Troškovnik	Oko 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, izvođenjem kraćeg ulomka igrokaza učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.2. Gradska knjižnica

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Više puta tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.3. Grad mladih

Naziv	POSJET GRADU MLADIH
Cilj	Uočiti prirodne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila. Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Odlazak u Grad mladih – Škola u šumi
Vremenik	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Oko 20 eura po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.4. Posjet muzeju

Naziv	POSJET MUZEJU
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima; uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.5. Književni susret

Naziv	KNJIŽEVNI SUSRET J. Kocman Grošinić: Štefekovi jadi od A do Ž
Cilj	Razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, upoznavanje kulturne baštine, njega kajkavskog narječja.
Namjena (za koga)	Učenici 1.a
Nositelji (tko)	Ivana Dulikravić
Način realizacije (kako)	Sudjelovanjem na radionici
Vremenik	2. polugodište
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja.

5.6. Posjet kazalištu

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu /kazališna predstava
Vremenik	1. polugodište polugodište (Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.)
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa, 7 eura po učeniku po predstavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika

5.7. Seosko gospodarstvo

Naziv	SEOSKO GOSPODARSTVO
Cilj	Sadržaji prirode i društva korelirat će sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	polugodište šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	Oko 15 eura po učeniku (troškovi prijevoza i radionice)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.8. Posjet knjižnici

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje, upoznavanje kulturne baštine, Razvijanje kreativnih sposobnosti
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Posjet Knjižnici Savica, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.9. Kino

Naziv	POSJET KINU CINESTAR
Cilj	Recepcija primjerenih filmskih naslova tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati platno, gledalište, uloge, glumu, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema filmskom stvaralaštvu u cijelosti
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Posjet kinu
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa, 7 eura po učeniku po predstavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledanog filma učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše sviđelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika

5.10. Posjet muzeju

Naziv	POSJET MUZEJU
Cilj	Razvijati interese za kulturu i posjet kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prošlošću, sadašnjošću I budućnošću. Razvijati navike odlaska u kulturne ustanove te razvijati kulturu pristojnog ponašanja u istim
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Posjet muzeju
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda po kvaliteti programa, 7 eura po učeniku po predstavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju posjete muzeju, učenici će u parovima ili skupinama interpretirati viđeno

5.11. Maksimirski istraživači

Naziv	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Sadržaji prirode i društva korelirat će sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena (za koga)	Učenici drugog razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice : Željka Kurilić Kuzman, Gordana Petrović, Tamara Klarić, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	polugodište šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	Oko 6 eura po učeniku (troškovi prijevoza i radionice)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.12. Zagrebačka filharmonija

Naziv	ZAGREBAČKA FILHARMONIJA – MINIMINI CIKLUS
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u svom gradu, uvježbati kulturno ophođenje kulturnoj ustanovi, doživjeti glazbeno izražajne sastavnice skladbe (orkestar, pojedina glazbala, dirigent, ugođaj, dinamika, tempo...)
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10 eura po djetetu.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim izražavanjem i likovnim prikazom učenici će izraziti doživljaj slušane skladbe i doživljaj same dvorane Lisinski; u životnim situacijama primjenjivati će pravila kulturnog ophođenja u kulturnoj ustanovi.

5.13. Obilazak grada

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Cilj	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz prošlosti predaka, upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi. Poticanje ljubavi prema gradu, kulturno ponašanje na ulici i u muzeju.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Sudjelovanje u programu Gornjogradske priče
Vremenik	Poludnevna izvanučionička nastava svibanj 2025.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku je 10 eura + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.14. Posjet knjižnici

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo. Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.15. Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje vremenskih obilježja u brežuljkastom zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste, djelatnost ljudi. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o brežuljkastom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi
Vremenik	31.3. – 4.4. 2025.
Troškovnik	50 eura po učeniku + troškovi izleta i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.16. Maksimirski istraživači

Naziv	POTRAGA ZA BLAGOM – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici će pronalaziti put do skrivenog blaga. Usporedit će pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Sadržaji prirode i društva korelirat će se sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne i glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Posjet Javnoj ustanovi park Maksimir i radionica
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku je 5 eura + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.17. Muzej

Naziv	MUZEJ U GOSTIMA – HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ
Cilj	Upoznavanje učenika s Hrvatskim školskim muzejom te muzejskom građom. Predstavljanje raznovrsnih tema i kreativnih radionica. Razvijanje interesa za likovno i kreativno izražavanje.
Namjena	Učenici 3. razreda
Nositelji	Učiteljice drugih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Radionica u školi u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Cijena materijala potrebnog za radionice.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje od strane učenika, nastali radovi, dokumentiranje fotografijama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.18 Kraš

Naziv	DAN OTVORENIH VRATA TVORNICE KRAŠ
Cilj	Razgledavanje tvorničkog postrojenja prehrambene industrije. Upoznati se s procesom izrade čokolade i degustacija. Upoznati djelatnost ljudi u zavičaju. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja za vrijeme posjeta.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković), edukatori tvornice Kraš
Način realizacije	Posjet otvorenom danu tvornice prehrambene industrije Kraš
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Cijena poklon vrećice po učeniku je 5 eura + troškovi prijevoza autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.19. kazalište

Naziv	KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima trećeg razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine, prosinac 2024. i ožujak 2025. godine.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica – 10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje. Posjetom i gledanjem kazališne predstave potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.

5.20. HRT

Naziv	UPOZNAJEMO HRVATSKU RADIOTELEVIZIJU
Cilj	Posjet HRT – eu., upoznavanje s nastankom tv emisije i realizacijom tv programa.
Namjena (za koga)	Učenici 4.a i 4. c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Magdalena Rubinić i Gordana Senjan
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u razgledavanju hrvatske radiotelevizije, usmeno se izražavati, iznositi svoja zapažanja, povezivati znanja usvojena na nastavi, a po povratku u školu pokušat će osmisliti i izvesti svoju TV emisiju.

5.21. ŠUP

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem izgleda primorskog zavičaja – reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, biljke i životinje u i uz more, zaštićene biljke i životinje. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o primorskom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović; učiteljice PB u pratnji
Način realizacije (kako)	Prema kurikulumu nastavnih predmeta 4. razreda – integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
Vremenik	31. ožujak do 4. travnja 2025.
Troškovnik	50 eura program + 50 eura izleti
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Naučeno i doživljeno prezentirati na panou škole. Listić za samovrednovanje.

5.22. Kazalište

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu /kazališna predstava
Vremenik	Studeni 2024., veljača 2025.
Troškovnik	Oko 12 eura po učeniku, po posjetu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika

5.23. Maksimir

Naziv	JAVNA USTANOVA PARK MAKSIMIR – TRAVNJAK
Cilj	Upoznati životnu zajednicu travnjaka i životne uvjete travnjaka, kroz opažanje i istraživanje učenici će odrediti neke vrste biljaka i životinja travnjaka.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice četvrtih razreda Javna ustanova Park Maksimir – edukatori
Način realizacije (kako)	Terenska nastava
Vremenik	svibanj 2025.
Troškovnik	10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju naučenog i doživljenog učenici će upoznati životnu zajednicu travnjaka, opisati doživljaje, nacrtati, te stečena znanja primijeniti u nastavi prirode i društva. Listić za samovrednovanje.

5.24. ZOV

Naziv	ZAGREBAČKE OTPADNE VODE
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, uočavanje postupaka kojima u svakodnevnom životu možemo pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša, prvenstveno voda.
Namjena (za koga)	Učenici 4.b i 4.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava - obilazak centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba i sudjelovanje u izložbi likovnih i literarnih radova na temu zaštite prirode i voda.
Vremenik	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – 6 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osviještenost o potrebi čuvanja i štedljivog korištenja vodenih resursa učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji, te stečene navike prenijeti u svoj dom.

5.25. HNK

Naziv	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE – OPERA
Cilj	Upoznaje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor) i istražuje njezine nacionalne simbole.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	izvanučionička nastava
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	8 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će usmeno iskazati svoje dojmove, a naučeno će primijeniti prilikom provjere znanja iz Prirode i društva.

5.26. Gospodarstvo zavičaja

Naziv	UPOZNAVANJE GOSPODARSKIH DJELATNOSTI ZAVIČAJA
Cilj	Upoznati povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarskim djelatnostima u Republici Hrvatskoj. Upoznati ulogu i utjecaj prirodnoga i društvenoga okružja na gospodarstvo Republike Hrvatske. Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti i njihov utjecaj na gospodarstvo Republike Hrvatske
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	izvanučionička nastava (Tvornica Kraš, Tvornica vlakova i tramvaja Končar, Tvornica automobila Rimac)
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	8 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će usmeno iskazati svoje dojmove, a naučeno će primijeniti prilikom provjere znanja iz Prirode i društva.

5.27. Čarolije u kemiji

Naziv	ČAROLIJE U KEMIJI
Cilj	Na zanimljiv i atraktivan način uvesti učenike nižih razreda osnovne škole u svijet kemije.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	izvanučionička nastava
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	8 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će usmeno iskazati svoje dojmove, a naučeno će primijeniti prilikom provjere znanja iz Prirode i društva.

