

Kurikulum
OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
2023./2024.

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Povratkom u naše nove prostore na staroj adresi stekli su se uvjeti za normalno održavanje nastave.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način korištenja rezultata vrednovanja

Specifični ciljevi OŠ Jure Kaštelana

- Nastaviti međunarodni projekt Ekoškole
- Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba
- Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju nove škole
- Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi

1. Izborna nastava

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, francuskog i njemačkog jezika,.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Vjeronauk			
Katolički	1.a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević
	2. a,b,c,d	4	Silvija Dimčevski Blažević
	3. a,b,c,d	4	Snježana Pandžić
	4. a,b,c	3	Snježana Pandžić
	Ukupno 1.-4. razred	15	
	5.a,b,c,d,e	5	Vlajčević Nada
	6.a,b,c,d	4	Snježana Pandžić
	7. a,b c	3	Vlajčević Nada
	8. a,b,c	3	Vlajčević Nada
	Ukupno 5.-8. razred	15	
Ukupno 1.-8. razred	30		
Islamski			
	1.-8 razred	1	Edina Bešić
	Ukupno 1.-8. razred	31	
2. Informatika			
	1. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	2. a,b,c,d	4	Martina Galović
	3. a,b,c,d	4	Aleksandra Feldin Banić
	4. a,b,c	3	Aleksandra Feldin Banić
	7.a,b,c	2	Vlatka Jeras
	8.a,b,c	2	Vlatka Jeras
	Ukupno 1.-8. razred	19	

3. Njemački jezik	4.a,b,c	1	Matea Katavić
	5.a,b,c,d,e	3	Matea Katavić
	6.a,b,c	2	Matea Katavić
	7.a,b,c	1	Matea Katavić
	8.a,b,c	1	Matea Katavić
	Ukupno 4.-8. razred	8	

4. Francuski jezik	4.a,b,c	1	Petra Tirić
	5.a,b,c,d,e	2	Petra Tirić
	6.a,b,c,d	1	Petra Tirić
	7.a,b,c	1	Petra Tirić
	8.a,b,c	1	Petra Tirić
	Ukupno 4.-8. razred	6	

1.1. Vjeronauk

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažević

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 1.a, b,c,d razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U drugom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažević i učenici 1.(a,b,c,d) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 2. a,b,c,d razred osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U drugom razredu otkrivat ćemo vrijednosti prijateljstva, upoznati se s Biblijom koja je najljepša knjiga, radovati se Božiću i božićnim danima, upoznati kako je Isus dobri Učitelj i naš Spasitelj te kako žive Isusovi prijatelji.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažević i učenici 2.a,b,c,d razreda
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Nada Vlajčević

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 5.a, b,c,d,e razrede osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo petog razreda. Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest.
Cilj	Razvijati osjećaj zajedništva, prihvaćanja i poštivanja drugih osoba, prilagođavanja različitim društvenim zajednicama. Upoznavanje života prvih kršćana, monoteističkih religija te, uočavanje sličnosti i razlika.
Namjena	Za vjeroučenike petih razreda
Nositelji	Nada Vlajčević vjeroučiteljica i učenici 5. razreda OŠ Jure Kaštelana
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga kurikulumu OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023/2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK za 7.a, b,c razred osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Cilj	Temeljni cilj nastave katoličkog vjeronauka je njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 7.(a,b,c) razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga kurikulumu OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja učenici se prate i vrednuju opisno i brojčano. Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Prati se redovitost, aktivnost na satu i izvršavanje obveza.

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUUK za 8.a, b,c razred osnovne škole
Planirani ishodi	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavat sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
Cilj	Temeljni cilj nastave katoličkog vjeronauka je njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.
Namjena	Za vjeroučenike 8. r. (a, b, c)
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmenoizražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 EUR
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.1.3.Nositeljica aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 3. (a.,b.,c.,d.) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U trećem razredu otkrivat ćemo: darove Božje dobrote, Božju ljubav prema svom izabranom narodu, Isusa Krista kao Božju ljubav među nama.
Namjena	Učenicima 3. razreda O.Š. Jure Kaštelena
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma O.Š. Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju O.Š. Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	Razredna nastava – KATOLIČKI VJERONAUK za 4. (a, b, c) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U četvrtom razredu otkrivat ćemo ljubav prema Bogu i čovjeku. Otkrit ćemo glasnike Božje blizine i ljubavi i slijedimo Isusove riječi i djela.
Namjena	Učenicima 4. (a,b,c) razreda O.Š. Jure Kaštelana
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma O.Š. Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