5.28. Muzej

Naziv	PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi. Sudjelovanje u radionici prikladnoj učenicima 3. razreda.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionica
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza + cijena ulaznice
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.29. Knjižnica

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA / KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine. Organiziranje susreta s piscima i radionica u knjižnici.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici Marina Držića, posjet knjižnici Savica, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	od listopada 2024. do svibnja 2025., jednom mjesečno
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.30. OPG

Naziv	OPG
Cilj	Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka, svladavati motorički poligon i senzornu stazu te sudjelovati u slobodnim aktivnostima u prirodi. Upoznati prirodna obilježja brežuljkastog zavičaja i važnost različitih zanimanja i djelatnosti i njihov utjecaj na gospodarstvo Republike Hrvatske.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionica
Vremenik	Rujan/listopad 2024.
Troškovnik	Oko 30 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.31. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Posjet CineStaru.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Cijena kino ulaznice
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog gledanja filma. Učenici usmeno izražavanju svoj doživljaj gledanog filma i uspoređuju s vlastitim iskustvom iz svakodnevnog života.

5.32. HRT

Naziv	UPOZNAJEMO HRVATSKU RADIOTELEVIZIJU
Cilj	Posjet HRT – eu., upoznavanje s nastankom tv emisije i realizacijom tv programa.
Namjena (za koga)	Učenici četvrtih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u razgledavanju hrvatske radiotelevizije, usmeno se izražavati, iznositi svoja zapažanja, povezivati znanja usvojena na nastavi, a po povratku u školu pokušat će osmisliti i izvesti svoju TV emisiju.

5.33. Kino/kazalište

Naziv	Izvanučionična nastava – 5. razredi <i>Kino/Kazalište</i>
Cilj	Kroz posjet kazalištu ili kinu, muzeju u gradu Zagrebu, upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Zagreba, usvojiti naviku posjeta kulturno – umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Namjena (za koga)	Učenicima 5. -ih Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2024./2025.
Nositelji (tko)	Mr. sc. Sanja Miloloža, prof., Ana-Marija Šipoš, prof., Mirjam Bungić, prof.
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	U skladu s terminom prikazivanja.
Troškovnik	Troškove organizacije izvanučionične nastave snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju svoga djeteta na predloženoj izvanučioničnoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.

5.34. Varaždin/Čakovec

Naziv	Terenska nastava 5. razredi <i>VARAŽDIN / ČAKOVEC</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo voditi učenike kroz obilazak Varaždina i Čakovca uz upoznavanje njihove kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenicima 5. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2024./2025.
Nositelji (tko)	Mr. sc. Sanja Miloloža, prof., Ana-Marija Šipoš, prof., Mirjam Bungić, prof., i pomoćnik u nastavi za 5.c
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	svibanj
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Upoznati se s ljepotama zavičajnog kraja. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Primorsko-goranske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (BIO) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.

5.35. Vukovar

Naziv	Terenska nastava 8. razredi <i>VUKOVAR</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2024./2025.
Nositelji (tko)	Razrednici 8.-ih razreda
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Siječanj/veljača
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snosi MZOM
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.

5.36. Kazalište

Naziv	Posjet kazalištu
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih djela; usvajanje primjerenih načina ponašanja u kulturnim ustanovama; poticanje na kazališnu umjetnost; upoznavanje različitih dramskih i scenskih vrsta
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica Anja Delić, razrednici i ostali učitelji u pratnji
Način realizacije	Posjet kazalištu/kazališna predstava
Vremenik	Jedna predstava godišnje prema profesionalnoj kazališnoj ponudi, točan termin dogovorit će se naknadno.
Troškovnik	Vlastita sredstva - oko 10 eura po učeniku i predstavi
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stечena znanja primijenit će se i provjeriti na nastavi Hrvatskog jezika.

5.37. HRT Voice kids

Naziv	HRT – THE VOICE KIDS HRVATSKA
Cilj	Prisustvujući generalnoj probi uoči emisije uživo usporediti produkciju „iza ekrana“ The Voice Kids Hrvatska s prošlogodišnjom produkcijom popularne glazbene emisije The Voice za odrasle.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 5. c razreda.
Nositelji (tko)	Razrednica Sanja Miloloža i učiteljica Tihana Levar (razrednica prošlogodišnjeg 4. c)
Način realizacije (kako)	Učenici u dogovorenom terminu u pratnji roditelja dolaze ispred ulaza u zgradu HRT-a, Prisavlje 3, gdje ih dočekuju učiteljice. Učenici u pratnji učiteljica prisustvuju u gledalištu, kao publika, generalnoj probi uoči <i>live show-a</i> The Voice Kids Hrvatska. Po završetku generalne probe po učenike dolaze roditelji.
Vremenik	proljeće 2025., subota prijepodne
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Likovne interpretacije dojmova s posjeta HRT-u. Razgovori o zanimanjima i usporedba dviju produkcija. Objava fotografija i članka u školskom listu Čarobna frula.

5.38. Posjet baštinskoj ustanovi

Naziv	Posjet baštinskoj / kulturnoj ustanovi
Cilj	Upoznati učenika s baštinskom ustanovom tj. knjižnicom ili muzejom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i kulturnog nasljeđa koje čuvaju knjižnice i muzeji. Razvijanje navike posjećivanja kulturnih/baštinskih ustanova, poticanje kritičkog mišljenja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta.
Namjena	Učenici 5.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba Čitko
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad i učenici 5.-8. razreda članovi Čitateljskog kluba mladih
Način realizacije	Posjet baštinskoj ustanovi (Etnografski muzej, Tiflološki muzej, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica Dječji odjel i Medioteka, Društvo hrvatskih književnika, Muzej nedovršene umjetnosti, školska knjižnica Američke škole u Zagrebu) ovisno o dogovoru te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	Ulaznica i tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i muzeja, učlanjenje u knjižnicu, sudjelovanje u kulturnim događajima.

5.39. Knjižnica Savica

Naziv	Posjet Knjižnici Savica
Cilj	Upoznati učenika s knjižnicom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog i literarnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti knjižnica. Razvijanje navike posjećivanja knjižnice, poticanje čitanja, sudjelovanje u kulturnim događajima. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta
Namjena	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji	Knjižničarka Ines Obad, knjižničarke Knjižnice Savica, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 1.-8. razreda
Način realizacije	Posjet Knjižnici Savica te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. (prema dogovoru, preporukama i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i učlanjenje u knjižnicu

5.40. Hrana nije otpad

Naziv	Izvanučionička nastava Posjet izložbi „Hrana nije otpad“ u NSK
Cilj	Pravilan odnos prema hrani
Namjena	Za članove ekološko kreativna radionica 4.bEkogrupe 8.r.
Voditeljica	Zdravka Ciglenečki i Marina Lucin
Način realizacije	Obilazak izložbe
Vremenik	30.9.2024. 2024.
Troškovnik	Cijena ZET karte
Valorizacija, korištenje rezultata	Razgovor o pravilnoj prehrani i odnosu prema hrani, korištenje znanja u svakodnevnom životu, uređenje panoa u hodniku

5.41. Dan i noć na PMF-u

Naziv	Izvanučionička nastava: Odlazak na manifestaciju - Dan i noć na PMF-u za učenike dodatne nastave – Kemija 8.razredi
Cilj	Promicanje prirodoslovlja, te predstavljanje znanosti na drugačiji, pristupačniji i zanimljiviji način. Učenici će sudjelovati na predavanjima koja su popraćena pokusima, radionicama te će posjetiti laboratorij.
Namjena	Darovitim učenicima 8. razreda koji pohađaju Dodatnu nastavu Kemije
Nositelji	Učiteljica mr.sc.Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu
Vremenik	U vrijeme održavanja manifestacije: Dan i noć na PMF-u.
Troškovnik	Tramvajska karta
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prezentacija, članak za školski časopis, pokus

5.42. Prirodoslovni muzej

Naziv	Izvanučionička nastava – Prirodoslovni muzej Zagreb
Cilj	Ova izvanučionička nastava uključuje upoznavanje učenika sa središnjom nacionalnom ustanovom koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.
Namjena	Za učenike 7. r. Pomicati suradničko učenje, razvijati pozitivan odnos prema radu, stjecati navike istraživanja i proučavanja fundusa muzeja.
Nositelji	prof. biologije Ivana Šestan Šarić
Način realizacije	Istraživački rad i edukativne radionice, razgled uz stručno vodstvo.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Ulaznice za muzej i organizirani prijevoz autobusom
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeni ili pismeni izvještaj o posjeti muzeja. Učionički kviz. Izrada križaljki. Članak za školski časopis.

5.43. Tehnički muzej

Naziv	Izvanučionična nastava – posjet Tehničkom muzeju - 8-i razredi osnovne škole
Cilj	Upoznati učenike s razvojem tehničkih tvorevina kroz povijest i radom Nikole Tesle
Namjena	Izvanučionična nastava – posjet Tehničkom muzeju – namijenjen je učenicima 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković s pratnjom razrednika
Način realizacije	Učionična, izvanučionična nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Prema važećem kalendaru iz Godišnjeg plana za OŠ Jure Kaštelana u školskoj godini 2024./25. u skladu s godišnjim planom rada 8-ih razreda
Troškovnik	Za izvan učioničnu nastavu – posjet Tehničkom muzeju - potraživanja ovise o broju učenika , a iznose otprilike 5 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izvanučionična nastava – posjet Tehničkom muzeju nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada, a nove spoznaje će koristiti za lakše razumijevanje i savladavanje gradiva iz polja energetike.

5.44. Kino

Naziv	KINO – IZVRNUTO OBRNUTO 2
Cilj	Upoznavanje učenika s emocijama i načinima kako se nositi s njima.
Namjena	Učenici šestih razreda
Nositelji	Razrednici šestih razreda te pratnja.
Način realizacije	Odlazak javnim prijevozom na kino projekciju filma/animiranog filma izabranog u dogovoru s učenicima.
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice za kino, cijena javnog prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će naučiti kako se nositi s emocijama u svakodnevnom životu.

5.45. Plitvička jezera

Naziv	NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske kroz obilazak najstarijeg nacionalnog parka koji je upisan i u UNESCO-v Popis svjetske baštine te Rastoka. Upoznavanje učenika s bioraznolikosti flore i faune u Republici Hrvatskoj.
Namjena	Učenici šestih razreda
Nositelji	Razrednici šestih razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak nacionalnog parka Plitvička jezera uz stručno vodstvo. Obilazak Rastoka.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice za utvrdu nacionalni park Plitvička jezera, cijena ručka, trošak organiziranog prijevoza i vodiča.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.46. Regoč

Naziv	REGOČ – OPERA ZA DJECU I MLADE
Cilj	Upoznavanje učenika s jednim od značajnijih djela Ivane Brlić Mažuranić povodom 150. godišnjice rođenja književnice.
Namjena	Učenici šestih razreda.
Nositelji	Razrednici šestih razreda te pratnja.
Način realizacije	Odlazak javnim prijevozom do koncertne dvorane Vatroslav Lisinski.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice za operu, cijena javnog prijevoza.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.47. Papuk

Naziv	PARK PRIRODE PAPUK
Cilj	Upoznavanje učenika s izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno-povijesnom baštinom Papuka kroz posjet GeoInfo centru u Voćinu, obilazak park šume Jankovac, Kuće Panonskog mora.
Namjena	Učenici šestih razreda.
Nositelji	Razrednici šestih razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak Parka prirode Papuk, geoinfo centra u Voćinu, park šume Jankovac te Kuće Panonskog mora.
Vremenik	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznica za park prirode, stručnog vodstva, organiziranog prijevoza te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.48. Krk

Naziv	PUTEVIMA BAŠČANSKE PLOČE – OTOK KRK
Cilj	Upoznavanje učenika s povijesti Hrvatske kroz obilazak grada Krka, crkve svete Lucije u Jurandvoru, kapele sv. Ruzarije te baščanske staze glagoljice.
Namjena	Učenici šestih razreda.
Nositelji	Razrednici šestih razreda i pratnja.
Način realizacije	Obilazak grada Krka, crkve svete Lucije u Jurandvoru te Baške.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice za crkvu svete Lucije, organiziranog prijevoza, stručnog vodstva te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.49. Mjuzikli

Naziv	Mjuzikl „Ljepotica i zvijer“
Cilj	Razvijanje kulture odlaska u kazalište, ostvarivanje ciljeva predmeta Glazbena kultura, upoznavanje glazbene literature, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
Namjena	5.r - 8. r
Nositelji	Mirjam Bungić
Način realizacije	Organizirani odlazak u KD Vatroslava Lisinskog
Vremenik	15. listopada 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi.

Naziv	Mjuzikl „Jadnici“
Cilj	Razvijanje kulture odlaska u kazalište, ostvarivanje ciljeva predmeta Glazbena kultura, upoznavanje glazbene literature, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
Namjena	5.r - 8. r
Nositelji	Mirjam Bungić
Način realizacije	Organizirani odlazak u Zagrebačko gradsko kazalište Komedija
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi.

Naziv	Mjuzikl „Jalta, Jalta“
Cilj	Razvijanje kulture odlaska u kazalište, ostvarivanje ciljeva predmeta Glazbena kultura, upoznavanje glazbene literature, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
Namjena	5.r - 8. r
Nositelji	Mirjam Bungić
Način realizacije	Organizirani odlazak u Zagrebačko gradsko kazalište Komedija
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi.

5.50. Hiša eksperimentov

Naziv	Terenska nastava 8. razredi HIŠA EKSPERIMENTOV - LJUBLJANA
Cilj	Uz stručno vodstvo voditi učenike kroz znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2024./2025.
Nositelj/voditelj	Razrednici: Danijela Uradin Biljan, Mateja Valjak, Tomislav Busch, pratnja
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Posjet Hiši eksperimentov preporučen je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika Hiši eksperimentov pruža brojne mogućnosti izvanučioničnog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.

5.51. Brijuni

Naziv	Terenska nastava 8. razredi NACIONALNI PARK BRIJUNI
Cilj	Uz stručno vodstvo voditi učenike kroz Nacionalni park Brijuni uz produbljivanje važnosti o očuvanju prirode.
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2024./2025.
Nositelji (tko)	Razrednici: Danijela Uradin Biljan, Mateja Valjak, Tomislav Busch, pratnja
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	svibanj
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Upoznati se s ljepotama zavičajnog kraja. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Primorsko-goranske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (BIO) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.

5.52. Interliber

Naziv	INTERLIBER 2024.
Cilj	Razvijati sajamsku i čitalačku kulturu: posjetiti sajam knjiga i napisati novinski članak u školskom listu. Sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba – razvijati empatiju učenika.
Namjena (za koga)	Novinarima Čarobne frule.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Posjetom sajmu knjiga na ZV-u javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu Interliberu; učenici će moći nabaviti i knjige koje ih zanimaju i zabavljaju (užitak čitanja) po sajamskim promotivnim cijenama, a također i dobrovoljno sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba kupnjom prigodnih proizvoda izloženih na štandu Udruge za školovanje pasa vodiča slijepih osoba.

5.53. Terenska nastava – Istra

Naziv	Terenska nastava za 7 razrede - Istra
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja vezana za prirodne ljepote te kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske. Posjetiti NP Brijune te ih upoznati sa vrijednostima navedenog nacionalnog parka (biljne vrste, arheološke vrijednosti). Obilazak grada Pule i razgled znamenitosti grada (Augustov hram, amfiteatar). Obilazak gradskih jezgri Poreča i Rovinja te glavnih znamenitosti (crkva sv. Eufemije, Eufrazijeva bazilika). Posjet jami Baredine (podzemni životinjski svijet) te obilazak grada Motovuna.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. razreda
Nositelji (tko)	Razrednici 7. razreda
Način realizacije (kako)	Na terenskoj nastavi, 3 dana
Vremenik	Kraj 5 mjeseca
Troškovnik	Ovisno o ponudi turističke agencije. Troškove snose roditelji učenika, cca 350 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

5.54. Tehno park Celje i Stari grad Celje

Naziv	Terenska nastava: Tehno park Celje i Stari grad Celje
Cilj	Popularizacija STEaM područja među učenicima sedmih i osmih razreda te predstavljanje znanosti na drugačiji, pristupačniji i zanimljiviji način.
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih i osmih razreda polaznicima dodatnih nastava STEaM područja.
Nositelji (tko)	Učenici sedmih i osmih razreda polaznicima dodatnih nastava STEaM područja, voditeljice dodatnih nastava STEaM područja te voditeljica Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Terenska nastava usmjerena istraživanju problema te zanimljivo i zabavno povezivanje interesa i znanja stečenih na učioničkoj nastavi.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prezentacije, pokusi, članci za online izdanja

5.55. Posjet Centru dr Rudolfa Steinera

Naziv	Terenska nastava Posjet Centru dr Rudolfa Steinera u Donjem Kraljevcu
Cilj	Upoznavanje s biodinamičkom poljoprivredom
Namjena	Za članove Učeničkog Ekoodbora i Ekogrupe 8.r.
Voditeljice	Iva Štefančić, Marina Lucin i Zdravka Ciglenečki
Način realizacije	Posjet i radinica
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će steći novo znanje, podučiti učenike iz razreda, uređenje panoa u škole, profesionalno usmjeravanje

5.56. ZOO

Naziv	Izvanučionička nastava Posjet ZOO vrtu
Cilj	Upoznavanje s različitim životinjama
Namjena	Za članove Ekogrupe 8.r.
Voditeljica	Zdravka Ciglenečki
Način realizacije	Obilazak ZOO vrta
Vremenik	Studenj 2024.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će steći novo znanje o bioraznolikosti, podučiti učenike iz razreda, urediti pano u hodniku

5.57 Glazbena mladež

Naziv	Glazbena mladež
Ciljevi	Razvijati interes za slušanje glazbe, odgojiti publiku, poticati stvaranje i izražavanje osobnog mišljenja o glazbi.
Namjena	Poticati naviku posjeta glazbenim priredbama. Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje.
Nositelj aktivnosti	Mirjam Bungić
Način realizacije	Odlazak učenika u kazalište i koncertnu dvoranu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, navika posjećivanja kulturnih ustanova.

5.58. Francuski institut i medijateka

Naziv	Posjet Francuskom institutu i Medijateci
Cilj	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture.
Namjena	Učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji	Učiteljica francuskog jezika Zrinka Svetić.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad. Učenici uče kroz zagonetke, igru te usvajaju jezične elemente. Putem enigmi, tajnih kodova i drugih izazova, učenike se potiče da istraže različite dijelove medijateke kako bi pronašli lozinku koja im daje pristup animiranim filmovima. Gledaju kratki animirani film na francuskom jeziku te odgovaraju na pitanja i sudjeluju u radionici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se učenička aktivnost tijekom radionice te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor.