Naziv	Predmetna nastava – KATOLIČKI VJERONAUUK za 6. (a, b, c, d) razrede osnovne škole
Cilj	Temeljni je cilj nastave katoličkog vjeronauka jest njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga. U šestom razredu istraživat ćemo i spoznavati vrijednosti života u istinskoj slobodi: pravednosti, miru, ljubavi i otvorenosti nadahnućima iz Božje Riječi i Božje ljubavi. Otkrivati važnost pripadanju zajednici Crkve i pozivu nasljedovanja Isusa Krista.
Namjena	Učenicima 6. razreda O.Š. Jure Kaštelana
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava se realizira različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i međupredmetnim temama poput Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje poštujući GIK koji je izrađen kao prijedlog za nastavnu godinu 2023./2024. Isti će biti priložen za pedagošku dokumentaciju O.Š. Jure Kaštelana.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.1.4. Nositeljica Edina Bešić

Naziv	Islamski vjeronauk
Cilj	Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
Namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Nositelji	Nositelj programa je Edina Bešić.
Način realizacije	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama).
Vremenik	Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

1.2.Informatika

1.2.1. Nositeljica Aleksandra Feldin Banić

Naziv	Izborna nastava: Informatika 1.A, B, C, D razred
Cilj	Postati informatički pismeni kako bi se učenici mogli samostalno, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za svakodnevni život u digitalnom svijetu; razvijati digitalnu mudrost, kritičko mišljenje te kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	Učenicima prvih razreda u 4 skupine OŠ Jure Kaštelana u svrhu informatičkog opismenjavanja
Nositelji	Učenici prvih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Informatika i provodeći teme iz četiri domene A. informacije i digitalna tehnologija, B. računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija i D. e-Društvo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sat tjedno u smjeni redovne nastave (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja u skladu s ciljevima i zadaćama

Naziv	Izborna nastava: Informatika 3.A, B, C, D razred
Cilj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu - prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova - ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta - naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije - moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre - naučiti rješavati složenije logičke probleme - naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju - utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima - izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu - izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima - koristiti napredne naredbe u programskim jezicima - samostalno izrađivati igre u Scratchu.
Namjena	Učenicima trećih razreda OŠ Jure Kaštelana u svrhu informatičkog opismenjavanja podjeljni u 4 grupe
Nositelji	Učenici trećih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Online nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Informatika i provodeći teme iz četiri domene A. informacije i digitalna tehnologija, B. računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija i D. e-Društvo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sat tjedno u smjeni redovne nastave (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja u skladu s ciljevima i zadaćama

Naziv	Izborna nastava: Informatika 4. A, B,C razred
Cilj	Učenici će: ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a; razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT; razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima; samostalno koristiti online servise – Office 365; koristiti napredne šifre, simbole i kodove; rješavati teže logičke zadatke; programirati prve cjelovite programe s potprogramima; razumjeti sljednost u programiranju; koristiti osnovne metode grananja u programima; uzraditi složeniju igru na računalu; upoznati pojam računalne mreže; čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju; znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune; izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D; sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša; naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena	Učenicima četvrtih razreda OŠ Jure Kaštelana u svrhu popularizacije informatike podjeljni u tri grupe
Nositelji	Učenici četvrtih razreda te učiteljica Aleksandra Feldin Banić
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika i provodeći teme iz četiri domene A. Informacije i digitalna tehnologija, B. Računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija te D. e-Društo.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno u smjeni redovne nastave (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.2.2. Nositeljica Martina Galović

Naziv	Izborna nastava: Informatika 2.A, B, C,D razred
Cilj	Učenici će: Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje - Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korigirati istu; samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu; Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima; Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja; Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima; Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje. - Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke; Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju; Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity; Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.
Namjena	Učenicima drugih razreda OŠ Jure Kaštelana u svrhu informatičkog opismenjavanja
Nositelji	Učenici drugih razreda te učiteljica Martina Galović
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Informatika i provodeći teme iz četiri domene A. informacije i digitalna tehnologija, B. računalno razmišljanje i programiranje, C. Digitalna pismenost i komunikacija i D. e-Društvo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sat tjedno u smjeni redovne nastave (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja u skladu s ciljevima i zadaćama

1.2.3. Nositeljica Vlatka Jeras

Naziv	Dodatna nastava: Informatika 7. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

Naziv	Dodatna nastava: Informatika 8. razredi
Cilj	Razviti sposobnost za korištenje računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razviti sposobnosti za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje algoritamskog i računalnog razmišljanja, razumijevanje pojmova zaštite djece na internetu te primjena metoda za njihovu zaštitu.
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za informatičku pismenost.
Nositelji	Učenci osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Učionička nastava realizira se prema planu i programu, poštujući Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta informatika.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja dva sata tjedno (70 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i, DVD-i...)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje te opisno i brojčano bilježenje postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja sadržaja a u skladu s ciljevima i zadaćama

1.3. Njemački jezik

1.3.1. Nositelj aktivnosti Matea Katavić

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 4. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 4. a, b,c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić i učenici četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)

Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća
Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 5. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. a, b, c, d i e razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić i učenici petih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u tri grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)

Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća
Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 6. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. a,b,c i d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić i učenici šestih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)

Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje i provjeravanje domaćih zadaća
Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 7. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 7. a, b i c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić i učenici sedmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u dvije grupe
Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)

Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća
---	--

Naziv	Njemački jezik – izborna nastava – 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnjeg obrazovanja i usavršavanja. Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Namjena (za koga)	Za učenike 8. a, b,c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić i učenici osmih razreda
Način realizacije (kako)	Rad u plenumu, rad u grupi, samostalan rad, rad u paru, frontalna nastava na daljinu.
Vremenik	Tijekom školske godine u jednoj grupi

Troškovnik	Potrošni materijal za rad (papiri, toneri, CD-i)
Vrednovnje, valorizacija i korištenje rezultata	Promatranje učenikovog korištenja jezika za vrijeme nastavnih aktivnosti, pismeni testovi znanja, ocjenjivanje pismenih uradaka, mapa, usmeno vrednovanje (prezentacije i usmeno ispitivanje) i provjeravanje domaćih zadaća

1.4. Francuski jezik

1.4.1 Nositeljica aktivnosti Petra Tirić

Naziv	Francuski jezik za 4.razred
Cilj	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju koja uključuje odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. Senzibilizirati učenike na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Namjena (za koga)	Za učenike 4. razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica nastavnog predmeta
Način realizacije(kako)	Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i pismenog izražavanja te sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog, postignuti se rezultati broičano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.
Napomena	

Naziv	Francuski jezik za 5. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 5. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje.
Namjena (za koga)	Za učenike petih razreda.
Nositelji (tko)	Učenici petih razreda, učiteljica nastavnog predmeta
Način realizacije (kako)	Frontalni i grupni rad, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, Internet.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u skladu s važećim kalendarom i mjesečnim planom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
Napomena	

Naziv	Francuski jezik za 6. razred
Cilj	Cilj nastave francuskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Rad na dodatnim materijalima.
Namjena (za koga)	Za učenike šestih razreda.
Nositelji (tko)	Učenici šestih razreda, učiteljica nastavnog predmeta
Način realizacije (kako)	Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati rada vrednuju se na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
Napomena	

Naziv	Francuski jezik za 7. razred
Cilj	<p>Cilj nastave francuskog jezika u 7. r. je osposobiti učenike za razumijevanje najosnovnijeg pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu.</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A1, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.</p>
Namjena (za koga)	Za učenike sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Učenici sedmih razreda, učiteljica nastavnog predmeta
Način realizacije (kako)	Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom školske godine DELF ispit – ožujak 2024.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
Napomena	

Naziv	Francuski jezik za 8. razred
Cilj	<p>Cilj nastave francuskog jezika u 8. r. je osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnog pisanog i zvučnog teksta; razvijati njihove komunikacijske sposobnosti i samostalnost u radu te odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno govorenje i pisanje teksta na zadanu temu.</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje DELF-a A2, međunarodne diplome priznate u cijelom svijetu.</p>
Namjena (za koga)	Za učenike osmih razreda.
Nositelji (tko)	Učenici osmih razreda, učiteljica nastavnog predmeta
Način realizacije (kako)	Frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, rad s dodatnom literaturom, Internet, didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom školske godine DELF ispit – ožujak 2024.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultate rada vrednovat ću na temelju usmenog i pismenog izražavanja, prema sposobnosti zapažanja i realizacije zadanog. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti izvedbe. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskim i općim i općim kulturnim vrednotama u svakodnevnom životu.
Napomena	

2. Dodatna nastava

2.1. Razredna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Hrvatski jezik	3.b	1	Učiteljica Marina Lucin
4. Matematika	3.a,c,d	3	Učiteljice trećih razreda
5. Matematika	4.a,b,c	3	Učiteljice četvrtih razreda

2.2. Predmetna nastava

Naziv dodatne	Razred	Broj skupina	Nositelj
1. Matematika	6.-i razredi	1	Martina Jambrošić
2. Engleski jezik	8.-razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
3. Kemija	7. i 8. razredi	2	Ivana Šestan Šarić
4. Geografija	6. razredi	1	Goran Milek
5. Biologija	7. razredi	1	Iva Štefančić
6. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Lucija Filipović
7. Kemija	7. i 8. razredi	1	Ivana Šestan Šarić
8. Matematika	7. razredi	1	Maja Horvat
9. Engleski jezik	7. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
10. Matematika	5. razredi	1	Mateja Colussi
11. Engleski jezik	8. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
12. Matematika	6. razredi	1	Martina Jambrošić
13. Fizika	8. razredi	1	Vlatka Jeras
14. Engleski jezik	6. razredi	1	Matea Sviben Muić
15. Geografija	5. razredi	1	Melina Hapadžić
16. Francuski jezik	8. razredi	1	Petra Tirić
17. Njemački jezik	6. -i i 8.-i razredi	2	Matea Katavić
18. Matematika	8. razredi	1	Tomislav Busch
19. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Lada Ledić

20. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Sanja Miloloža
21. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Sanja Miloloža
22. Povijest	8. razredi	1	Ivan Terze

2.1.1 Nositeljice Učiteljice prvih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj	Dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovite nastave rješavanjem složenijih zadataka, te proširivanje sadržaja uvođenjem novih pojmova i tema. Poticati kod učenika vještine kritičkog mišljenja, zaključivanja, analize, povezivanja i primjene sadržaja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda (Ana Marija Sokolić, Željka Kurilić-Kuzman, Gordana Petrović, Gabrijela Jurković)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pisanog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužiti će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica.

2.1.2 Nositeljice Učiteljice drugih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dodatnu nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužit će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.3. Nositeljica Marina Lucin

Naziv	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Poticanje navike svakodnevnog čitanja, usavršavanje vještine čitanja, uočavanje i otkrivanje poruke pročitano­g teksta, slobodno izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. jezične igre i pisanje prema poticaju. Razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima .
Namjena (za koga)	Učenici trećeg razreda, daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, Primjena različitih metoda rada
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Dječji časopisi, dječje knjige, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 40 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualnim sustavnim praćenjem i bilježenjem napretka svakog učenika, trajna vrijednost je u stjecanju navike svakodnevnog čitanja i interesa prema pisanoj riječi, kao i bogaćenju učeničkog rječnika. Radove objaviti u školskom listu, dječjim časopisima, pročitati na razrednim i školskim priredbama

2.1.4. Nositeljice Učiteljice trećih razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema, navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost i dosljednost pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda, daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji (tko)	učiteljice Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Papir za ispis, dječji časopisi, listići i zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike – 20 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su kvalitete rada učitelja i učenika i poslužit će daljnjem planiranju i unapređivanju rada, te uočavanju nadarenih učenika/učenica. Razredno i međurazredno natjecanje.

2.1.5. Nositelji aktivnosti učiteljice četvrtih a,b,c razreda

Naziv	DODATNA NASTAVA Matematika
Cilj	Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Primjenom osnovnih računskih radnji razvijati logičkog mišljenje, osposobljavati za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković, Tihana Levar
Način realizacije	Individualni pristup, učenje kroz igru
Vremenik	1 sat tjednom tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovito praćenje napretka Natjecanja iz Matematike

2.2.1 Nositelj aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Stjecanje i usvajanje novih metoda i strategija za rješavanje naprednijih zadataka.
Namjena	Učenici i učenice 6. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.2 Nositeljica Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika, pripremanje za nastupe na školskim priredbama na stranim jezicima i sudjelovanje u projektima.
Namjena (za koga)	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji (tko)	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do deset učenika), uživo
Vremenik	Jednom u dva tjedna (blok sat), kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./ 2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, sudjeluju u natjecanjima, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju ostalim učenicima. Učenici također sudjeluju na organiziranim natjecanjima u poznavanju engleskog jezika na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.

2.2.3. Nositeljica Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dodatna nastava – Kemija 7. i 8.razredi
Cilj	Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike s izraženim interesom za predmet, a u svrhu kvalitetne pripreme za natjecanje iz kemije.
Namjena	Darovitim učenicima 7. i 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica mr.sc.Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu i mentoriranju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2023./ 2024. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika. Daroviti učenici u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti imaju priliku objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.4. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz geografije
Namjena (za koga)	Za učenike 6. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.5. Nositelj Iva Štefančić

Naziv	Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena	Učenici sedmih razreda.
Nositelji	Iva Štefančić
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.6. Nositeljica Lucija Filipović

Naziv	Dodatna nastava 5. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Poticaj i priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Učenicima 5.a, b, c, d, e razreda koji su iskazali interes za proširenjem znanja; priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Nositelji	Učiteljica Lucija Filipović
Način realizacije	Nastava je učionička ili izvanučionička (Interliber, posjet kino predstavi, posjet kazališnoj predstavi)
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva (Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se skupina učenika koja razvija interes za teme iz područja Hrvatskog jezika, pripremaju se za natjecanja u 7. i 8. razredu.

2.2.7. Nositeljica Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dodatna nastava – Kemija 7. i 8.razredi
Cilj	Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike s izraženim interesom za predmet, a u svrhu kvalitetne pripreme za natjecanje iz kemije.
Namjena	Darovitim učenicima 7. i 8. razreda koji iskazuju zanimanje za predmetne sadržaje.
Nositelji	Učiteljica mr.sc.Ivana Šestan Šarić, prof.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na problemsko-analitičkom pristupu i mentoriranju.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2023./ 2024. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dodatna nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika. Daroviti učenici u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti imaju priliku objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.8. Nositelj Maja Horvat

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena (za koga)	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Maja Horvat.
Način realizacije (kako)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 7. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.9. Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv programa	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike sedmih razreda.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika.
Namjena (za koga)	Za učenike sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije (kako)	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju u svojem ili nekom drugom razredu.