5.59 Šumarski institut

Naziv	OTVORENI DAN ŠUMARSKOG INSTITUTA JASTREBARSKO
Cilj	Upoznati život stabla, ojačati svijest o važnosti očuvanja šuma i njihovog potencijala za ljudsko zdravlje.; upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i očuvanja šuma. Upoznati rad kemijskog, fizikalnog i biološkog laboratorija. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje pravilnog odnosa prema prirodi.
Namjena (za koga)	Učenički Ekoodbor i učenici 4.b razreda
Nositelji (tko)	Marina Lucin i Zdravka Ciglencečki
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionice
Vremenik	Travanj / svibanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom – 10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju naučenog i doživljenog učenici će pripremiti prezentaciju, opisati doživljaje, nacrtati, te stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

6. Projekti u nastavi

Naziv projekta
1. Ekoškola
2. Večer matematike
3. Dabar
4. Klokkan
5. Dekica za snove
6. Glazbeni instrumentarij
7. Stem
8. Suradnja s HZTK i OŠ Retkovec
9. Dan bez veze
10. Kazalište u gostima
11. Za sigurno i poticajno okruženje u školama
12. Međunarodna soroban olimpijada
13. EU CodeWeek
14. World Space Week 2024
15. Međuškolski projekt uz 105. obljetnicu rođenja Jure Kaštelana
16. Humanitarni koncert
17. Međunarodni dan društvenih igara
18. Postani sportaš – zabavi se sportom
19. Filmske večeri
20. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
21. Učiti kako učiti
22. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
23. SellSTEM
24. Jedan razred jedna knjiga
25. Čitanjem do zvijezda
26. Međunarodna razmjena straničnika
27. Mjesec hrvatske knjige 2024

-
28. Naša mala knjižnica
 29. Književni susret i druženje s piscem
 30. Znanstvene čarolije
 31. Šumska bajka
 32. Unaprjeđenje tjelesne pismenosti učenika
 33. Svjetski dan mentalnog zdravlja
 34. Kognitivni trening
 35. Učiti kako učiti
 36. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
 37. Kad te nešto pika – važna je prava spika
 38. Ritam odrastanja
 39. STEM/STeAM
 40. eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/Words grow by reading 5“
 41. EU Code week u knjižnici
 42. Predstave za niže i više razrede osnovnih škola u suradnji s Vježbaonicom sreće
 43. Unapređenje tjelesne pismenosti učenika
 44. Sportski dan
 45. Aerobik s tatom i penale s mamom
 46. Rukomet sa Zagrebačkim rukometnim savezom
 47. Mladi tehničari
 48. eTwinig 100. dan škole
 49. Maštosvaraonica
 50. Na rubu dobrote
 51. Roditelji i škola zajedno
 52. Znamenitosti grada Zagreba
 53. Sove, sovicama
-

6.1 Ekoškola

Naziv	Školski Ekoprojekt Bioraznolikost
Cilj	Upoznavanje s različitim biljnim i životinjskim vrstama, pravilan odnos prema hrani i čuvanje prirode
Namjena	Za sve učenike
Voditeljice	Iva Štefančić, Marina Lucin i Zdravka Ciglenečki
Način realizacije	Predavanja, radionice, uređenje panoa, sadnja bilja, izrada plakata, izvanučionička nastava
Vremenik	Šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica, materijala, tegli, zemlje i vanjskih predavača
Valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će steći novo znanje o bioraznolikosti, zaštiti prirode i ekologiji koja će primijeniti u životu

6.2. Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji	Mirela Keros, učitelj mentor RN; Tihana Levar, učitelj savjetnik RN Martina Jambrošić ,učiteljica matematike
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Objava na mrežnim stranicama škole.

6.3. Dabar

Naziv	Projekt: Natjecanje Dabar
Cilj	Međunarodna inicijativa koja promiče Informatiku i računalno razmišljanje. Osmišljen je kako bi svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena (za koga)	Svim učenicima od drugog do osmog razreda koji pohađaju Informatiku
Nositelji (tko)	učenici od drugog do osmog razreda te učiteljice Vlatka Jeras, Aleksandra Feldin Banić i Martina Galović
Način realizacije (kako)	Dabar se odvija online, u CARNETovom sustavu, uz nadzor učiteljice
Vremenik	U školskoj godini 2024./2025. tijekom pet dana u tjednu Dabra na redovitoj nastavi Informatike, kao dio kurikuluma izborne nastave Informatike
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije logičkog razmišljanja, rješavanja problemskih zadataka, dijeljenja zadataka u manje cjeline te popularizaciju programiranja. Može bitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.4. Klokkan

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Cilj	Popularizacija matematike; razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji	Mirela Keros, učitelj mentor RN; Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Rješavanje matematičkih zadataka različitih tipova, istovremeno organizirano u cijeloj RH, međunarodno natjecanje.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad
Vrednovanje, valorizacija korištenje rezultatima	Objava na mrežnim stranicama škole i Hrvatskog matematičkog društva.

6.5. Dekica za snove

Naziv	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE (Udruga „Smiješak za sve“)
Cilj	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
Namjena (za koga)	Učenici nižih razreda
Nositelji (tko)	Ivana Dulikravić
Način realizacije (kako)	U dvorištu škole
Vremenik	Rujan 2024. godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja, ljubavi prema knjizi i prirodi.

6.6. Glazbeni instrumentarij

Naziv	PROJEKT: GLAZBENI INSTRUMENTI U OŠ JURE KAŠTELANA
Cilj	Podizanje je dječje glazbene aktivnosti u prvom razredu upoznavanjem većega broja glazbenih instrumenata kroz druženje s umjetnikom-profesorom instrumenta i njihovim učenicima uživo. Predstavljanje instrumenta kroz muziciranje i prikladan razgovor vrhunskih profesora i aktivnih umjetnika-instrumentalista te njihovih najboljih učenika optimalan je način za upoznavanje i približavanje glazbenih instrumenata najmlađim školarcima.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda
Nositelji (tko)	Voditeljica projekta Marija Berać-Jozić, prof. savjetnik, GŠ Pavla Markovca Koordinatorica projekta: učiteljica Tihana Levar, uč. savjetnik učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Profesori glazbene škole sa svojim instrumentima i učenicima posjećuju školska odjeljenja prvih razreda OŠ Jure Kaštelana te predstavljaju svoj instrument uz pomoć svojih učenika uživo, na zanimljiv i učenicima prikladan način svirajući pripremljen program te razgovarajući s učenicima o njihovom doživljaju zvuka tj. boje, izgleda i oblika predstavljenog glazbenog instrumenta. Nakon održane glazbene radionice učiteljice prvih razreda koje su bile na radionici sa svojim učenicima dobivaju dodatne materijale koje mogu koristiti na nastavi te popis dobro odabranih poveznica na djela iz glazbene literature koja najbolje predstavljaju određeni glazbeni instrument.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., od listopada do lipnja, 11 školskih sati srijedom prema prethodnom dogovoru
Troškovnik	nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Svaki „glazbeni instrument u školi“ bit će najavljen prikladnim tiskanim plakatom, a nakon gostovanja pojedinog instrumenta medijski zapisi bit će objavljeni na društvenim mrežama i internetskim stranicama škola koje sudjeluju u projektu.

6.7. Stem

Naziv	PROJEKT STEM
Cilj	Razvijati kod učenika interes za STEM područje
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica drugih razreda doc. dr. sc. Tomislav Jaguš (FER)
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i sl.

6.8. Suradnja s HZTK i OŠ Retkovec

Naziv	Kreativne tehničke radionice u suradnji s HZTK i OŠ Retkovec
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Izvannastavna djelatnost – Kreativne tehničke radionice namijenjena je učenicima 4.-8. razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković s vanjskim suradnicima
Način realizacije	Kreativne tehničke radionice u suradnji s HZTK i učiteljicom Tehničke kulture Valentinom Dijačić iz OŠ Retkovec, realiziraju se različitim interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Prema važećem kalendaru iz Godišnjeg plana za OŠ Jure Kaštelana u školskoj godini 2024./25. u skladu s godišnjim planom rada 4. -8.-ih razreda
Troškovnik	Za kreativne tehničke radionice u suradnji s HZTK - potraživanja ovise o broju učenika , a iznose otprilike 20 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Kreativne tehničke radionice u suradnji s HZTK nemaju opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

6.9. Dan bez veze

Naziv	Projekt: Dan BezVeze
Cilj	Razviti svijest o preopterećenosti korištenja tehnologije. Osvijestiti kada tehnologiju koristimo u prave svrhe, a kada i uolikoj mjeri zloupotrebljavamo. Poboljšati socijalne kontakte, poticati mir i posvećenost učenju.
Namjena (za koga)	Učenici 1.- 6. razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Informatike
Način realizacije (kako)	Različite radionice i aktivnosti koje potiču učenike na druženje i međusobno uvažanje.
Vremenik	Projekt se provodi tijekom travnja, svibnja ili lipnja 2025. godine
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza i osvrt na provedene aktivnosti.

6.10. Kazalište u gostima

Naziv	Kazalište u gostima
Cilj	Razvoj dječje kreativnosti, mašte i suradništva.
Namjena	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Razvijanje pozitivnih odnosa prema sebi, drugima I svojim sposobnostima.
Nositelji	Učenici i učitelji OŠ Jure Kaštelana, OŠ Lotrščak i OŠ Ružičnjak, Nada Vlajčević.
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Vremenik	Tijekom školske godine; 5.listopada 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na školskoj razini.

6.11. Škole bez nasilja

Projekt

Naziv	Projekt Škole bez nasilja
Cilj	Prevenција vršnjačkog nasilja
Za koga	Za sve učenike
Nositeljica	Vanjske suradnice koordinatorica Ivana, UNICEF i Ins Luka Ritz, školske koordinatorice Elena Bljkovac i Zdravka Ciglenečki, pedagogica
Način realizacije	Edukacija učitelja, edukacija učenika putem pedagoških radionica
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nije predviđeno
Korištenje rezultata	Bolji odnosi u razredu, veće razumijevanje i povezanost učenika

6.12. Međunarodna soroban olimpijada

Naziv	MEĐUNARODNA SOROBAN OLIMPIJADA
Cilj	Provjeriti vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć računaljke soroban. Rješavati zadatke množenja i dijeljenja uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena	Učenici koji pohađaju izvannastavnu ili izvanškolsku aktivnost Abacus – soroban (dobrovoljno sudjelovanje)
Nositelji	Soroban akademija i Udruga Abacus Hrvatska Kordinatorator u školi: Tihana Levar
Način realizacije	Individualno natjecanje učenika u kategorijama ovisno o dobi i stupnju pohađanja aktivnosti računanja na sorobanu. Natjecanje se odvija u školskoj dvorani. Radionice prema interesima učenika u terminu između natjecanja i objave rezultata odvijaju se u nekoliko učionica.
Vremenik	1. svibnja 2025.
Troškovnik	Troškovi kotizacije, cca 50 EUR po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispit vještine računanja; dodjela diploma i medalja najuspješnijim učenicima

6.13. EU CodeWeek

Naziv	Projekt: EU CodeWeek
Cilj	Europski tjedan programiranja je projekt čiji je cilj svima donijeti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i zanimljiv način te popularizirati programiranje i jačati digitalnu pismenost.
Namjena	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji	učenici od 5. do 8. razreda te učiteljice Martina Galović i Vlatka Jeras
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti vezane uz programiranje na nastavi informatike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. s većim intenzitetom aktivnosti od 14. do 27. listopada 2024. godine
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Digitalni radovi učenika, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti. Možebitno vrednovanje učenika 7. i 8. razreda biti će motivirajuće i stimulirajuće.

6.14 World Space Week 2024

Naziv	Projekt: World Space Week 2024
Cilj	Popularizacija korištenja svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta.
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji (tko)	Učenici sedmih i osmih razreda te Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na nastavi fizike i informatike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. s većim intenzitetom aktivnosti od 4. do 10. listopada 2024. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije znanosti te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.15 Međuškolski projekt uz 105. obljetnicu rođenja Jure Kaštelana

Naziv	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT UZ 105. obljetnicu rođenja Jure Kaštelana JABLAN I PJESNIK
Cilj	Prikupiti i objaviti multimedijske tekstove kojima se u pojedinim osnovnim školama i u Srednjoj školi Jure Kaštelana u Omišu obilježila 105. obljetnica rođenja Jure Kaštelana. posebnim mrežnim izdanjem OŠ Jure Kaštelana u suradnji s Društvom profesora hrvatskoga jezika
Namjena (za koga)	Učenicima OŠ Jure Kaštelana od 1. do 8. razreda i učenicima partnerskih škola koji će biti uključeni u projekt.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica projekta), učitelji koordinatori u svojim školama i učitelji suradnici u PN, RN i PB-u; Marko Jašek u OŠ Vladimira Deščaka, Rakitje; Sanja Bosak u OŠ Malešnica, Zagreb
Način realizacije (kako)	U sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u učionicama OŠ Jure Kaštelana i partnerskih škola, suradnja s grupom LILIEMS i snimanje u studiju.
Vremenik	Tijekom rujna, listopada i studenoga 2024.
Troškovnik	Projekt se realizira u <i>bookcreator</i> aplikaciji kao mrežna knjiga s besplatnim prisutpom i novčana sredstva nisu potrebna. (Snimanje <i>Pjesme živom pjesniku</i> realizira se u sklopu edukacijskoumjetničkog mini-albuma <i>Pet književnicima</i> grupe <i>Liliems</i> – s umjetničkim glazbenim voditeljem Markom Jašekom, i Udruge Jezerokut – i bit će uvrštena u mrežnu knjigu kao suradnja OŠ Jure Kaštelana, OŠ Vladimira Deščaka i Udruge.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Odabir literarnih, likovnih i multimedijskih tekstova za mrežnu knjigu JABLAN I PJESNIK, objava mrežne knjige u suradnji s <i>Društvom profesora hrvatskoga jezika</i> . U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak i mrežna knjiga u rubrici e-knjige 18. prosinca 2024. na rođendan Jure Kaštelana.

6.16. Humanitarni koncert

Naziv	HUMANITARNI KONCERT GRUPE LILIEMS ZA MEMORIJAL AORTA NEBA (nastavak prošlogodišnjeg projekta)
Cilj	<p>Predstaviti novi glazbeni album grupe LILIEMS cjelovečernjim humanitarnim koncertom na kojemu bi se prikupljala sredstva za Memorijal AORTA NEBA posvećen preminuloj slikarici Ivi Miloloži, dugogodišnjoj likovnoj suradnici Osnovne škole Jure Kaštelana koja je svoju prvu samostalnu izložbu održala upravo u prostoru stare škole na adresi Vladimira Ruždjaka 2a.</p> <p>Prenijeti snažnu umjetničku poruku publici korelacijom predmeta Hrvatski jezik i Glazbena kultura.</p>
Namjena	Svim djelatnicima i učenicima OŠ Jure Kaštelana, njihovim roditeljima, prijateljima i široj lokalnoj zajednici
Nositelji	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica i producentica projekta LILIEMS), Ana-Marija Šipoš, mag. educ., glavna koordinatorica koncerta, Mirjam Bungić, mag. mus., Svjetlana Seljanec-Savković, mag. educ., u suradnji s Markom Jašekom, prof., savjetnikom iz OŠ „Vladimir Deščak“ i Sanjom Bosak, prof. izvrsnom savjetnicom iz OŠ Malešnica, grupa LILIEMS (izvođači: Lana Pereža, Ema Imper, Ema Bosak, Marko Jašek). Gostujući pjevači Goran Vukmanić i Tomica Kolar iz Klape KMETI.
Način realizacije	Grupa LILIEMS održavat će pjevačke probe u kabinetu Glazbene kulture prema rasporedu koji će odrediti Mirjam Bungić, mag. mus. i pripremati se za cjelovečernji koncert. / Održat će se generalna proba. / Cjelovečernjim koncertom kojim se predstavlja autorski umjetnički album grupe LILEMS. Album sadrži Ivine balade, ljubavne pjesme i pjesmu <i>Neon</i> , a predstaviti će se i <i>Pjesma živom pjesniku</i> s mini-albuma PET KNJIŽEVNICIMA u sklopu projekta JABLAN I PJESNIK.
Vremenik	/ Generalna proba uoči koncerta. / Koncert jedan petak tijekom mjeseca svibnja 2025. Točan datum bit će određen 30 dana uoči koncerta.
Troškovnik	Ulaznica koju plaća publika po simboličnoj cijeni od 2 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Koncertom će se osnažiti kulturnoumjetnička scena gradske četvrti Trnjanska Savica i šire lokalne zajednice, a prodajom ulaznica po simboličnoj cijeni poduprijet će se Ivin memorijal AORTA NEBA. O koncertu će biti obaviješteni službeni mediji, a veliku reportažu objavit ćemo u školskom listu Čarobna frula.

6.17. Međunarodni dan društvenih igara

Naziv	Međunarodni dan društvenih igara (Tabletop day)
Cilj	Promicanje igranja društvenih igara. Kroz izradu vlastite igre i igranje društvenih igara s drugim učenicima učenici će razvijati kritičko mišljenje, timski rad i kreativnost.
Namjena	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu informatike.
Nositelji	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz igranje društvenih, edukativnih igara i izradu društvene igre vezane uz ponavljanje sadržaja na nastavi informatike.
Vremenik	lipanj 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.18. Postani sportaš – zabavi se sportom

Naziv	„Postani sportaš – zabavi se sportom“ Projekt Sportskog saveza Grada Zagreba
Cilj	stjecanje novih motoričkih znanja utjecaj na psihofizički i socijalni razvoj djece razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti
Namjena	Učenice i učenici 1. – 4 razreda osnovne škole
Nositelji	Koordinator Tomislav Busch, prof.
Način realizacije	trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik	24.-28. veljače 2025. 16.-20. lipnja 2025. 23.-27. lipnja 2025. 22. i 23. prosinca 2025. 29.-31. prosinca 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave pomagala i rekvizita – SSGZ.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultatima se potiču učenici na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

6.19. Filmske večeri

Naziv	Filmske večeri
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika predmetne nastave - Produžiti vrijeme koje učenici predmetne nastave borave u školi - Razviti i njegovati osjećaj pripadnosti školi kroz zajedničke vođene strukturirane i polustrukturirane aktivnosti - Stvoriti preduvjete za stvaranje i ojačavanje socijalne mreže učenika predmetne nastave kroz provođenje slobodnog vremena u školi uz zajedničke vođene aktivnosti - Ojačati kapacitete učenika i roditelja za nošenje s izazovima odrastanja te brigu o mentalnom zdravlju <p>Smanjiti vjerojatnost pojave vršnjačkog nasilja, apsentizma i kršenja školskih pravila</p>
Namjena (za koga)	Učenici 5. – 8. razreda, njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	<ul style="list-style-type: none"> - 4 filmske projekcije u prostoru škole <p>4 prateće radionice temeljene na metodama igre, predodžbe i imaginacije, kreativnog stvaranja i rješavanja problema za učenike koji pohađaju projekcije</p>
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provedene aktivnosti bit će popraćene člancima u školskom časopisu Čarobna frula, zajedno s fotografijama i iskustvima učenika.