2.2.10. Nositeljica aktivnosti Mateja Colussi

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.
Cilj	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji	Učiteljica matematike Mateja Colussi.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 5. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.11. Engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja ili rada u maloj grupi u kojoj će doći do izražaja njihova kreativnost i sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na natjecanjima iz znanja engleskog jezika, pripremanje za nastupe na školskim priredbama na stranim jezicima i sudjelovanje u projektima.
Namjena	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	U maloj grupi (do deset učenika), uživo
Vremenik	Jednom u dva tjedna (blok sat), kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./ 2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi, sudjeluju na priredbama na stranim jezicima gdje pokazuju dio usvojenog gradiva, uključuju se u kvizove znanja vezane uz predmet, sudjeluju u natjecanjima, izrađuju prezentacije koje onda pokazuju ostalim učenicima. Učenici također sudjeluju na organiziranim natjecanjima u poznavanju engleskog jezika na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.

2.2.12. Matematika

Naziv	Dodatna matematika
Cilj	Stjecanje i usvajanje novih metoda i strategija za rješavanje naprednijih zadataka.
Namijena	Učenici i učenice 6. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

2.2.13. Fizika

Naziv	Dodatna nastava: Fizika 8. razredi
Cilj	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija; razvijati vještinu zaključivanja i promatranja; razviti cjeloživotno zanimanje za fiziku i steći čvrste temelje za naprednije učenje i buduću karijeru u području fizike
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji pokazuju zanimanje za predmetne sadržaje
Nositelji	Učenici osmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Prema planu i programu, istraživački usmjerena nastava
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Materijal i pribor potreban za provođenje istraživački usmjerene natjecanje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dodatna se nastava ne vrednuje ocjenom. Uz redovito pohađanje, iskazivanje truda, te u srazu s drugim učenicima sličnih sposobnosti i interesa te sudjelovanjem na natjecanju svaki učenik može objektivno procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje.

2.2.14. Engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava- Engleski jezik za 6. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave engleskog jezika u 6. r. je osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, kako pismenu tako i usmenu.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 6. A, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV. Jedan sat tjedno.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se izrada i prezentiranje projekta.

2.2.15. Geografija

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz geografije
Namjena	Za učenike 5. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

2.2.16. Francuski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz francuskog jezika za učenike osmih razreda.
Cilj	Pružiti učenicima koji pokazuju dodatni interes i nadareni su za predmet mogućnost individualnog napredovanja i rada u maloj grupi. Razviti sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na DELF A2 ispitu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu francuskoga jezika
Nositelji (tko)	Učiteljica francuskog jezika
Način realizacije (kako)	U maloj grupi (do 10 učenika)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu, jedan sat tjedno Delf scolaire – ožujak 2024. Školsko natjecanje – siječanj 2024.
Troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Učenici proširuju znanje koje stječu u redovnoj nastavi te polažu DELF ispit. Pristupaju školskom natjecanju iz francuskog jezika.

2.2.17. Njemački jezik

Naziv	Dodatna nastava – Njemački jezik za 6. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 6. r. je proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa, pripremiti učenike za polaganje Goethe-zertifikata A1: Fit in Deutsch te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 6. razreda i učiteljica Matea Katavić
Način realizacije	Nastava na daljinu, konzultacije s učiteljicom putem digitalnih tehnologija i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću usmenim putem. Osim toga, učenici će polagati Goethe-zertifikat.

Naziv	Dodatna nastava- Njemački jezik za 8. razred
Cilj	Cilj dodatne nastave njemačkog jezika u 8. r. je pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, kao i za polaganje Goethe-zertifikata A1: Fit in Deutsch te poticati daljnji razvoj jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika Matea Katavić
Način realizacije	Nastava na daljinu, konzultacije s učiteljicom putem digitalnih tehnologija i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultate rada vrednovat ću usmenim putem. Osim toga, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i polagati Goethe-zertifikat.