6.20. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja

Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Cilj	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje. Pružiti učenicima korisne alate za brigu o vlastitom mentalnom zdravlju
Namjena (za koga)	Svi učenici
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Interaktivni prikazi i ankete na hodnicima na interaktivnim ekranima.
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti.

6.21. Učiti kako učiti

Naziv	Učiti kako učiti
Cilj	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja i načinima na koji mogu poboljšati svoje učenje Upoznati učenike s relevantnim znanjima iz psihologije učenja, koja su relevantna za njihovu dob i školsko učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 5. razreda
Nositelji (tko)	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, psihologinja Elena Boljkovac, studenti psihologije
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	U drugom polugodištu šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Katedra za školsku psihologiju Odsjeka za psihologiju FFZG

6.22. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja

Naziv	Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
Cilj	Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, poboljšanje osjećaja pripadnosti školi i školske klime
Namjena (za koga)	Učenici 1. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata za učenike 8. razreda Posjet učenika 8. razreda učenicima 1. razreda
Vremenik	25.10.2024.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikaz provedbe aktivnosti kroz školski list Čarobna frula.

6.23. SellSTEM

Naziv	SellSTEM – 1. faza
Cilj	Istražiti prostorne sposobnosti djece u dobi od 11 do 15 godina te ispitati kako su te sposobnosti povezane sa stavovima prema znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici
Namjena	Za učenike 5. – 8. razreda
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG
Način realizacije	Jedan školski sat za primjenu testova i upitnika u računalnoj učionici
Vremenik	Prema dogovodu s Odsjekom za psihologiju
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati na razini škole bit će prezentirani Učiteljskom vijeću te korišteni u daljnjem praćenju učenika.

6.24. Jedan razred jedna knjiga

Naziv	Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti s ciljem da svaki razred kupi jednu knjigu za školsku knjižnicu.
Namjena (za koga)	učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad, svi razrednici i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	U Mjesecu hrvatske knjige za školsku knjižnicu nabavljamo najnovije i najpopularnije naslove. Učenici u razredu, prema mogućnostima, prikupljaju svoje priloge u razrednu blagajnu, a najviše do 2EUR (u prvom tjednu studenoga). U tjednu prikupljanja priloga, učenici svoje prijedloge za nabavu knjiga javljaju knjižničarki. Knjižničarka na Sajmu knjiga Interliberu kupuje knjige. Svaki razred potpisuje se u kupljenu knjigu, knjige se predstavljaju razredima, a potom se stavljaju u posudbu.
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.2024.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga (prikupljanje pojedinačnog priloga najviše do 2EUR).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Predstavljanje nabavljenih knjiga razredima, posjećivanje knjižnice i posudba knjiga, obogaćivanje fonda knjižnice.

6.25. Čitanjem do zvijezda

Naziv	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena (za koga)	učenici 5.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150 €, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

6.26. Međunarodna razmjena straničnika

Naziv	Međunarodna razmjena straničnika – međunarodni projekt školskih knjižnica za poticanje čitanja s temom <i>Školske knjižnice: povezuju zajednicu / School libraries: Community Connectors</i>
Cilj	Sudjelovanje u International Bookmark Exchange projektu 2024. u Mjesecu školskih knjižnica. Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte. Poticati uvažavanje različitosti među učenicima.
Namjena (za koga)	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	izrada straničnika te razmjena s učenicima škole partnera
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.27. Mjesec hrvatske knjige 2024

Naziv	Nacionalna manifestacija za poticanje čitanja - Mjesec hrvatske knjige 2024. s temom: „ <i>Pričaj mi...</i> “
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom; Knjižnica Savica, knjižničarka Ines Obad, svi učitelji, učenici od 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji posvećenoj knjizi i čitanju kroz različite aktivnosti: rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Velike male priče“, upoznavanje s knjižnicom, čitanje priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja, sudjelovanje na književnim susretima, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, provođenje projekta „Jedan razred, jedna knjiga“.
Vremenik	15. listopada do 15. studenog 2024.
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, uspješno pronalaženje informacija i pretraživanje izvora te vrednovanje stručnog žirija Natjecanja prema zadanim elementima vrednovanja organizatora, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.28. Naša mala knjižnica

Naziv	Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ – projekt školske knjižnice za poticanje čitanja
Cilj	Sudjelovanje u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, kreativno stvaranje, upoznavanje baštine. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena (za koga)	Učenici 2. razreda i članovi čitateljskog kluba učenici 5.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8 razreda
Način realizacije (kako)	Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, konferencija, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, provođenje kreativnih aktivnosti, organizacija aktivnosti uz korištenje web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, troškovi nabave knjiga uz koje se dobiju kreativne knjižice za sve učenike u projektu (240eur), uredski i likovni pribor,
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje korelacije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici virtualne knjižnice škole. Radovi će biti javno dostupni web stranici projekta. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

6.29. Književni susret i druženje s piscem

Naziv	Književni susret i druženje s piscem
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti te dramsko-scenskog izričaja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, književnici (ovisno o dogovoru Željka Horvat Vukelja, Jadranka Čunčić Bandov,...), učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskoga jezika, učenici 1.-8. razreda, Knjižnica Savica, Društvo hrvatskih književnika – Mala tribina
Način realizacije (kako)	Književni susret i druženje s piscem u prostoru škole, knjižnice ili prostoru Društva hrvatskih književnika; lutkarska predstava u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena lutkarske predstave 4eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.30. Znanstvene čarolije

Naziv	Znanstvene čarolije
Cilj	Popularizacija znanosti među učenicima. Predstavljanje znanosti na drugačiji i zabavan način, uvođenje učenika u svijet kemije kroz pokuse. Popularizacija znanstveno-popularne literature.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, studenti Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. razreda
Način realizacije (kako)	Radionice u organizaciji studenata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. (prema dogovoru)
Troškovnik	Materijal potreban za pokuse (ocat, soda bikarbona, gusti sok)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.31. Šumska bajka

Naziv	„Šumska bajka“ – interaktivna predstava
Cilj	Podizanje svijesti o čuvanju prirode, kompostiranju, pravilnom razvrstavanju otpada te ponovnoj upotrebi otpada.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 3. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, Kreativni centar Košnica, učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Interaktivna predstava Kreativnog centra Košnica „Šumska bajka“ u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku 5 do 6eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.32. Unaprjeđenje tjelesne pismenosti učenika

Naziv	UNAPRJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI UČENIKA
Cilj	Objasniti učenicima pojam tjelesne pismenosti, validacija hrvatskog upitnika za procjenu tjelesne pismenosti učenika, procjena tjelesne pismenosti i unaprjeđenja iste. Provedba motoričkih testova za procjenu fitnesa učenika i praćenje napretka.
Namjena	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Dinamometar za mjerenje stiska šake – oko 60 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Praćenje, promocija i unapređenje zdravlja te tjelesne pismenosti učenika.

6.33. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Cilj	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje. Pružiti učenicima korisne alate za brigu o vlastitom mentalnom zdravlju
Namjena (za koga)	Svi učenici
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Plakati u holu škole. Interaktivni prikazi i ankete na hodnicima na interaktivnim ekranima. Mindfulness vježbe u atriju škole.
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, evaluacija provedbe kroz anketu za učenike. Provedene aktivnosti bit će popraćene člancima u školskom časopisu Čarobna frula, zajedno s fotografijama i iskustvima učenika.

6.34. Kognitivni trening

Naziv	Kognitivni trening za učenike razredne nastave
Cilj	Poboljšati kognitivne vještine učenika razredne nastave kroz grupne i individualne aktivnosti crtanja.
Namjena	Za odabrane učenike razredne nastave
Nositelji	Odsjek za psihologiju FFZG, školska psihologinja
Način realizacije	Ciklus radionica kognitivnog treninga prema unaprijed priređenom priručniku.
Vremenik	1. polugodište 2024./2025.
Troškovnik	Troškove za izradu materijala snosi Odsjek za psihologiju
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju programa provodi Odsjek za psihologiju. Učinci kognitivnog treninga bit će prikazani na Učiteljskom vijeću te predstavljeni u školskom časopisu Čarobna frula.

6.35. Učiti kako učiti

Naziv	Učiti kako učiti
Cilj	Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja i načinima na koji mogu poboljšati svoje učenje Upoznati učenike s relevantnim znanjima iz psihologije učenja, koja su relevantna za njihovu dob i školsko učenje.
Namjena (za koga)	Učenici 5. razreda
Nositelji (tko)	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, psihologinja Elena Boljkovac, studenti psihologije
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata
Vremenik	U drugom polugodištu šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje radionica provodi Katedra za školsku psihologiju Odsjeka za psihologiju FFZG

6.36. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja

Naziv	Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
Cilj	Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, poboljšanje osjećaja pripadnosti školi i školske klime
Namjena (za koga)	Učenici 1. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata za učenike 8. razreda Posjet učenika 8. razreda učenicima 1. razreda
Vremenik	25.10.2024.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prikaz provedbe aktivnosti kroz školski list Čarobna frula.

6.37. Kad te nešto pika – važna je prava spika

Naziv	Kad te nešto pika – važna je prava spika – prevencija nasilja nad i među mladima
Cilj	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za rješavanje sukoba i razvoj pozitivnih vršnjačkih odnosa
Namjena	Za učenike 8. razreda
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć, školska psihologinja
Način realizacije	2 preventivne radionice u svakom 8. razredu Online predavanje za roditelje Online predavanje za nastavnike
Vremenik	U 2. polugodištu 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju provodi DPP.

6.38. Ritam odrastanja

Naziv	Ritam odrastanja – preventivni kišobran OŠ Jure Kaštelana (školski projekt)
Cilj	Razvoj kapaciteta škole za provedbu preventivnih aktivnosti.
Namjena	Za sve učenike i djelatnike škole
Nositelji	Svi učitelji i stručni suradnici
Način realizacije	Radionice, predavanja, interaktivne aktivnosti, plakati, aktivnosti vanjskih suradnika tijekom redovne nastave, produženog boravka te izvan redovne nastave. Školski projekt zamišljen je kao „kišobran“ pod kojim ćemo provoditi razne preventivne projekte u koje se škola uključila ove godine.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrebni za tiskanje te uredski materijal potreban za provođenje aktivnosti.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati školskog projekta koristit će se u daljnjem razvijanju dobre prakse škole za provedbu preventivnih aktivnosti. Rezultati će biti prikazati u vidu izvješća te će biti predstavljeni roditeljima i ostalim zainteresiranim dionicima na početku školske godine 2025./2026.

6.39. STEM/STeAM

Naziv	Projekt: STEM/STeAM
Cilj	Popularizacija STEM/STeAM područja među učenicima svih razreda.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne i predmetne nastave te Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike
Način realizacije (kako)	STEM/STeAM aktivnosti i radionice različitih tema primjerene uzrastu učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STeAM područja te se vrednovanje učenika ne provodi.

6.40. eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/Words grow by reading 5“

Naziv	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/Words grow by reading 5“
Cilj	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Namjena (za koga)	Članovi Čitateljskog kluba Čitko (učenici 5.-8. razreda) kontinuirano uz povremeno uključivanje zainteresiranih učenika ostalih razreda škole
Nositelji (tko)	Članovi Čitateljskog kluba Čitko (učenici 5.-8. razreda) kontinuirano uz povremeno uključivanje zainteresiranih učenika ostalih razreda škole s knjižničarkom Ines Obad
Način realizacije (kako)	Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, konferencija, promoviranje čitalačkih aktivnosti, razgovor, provođenje kreativnih aktivnosti, organizacija aktivnosti uz korištenje web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje korelacije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici Virtualne knjižnice škole. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

6.41. EU Code week u knjižnici

Naziv	EU Code week u knjižnici
Cilj	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje (online i offline) i digitalnu pismenost. Popularizacija čitanja i knjižnice kao važnog mjesta za poticanje informacijske pismenosti. Učenje kritičkog i kreativnog mišljenja i istraživanja. Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte.
Namjena (za koga)	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 1.-8.r
Način realizacije (kako)	U knjižnici će se učenici upoznati s off-line kodiranjem (kodirana priča, kodirana abeceda, kodirani naslovi knjiga). Steći će razumijevanje algoritama prisutnih u svakodnevnom životu. Učenici će se natjecati protiv računala u pretraživanju informacija. U suradnji s knjižnicom Goethe instituta međuknjižnična posudba robota za učenike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. s intenzivnijim aktivnostima tijekom listopada 2024. godine
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.42. Predstave za niže i više razrede osnovnih škola u suradnji s Vježbaonicom sreće

Naziv	Predstave za niže i više razrede osnovnih škola u suradnji s Vježbaonicom sreće
Cilj	Poticanje čitanja, razvijanje samopouzdanja i samosvijesti kroz otkrivanje vlastitih talenata i jačih strana. Razvijanje motivacije za odgovoran odnos prema sebi i svojim obvezama. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina. Predstave se bave temom poticanja samopouzdanja i asertivnosti.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, voditeljice Vježbaonice sreće, učenici 1.-8. razreda, razrednici
Način realizacije (kako)	Interaktivne predstave Vježbaonice sreće u trajanju od 45 minuta u prostoru škole: „Gospođica Hoću“, „U društvu sa srećom“, „Maš(t)a može svašta“
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku od 5 do 6 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.43. Unapređenje tjelesne pismenosti učenika

Naziv	UNAPRJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI UČENIKA
Cilj	Objasniti učenicima pojam tjelesne pismenosti, validacija hrvatskog upitnika za procjenu tjelesne pismenosti učenika, procjena tjelesne pismenosti i unaprjeđenja iste. Provedba motoričkih testova za procjenu fitnesa učenika i praćenje napretka.
Namjena	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Dinamometar za mjerenje stiska šake – oko 60 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Praćenje, promocija i unapređenje zdravlja te tjelesne pismenosti učenika.

6.44. Sportski dan

Naziv	SPORTSKI DAN
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igre i natjecanja među razredima. Upoznavanje učenika s temom povezanosti zdravlja i tjelesnog vježbanja kroz edukativne radionice.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, Tomislav Busch
Način realizacije	Sportska natjecanja, prezentacija različitih sportova i promocija zdravog načina života. Edukativne radionice na temu povezanosti kretanja i zdravlja.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada plakata i prezentacija na temu zdravlja, sporta i vježbanja. Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.45. Aerobik s tatom i penale s mamom

Naziv	AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM
Cilj	Upoznavanje učenika i njihovih roditelja s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igru.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	HŠSS, ŠSSGZ, voditeljica programa: Ana Đerek
Način realizacije	Prezentacija različitih sportova, učenje i usvaršavanje različitih motoričkih vještina i promocija zdravog načina života.
Vremenik	Prvo polugodište s mogućnošću produljenja programa na cijelu školsku godinu 2024./2025., dvije subote u mjesecu, od 9-12h
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika i roditelja.

6.46. Rukomet sa Zagrebačkim rukometnim savezom

Naziv	RUKOMET S ZAGREBAČKIM RUKOMETNIM SAVEZOM
Cilj	Upoznavanje učenika s rukometnom igrom. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igre i natjecanja među razredima.
Namjena	Učenici od 1.-4. razreda
Nositelji	Zagrebački rukometni savez
Način realizacije	Škola rukometa za djecu od 1.-4. razreda, održavanje rukometnog turnira na kraju projekta.
Vremenik	Listopad – prosinac 2024., radnim danima u popodnevnom terminu
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika. Održavanje rukometnog turnira na kraju projekta.

6.47. Mladi tehničari

Naziv	Projekt Mladi tehničari - u suradnji s OŠ Retkovec i OŠ Jože Horvata, Kotoriba
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Projekt – Mladi tehničari namijenjen je učenicima 5.-8. razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing., OŠ Retkovec, Jelena Tuksar, mag. ing., OŠ Jože Horvata, Kotoriba
Način realizacije	Suradnja škola: OŠ Jure Kaštelana Zagreb, OŠ Retkovec i OŠ Jože Horvata, Kotoriba. Učenici 5. – 8. razreda - izrada praktičnih radova iz modelarstva, elektrotehnike i elektronike - razmjena iskustva, znanja i vještina tijekom godine putem videopoziva u aplikaciji Teams - zajedničko sudjelovanje na 6. izložbi mladih tehničara i njihovih mentora u OŠ Retkovec
Vremenik	Prema važećem kalendaru iz Godišnjeg plana za OŠ Jure Kaštelana u školskoj godini 2024./25. u skladu s godišnjim planom rada 5. -8.-ih razreda
Troškovnik	Za projekt - potraživanja ovise o broju učenika , a iznose otprilike 20 eura po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Projekt – „Mladi tehničari“ nema opisnog i brojčanog vrednovanja učeničkih radova. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

6.48. eTwinig 100. dan škole

Naziv	eTwinning projekt 100. DAN U ŠKOLI
Cilj	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvoj vještine javnog nastupa učenika, dramsko-recitatorske, jezične, matematičke, likovne, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovanje u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanje 100. dana u školi.
Namjena	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda
Nositelji	Učiteljice trećih razreda (Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Nika Kleković)
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.49. Maštostvaraonica

Naziv	PROJEKT: MAŠTOSTVARAONICA
Cilj	Razvoj vještine čitanja i kritičkog mišljenja učenika. Razvoj čitalačke vještine učenika. Poticanje kreativnog i literarnog izražavanja učenika. Razvoj vještine stvaralačkog pisanja.
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	izv.prof.dr.sc. Katarina Aladrović Slovaček, učiteljice Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Nika Kleković
Način realizacije	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, suradničko učenje, kreativne aktivnosti, iznošenje vlastitog mišljenja, razgovor, stvaralačko pisanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.50. Na rubu dobrote

Naziv	eTwinning projekt PROJEKT „NA PUTU DOBROTE“
Cilj	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire. Razvoj empatije i promocija vrijednosti dobrote nizom različitih aktivnosti. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Namjena	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda
Nositelji	Učiteljice Ena Čupić, Debora Pohajda, Mirela Keros, Nika Kleković
Način realizacije	Učenici sudjeluju u nizu aktivnosti kojima će uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i pokušati učiniti nešto drugačije i nekome pomoći na različite načine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.51. Roditelji i škola zajedno