2.2.18. Matematika

Naziv	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanja i vještine na području matematike kako bi se upoznali sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike.
Nositelji	Učiteljica matematike Antea Seražin.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 8. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vođenje evidencije napredovanja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2.2.19. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Namjena	Darovitim učenicima 7. a, b i c razreda koji iskažu interes za sudjelovanje u natjecanju u poznavanju gradiva hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić, prof.
Način realizacije	Nastava je učioničkoga tipa (iznimno u virtualnoj učionici) s osobitim obzirom na primjenu problemsko-analitičkoga sustava na dodatnim sadržajima slovničkoga, pravopisnoga, pravogovornoga i jezičnopovijesnoga gradiva hrvatskoga jezika. Dio sati odrađuje se mentoriranjem pri izvedbi samostalnoga dodatnoga rada učenika na rješavanju određenih jezičnih problema.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Za džeparac učeniku koji postigne uspjeh i plasira se na Državno natjecanje – 30€ po učeniku.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Rezultati na natjecanjima – iznimni uspjesi – učeniku mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednje škole, a državnim prvacima nagradu pohvalnicom, vrijednom knjigom i novčanim iznosom te izravnim upisom u srednje škole. Uspjeh učenika ujedno je i uspjeh mentora i Škole te je stoga višestruko motivirajući. Takvi se uspjesi posebno zapisuju i u Školsku spomenicu te objavljuju na našim mrežnim stranicama i u digitalnom formatu školskoga časopisa <i>Čarobna frula</i> .

2.2.20. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 6. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Darovitim učenicima svih 6. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana koji iskažu interes za produbljivanjem kroatističkih znanja i priprema za sudjelovanje u budućim natjecanjima u poznavanju Hrvatskoga jezika, ZNALCI RADOZNALCI 6
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici / Izvanučioničnom nastavom zajedno s novinarima Čarobne frule (Interliber, posjet kino predstavi).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2023./2024. u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	(Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Stvara se baza darovitih učenika koji razvijaju poseban interes za kroatističke teme i priprema ih se za natjecanje u 7. razredu.

2.2.21. Hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava 8. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Priprema potencijalno darovitih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Namjena	Potencijalno darovitim učenicima za kroatističko područje svih 8. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana koji iskažu interes za produbljanjem kroatističkih znanja i priprema za sudjelovanje u natjecanjima u poznavanju Hrvatskoga jezika, ZNALCI RADOZNALCI 8
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., izvrstan savjetnik
Način realizacije	U učionici / Izvanučioničnom nastavom zajedno s novinarima Čarobne frule (Interliber, posjet kino predstavi).
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2023./2024. u ukupnom trajanju 35 sati.
Troškovnik	(Roditelji plaćaju ulaznicu za kino-predstavu i troškove javnoga gradskog prijevoza.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici vrednuju svoje znanje u usporedbi s ostalim potencijalno darovitim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitoga znanja. Uspjeh na natjecanjima iz hrvatskoga jezika pridonosi osobnomu rastu učenika te se njihov rezultat i motivacijska poruka objavljuju u školskom časopisu Čarobna frula. Osobito uspješni učenici upućuju se na više razine natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje RH pridonoseći svojim djelovanjem i ugledu Škole.

2.2.22. Povijest

Naziv	Dodatna nastava iz povijesti
Cilj	Pružiti učenicima dodatna znanja iz povijesti te učvrstiti već stečena znanja. Pripremati učenike za školsko natjecanje iz povijesti.
Namjena (za koga)	Za učenike 8. razreda
Nositelji (tko)	Ivan Terze, učitelj povijesti i geografije
Način realizacije (kako)	Na satu dodatne nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

3. Dopunska nastava

Naziv dopunske	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Matematika/Hrvatski jezik	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Matematika/Hrvatski jezik	2.a,b,c,d	4	Učiteljice drugih razreda
3. Matematika/Hrvatski jezik	3.a,b,c,d	4	Učiteljice trećih razreda
4. Matematika/Hrvatski jezik	4.a,b,c	3	Učiteljice četvrtih razreda
5. Matematika	7.-i i 8.-i razredi	2	Maja Horvat
6. Matematika	6. razredi	1	Antea Seražin
7. Matematika	5. i 6. razredi	1	Martina Jambrošić
8. Matematika	5. razredi	1	Mateja Colussi
9. Hrvatski jezik	6. razredi	1	Ana Marija Šipoš
10. Hrvatski jezik	8. razredi	1	Sanja Miloloža
11. Hrvatski jezik	5. razredi	1	Lada Ledić
12. Hrvatski jezik	7. razredi	1	Lucija Filipović
13. Engleski jezik	3. razredi	1	Snježana Krivić
14. Engleski jezik	5. i 7. razredi	1	Danijela Uradin Biljan
15. Engleski jezik	4. i 6. razredi	2	Matea Sviben Muić
16. Engleski jezik	8. razredi	1	Daliborka Zappalorto Rotim
17. Kemija	7. i 8. razredi	2	Ivana Šestan Šarić
18. Geografija	7. razredi	1	Melina Hapadžić
19. Fizika	7. i 8. razredi	2	Vlatka Jeras
20. Biologija	7. i 8. razredi	2	Iva Štefančić
21. Povijest	6. razredi	1	Goran Milek
22. Engleski jezik	2. razredi		Snježana Krivić
23. Povijest	5. razredi	1	Ivan Terze

3.1 Nositeljice aktivnosti učiteljice prvih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	Usvojiti početno čitanje i pisanje školskim formalnim pismom, osposobiti učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku. Usvojiti čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati različite vrste crta.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda (Ana Marija Sokolić, Željka Kurilić-Kuzman, Gordana Petrović, Gabrijela Jurković)
Način realizacije (kako)	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u prvom razredu.

3.2. Nositeljice aktivnosti učiteljice drugih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Cilj	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Usvojiti početno pisanje školskim rukopisnim pismom, uvježbavati izražajno čitanje. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva o 100, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.</p>
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić)
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Papir za ispis i listići za dopunsku nastavu matematike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi. Napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom. Usvojenost ishoda propisanih kurikulumom pomaže lakšem svladavanju ishoda u drugom razredu.

3.3. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati vještinu usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku, čitanja i razumijevanja pročitano, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 20 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi -napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom - učiteljica će opisno pratiti individualni napredak učenika

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, te dopuniti znanja iz geometrije. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, prikupljanja i prikazivanja podataka jednostavnim tablicama i piktogramima te tumačenje istih.
Namjena (za koga)	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Matematika svladavaju na razini ostvarenosti manjoj od propisane kurikulumom na razini dobar.
Nositelji (tko)	učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 20 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

3.4. Nositeljice aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA Matematika/Hrvatski jezik
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja Matematike te tako stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi. Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja pravopisa i gramatike. Poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja, čitanja i razumijevanja pročitane, razvoj samostalnosti i samopouzdanja učenika.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Učiteljice Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković, Tihana Levar
Način realizacije	Individualni rad s učenicima prema sadržajima Nacionalnog kurikulumu nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik
Vremenik	1 sat tjednom tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika koji će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.

3.5. Nositeljica aktivnosti Maja Horvat

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8. r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima osmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Maja Horvat.
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2023./2024., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 8. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7. r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Mateja Colussi.
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2023./2024., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 7. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.6. Nositeljica aktivnosti Antea Seražin

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Antea Seražin.
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2023./2024., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu).
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.7. Nositeljica aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Dopunska matematika
Cilj	Uvježbavanje i usvaršavanje nastavnog sadržaja matematike 5. i 6. razreda. Učenici će dobiti dodatnu pomoć i vodstvo pri savladavanju nastavnog sadržaja.
Namjena	Učenici i učenice 5. i 6. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

3.8. Nositeljica aktivnosti Mateja Colussi

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.
Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, te osposobljavanju za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
Namjena (za koga)	Pomoć učenicima sedmih razreda koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji (tko)	Učiteljica matematike Mateja Colussi.
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se prema planu i programu za šk. god. 2023./2024., s naglaskom na samostalni rad i individualni pristup svakom učeniku i problemima na koje nailazi. Gradivo koje se obrađuje prati nastavni sadržaj redovne nastave.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu) za 5. razrede.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmena i pismena provjera učenika. Sudjelovanje na dopunskoj nastavi ne ocjenjuje se. Prate se učenička postignuća, napredak i interes.

3.9. Nositeljica aktivnosti Ana-Marija Šipoš

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, ponavljanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Namijenjeno učenicima 6. a, b, c i d razreda.
Nositelji	Ana-Marija Šipoš, prof.
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove, te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati), osobito pojačano s određenim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi.

3.10. Nositeljica Sanja Miloloža

Naziv	Dopunska nastava 8. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Temeljni je cilj nastave dopunske nastave Hrvatskoga jezika pomoći učenicima koji imaju određene teškoće u učenju usvojiti ishode učenja planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 8. razred i osnažiti ih za jezičnu komunikaciju u svim jezičnim vještinama, što im onda omogućuje lakše ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
Namjena	Učenicima svih 8. razreda Osnovne škole Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Sanja Miloloža, prof., učitelj savjetnik
Način realizacije	Na daljinu (<i>online</i> na platformi TEAMS).
Vremenik	Kontinuirano 35 sati godišnje tijekom školske godine prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024. u skladu s realizacijom Godišnjega izvedbenoga kurikula; svaka dva tjedna dvosat u dogovorenom terminu u suprotnome turnusu.
Troškovnik	

3.11. Nositeljica aktivnosti Lada Ledić

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena	Učenicima 5. a, b, c, d i e razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji	Učiteljica Lada Ledić Gnjidić
Način realizacije	Nastava se održava uživo, s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.12 Nositelj aktivnosti Lucija Filipović