Naziv	Roditelji i škola zajedno
Cilj	promicati stvaranje motivirajućeg ozračja za učenje, rekreaciju i provođenje vremena u školi kroz veću demokratizaciju škole, pridonijeti individualnoj i kolektivnoj odgovornosti roditelja i učenika da uviđaju svoj doprinos i vrijednosti sebe i drugih, njeguju međugeneracijsku solidarnost, pridonose razrednoj koheziji, poboljšaju svoj osjećaj pripadnosti školi
Namjena	učenicima produženog boravka 1. d
Nositelji	roditelji dobrovoljci, učenici dobrovoljci, učiteljica u produženom boravku 1.d Zdenka Seme- Pašić u određenim terminima koje odredim suglasno s roditeljima učenika
Način realizacije	projekt će se realizirati kroz učenje, pomaganje, vođenje, praćenje, vrednovanje, igranje, druženje tijekom učenja i slobodnog (organiziranog) vremena učenika u prostoru škole (dobrovoljan posjet roditelja tijekom učenja u boravku, ili učenik dobrovoljno donosi u školu društvenu igru koju zna igrati s drugim učenicima)
Vremenik	od 10. mj.– 6. mj. tijekom odgojno-obrazovnog rada (učenja ili slobodnog vremena) u 1. d produženom boravku u unaprijed dogovorenim terminima koje određujem suglasno s roditeljima u gostima
Troškovnik	informatička oprema i nastavna sredstva za rad i oprema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	praćenjem sudjelovanja roditelja i zalaganja učenika tijekom učenja raznih sadržaja nastavnih predmeta utvrditi jesu li učenici točno napisali zadaću i/ili uvježbali gradivo i izgradili partnerske i suradničke odnose; stvaranje pozitivnog stava prema druženju i pomaganju tijekom učenja, odgovoran odnos prema razvijanju radnih navika, kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, poštivanju razrednih pravila i kućnog reda škole; evaluacijski listić; izvještaje; fotografiranje

6.52. Znamenitosti grada Zagreba

Naziv	Projekt: Znamenitosti grada Zagreba
Cilj	Njegovati ljubav prema vlastitom gradu i spoznati ljepote i znamenitosti grada.
Namjena	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mirela Keros
Način realizacije	Šetnjom kroz grad Zagreb spoznati kulturne i povijesne znamenitosti. Individualno izraditi brošuru o gradu Zagrebu.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada brošure, prezentacija radova. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

6.53. Sove, sovicama

Naziv	Projekt: Sove, sovicama: Veliki čitaju malenima
Cilj	Razvoj i poticanje interesa za knjigu. Poticanje radosti čitanja. Razvoj vještine čitanja i kritičkog mišljenja učenika. Razvoj čitalačke vještine učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja.
Namjena	Učenici 1.c i 3.c razreda
Nositelji	Učiteljice Tihana Levar i Mirela Keros
Način realizacije	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, suradničko učenje, kreativne aktivnosti, iznošenje vlastitog mišljenja, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Tijekom godine pratiti i analizirati učenicka napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

7. Programi

Naziv Programa
1. MAH 1
2. MAH 2
3. CAP
4. Produženi boravak
5. Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana
6. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
7. Identifikacija darovitih učenika
8. Trijaža psihopatoloških teškoća
9. Abeceda prevencije
10. ZAG

7.1 MAH 1

Naziv	MAH 1 (Mogu Ako Hoću)
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što su sredstva ovisnosti. Upoznati učenike s policijskom postajom i policijskom postupanjem
Namjena (za koga)	Za učenike četvrtih razreda
Nositelji (tko)	PU Zagrebačka
Način realizacije (kako)	Prezentacija, izlaganje i posjet policijskoj postaji. – ovisno o organizacijskim mogućnostima PP
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – ovisno o dogovoru s PU
Troškovnik	0 €
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provodi PU Zagrebačka

7.2. MAH 2

Naziv	MAH 2 (Mogu Ako Hoću)
Cilj	Upoznati učenike i roditelje s prevencijom ovisnosti i nasilnog ponašanja
Namjena (za koga)	Za učenike i roditelje učenika šestih razreda
Nositelji (tko)	PU Zagrebačka
Način realizacije (kako)	Prezentacija, izlaganje
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. – ovisno o dogovoru s PU
Troškovnik	0 €
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provodi PU Zagrebačka

7.3. CAP

Naziv	CAP program (prevencija napada na djecu; eng. Child Assault Prevention)
Cilj	Poučiti djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna, informirati ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučavati strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.
Namjena (za koga)	učenici 3. i 4. razreda, njihovi roditelji, Učiteljsko vijeće
Nositelji (tko)	Školski CAP tim: školska psihologinja Elena Boljkovac, učiteljice Marina Lucin i Mirela Keros, Udruga roditelja „Korak po korak“ ,
Način realizacije (kako)	predavanja za roditelje i Učiteljsko vijeće; radionice za učenike i individualan rad s učenicima
Vremenik	Listopad i studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala za učenike i roditelje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom raznih aktivnosti utvrditi jesu li učenici stekli praktične vještine i izgradili povjerenje u vlastite sposobnosti da riješe u kriznim situacijama; učenici ispunjavaju evaluacijski listić kojim će izraziti svoj doživljaj radionica na kojima su sudjelovali.

7.4. Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao soc. bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje /učiti kako učiti/.
Namjena (za koga)	Učenici koji pohađaju produženi boravak
Nositelji (tko)	Učiteljice iz produženog boravka u 11 odgojno obrazovnih skupina od kojih su 3 kombinirane (treći razredi)
Način realizacije (kako)	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, fotokopirni papir, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

7.5. Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana

Naziv	Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana
Cilj	Potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa. Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju. Informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa. Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac i školska pedagoginja Zdravka Ciglenečki u suradnji s razrednicima osmih razreda
Način realizacije (kako)	Radionice za učenike 8. razreda, predavanje za roditelje učenika 8. razreda, individualno savjetovanje učenika i roditelja (prema potrebi), odlazak učenika 8. razreda u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri – ovisno o organizacijskoj mogućnosti CISOK-a) Oglasna ploča za učenike s informacijama o srednjim školama i razvoju karijere.
Vremenik	Prosinac 2024. – radionice za učenike 8. razreda Ožujak/travanj 2025. – predavanje za njihove roditelje Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./2025 – individualna savjetovanja
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad i informiranje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja.

7.6. Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom

Naziv	Podrška u integraciji djece i obitelji pod međunarodnom zaštitom
Cilj	Unaprijediti kvalitetu života i integracije obiteljima s odobrenom međunarodnom ili privremenom zaštitom te obiteljima u riziku od socijalne isključenosti na području Grada Zagreba. Pružanje psihološke podrške osobama pod međunarodnom zaštitom. Pružanje podrške u učenju i integraciji. Osnaživanje i educiranje stručnog školskog osoblja, nastavnika i volontera.
Namjena	Za učenike pod međunarodnom zaštitom (2) i učenike iz obitelji u riziku od socijalne isključenosti (17)
Nositelji	Društvo za psihološku pomoć, školska psihologinja
Način realizacije	Jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata „prijatelj-mentor“ će biti na raspolaganju za pružanje podrške u učenju i integraciji za 4 učenika (2 pod međunarodnom zaštitom, 2 koji dolaze iz drugih kultura) Ciklus od tri radionice pod nazivom „Kako da učenje ne bude mučenje“ za 15 učenika.
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Evaluaciju provodi DPP.

7.7. Identifikacija darovitih učenika

Naziv	Identifikacija darovitih učenika
Cilj	Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Prema potrebi i procjeni učitelja
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati Naglierijev test neverbalnih sposobnosti i/ili test općih kognitivnih sposobnosti
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	150€
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici koji postignu iznadprosječno visoke rezultate na testu, individualno će biti upoznati sa svojim rezultatom i njegovim značenjem. Roditelji će na upit moći dobiti informaciju o rezultatu svog djeteta na testu. Učitelji će biti upoznati s rezultatima

7.8. Trijaža psihopatoloških teškoća

Naziv	Trijaža psihopatoloških teškoća
Cilj	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena (za koga)	Učenici 7. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati CORE-YP upitnik.
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.

7.9. Abeceda prevencije

Naziv	Abeceda prevencije (program AZOO)
Cilj	osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
Namjena	Svi učenici 1. – 8. razreda
Nositelji	Razrednici, stručne suradnice
Način realizacije	Prema unaprijed pripremljenom priručniku. Za učenike:15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta na satu razrednika tijekom godine. Za roditelje: Dva predavanja na roditeljskom sastanku u trajanju od 15 min Za učitelje: Tri sastanka s koordinatorom ŠPP
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Online evaluacija unaprijed pripremljena od strane AZOO

7.10. ZAG

Naziv	Zajednica aktivnih građana
Ciljevi	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena (za koga)	Učenici 8.r
Nositelj aktivnosti	Danijela Uradin Biljan
Način realizacije	Učionička nastava realizira se različitim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi za javni prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će znanje koristiti u svakodnevnom životu.

Prilozi Kurikuluma:

1. [Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala](#) s pripadajućom [tablicom](#)

Ravnatelj škole

Krešimir Supanc, prof.

Predsjednica Školskog odbora

mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Jure Kaštelana, Školski odbor je na sjednici održanoj 4.10.2024., a nakon sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio ovaj Kurikulum škole.

KLASA: 602-02/24-01/01

URBROJ: 251-201-24-01