Naziv	Dopunska nastava 7. razred – Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
Namjena (za koga)	Učenicima 7.a, b, c razreda kako bi ponovili i utvrdili nastavne sadržaje
Nositelji (tko)	Učiteljica Lucija Filipović
Način realizacije (kako)	Nastava je učioničkoga tipa s osobitim obzirom na individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Školska i vlastita sredstva
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.13. Nositeljica aktivnosti Snježana Krivić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 3. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 3. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 3. razred.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.14.Nositeljica Danijela Uradin Biljan

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike petih i sedmih razreda.
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena	Za učenike petih i sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Danijela Uradin Biljan, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	Uživo jednom tjedno tijekom školske godine.
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju

3.15. Nositelj Matea Sviben Muić

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 4. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 4. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 4. razred.
Nositelji	Učenici 4.a, b i c razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 6. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 6. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 6. razred.
Nositelji	Učenici 6.a, b, c i d razreda i učiteljica engleskog jezika Matea Sviben Muić
Način realizacije	Uživo u učionici u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.16. Nositeljica aktivnosti Daliborka Zappalorto Rotim

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike osmih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. U okviru dopunske nastave učenici koji su ponekad u razredu vrlo nesigurni i tihi zbog svojeg slabijeg znanja u odnosu na druge učenike osjećaju se slobodnije u komunikaciji i sretniji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima bolje odgovara i prema individualno prilagođenim zadacima.
Namjena	Za učenike osmih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji	Učiteljica Daliborka Zappalorto Rotim, prof. engleskog jezika.
Način realizacije	U maloj grupi (do osam učenika), uživo
Vremenik	Jednom tjedno, kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

3.17. Nositeljica aktivnosti Ivana Šestan Šarić

Naziv	Dopunska nastava – Kemija 7. i 8. razredi
Cilj	Dopunski rad oblik je rada u školi koji se organizira za učenike koji slabije napreduju u usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji teže svladavaju gradivo na redovitoj nastavi.
Nositelji	Učiteljica Ivana Šestan Šarić, prof. i učenici 7. i 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Učionična nastava, s naglaskom na objasnidbenome pristupu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2023./ 2024. (35 sati).
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava ne vrednuje se posebno ocjenom, ali redovitost i iskazani trud učenika svakako su bitne komponente za valorizaciju postignuća i krajnju ocjenu učenika.

3.18. Nositelj aktivnosti Melina Hapadžić

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih geografskih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike prakticirati jednostavne geografske vještine (izračun mjerila, izračun relativne visine, crtanje i čitanje dijagrama). Osposobiti ih za slalaženje na geografskoj karti.
Namjena	Za učenike 7. razreda
Nositelji	Melina Hapadžić, učiteljica povijesti i geografije
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka

3.19. Nositeljica aktivnosti Vlatka Jeras

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 7. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima sedmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
Nositelji	učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Naziv	Dopunska nastava: Fizika 8. razred
Cilj	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istog te omogućiti učenicima da nadoknade propušteno, steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
Namjena	Učenicima osmih razreda OŠ Jure Kaštelana koji teže svladavaju nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.
Nositelji	Učenici sedmih razreda te Vlatka Jeras, učiteljica savjetnica
Način realizacije	Individualiziranim pristupom svakom učeniku prema planu i programu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. u dva obrazovna razdoblja jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ne vrednuje se posebno ali su rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vidljivi po rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

3.20. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv programa	Dopunska nastava iz Biologije za 7. razred.
Cilj	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave biologije uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz biologije. Rješavanje zadataka, crtanje, izrada plakata i modela.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje napretka.

Naziv	Dopunska nastava iz Biologije za 7. razred.
Cilj	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave biologije uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici sedmih razreda.
Nositelji (tko)	Iva Štefančić
Način realizacije (kako)	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja iz biologije. Rješavanje zadataka, crtanje, izrada plakata i modela.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Opisno praćenje napretka.

3.21. Nositelj Goran Milek

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Cilj	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. razreda
Nositelji (tko)	Goran Milek, prof. geografije i povijesti
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

3.22. Engleski jezik

Naziv	Dopunska nastava – Engleski jezik u 2. razredu osnovne škole
Cilj	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u osnovnim područjima predviđenim programom osnovne škole za 2. razred. Ponoviti i proširiti osnovni usvojeni vokabular. Ohrabriti učenike za lakše komuniciranje na stranom jeziku.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju i usvajaju gradivo nastavnog plana i programa za 2. razred.
Nositelji	Učenici 2. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednuje se kao oblik koji doprinosi poboljšanju ocjene svakog učenika koji ju polazi. Rezultati rada vrednuju se usmenim i pismenim ponavljanjem nastavnog gradiva te kroz zabavne igre i kvizove. Postignuti rezultati bit će pokazatelji za daljnji rad.

3.23. Povijest

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Cilj	Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih povijesnih činjenica. Navoditi ih u donošenju zaključaka vezanih za uzročno – posljedične veze. Naučiti učenike stvoriti povijesno mišljenje oko pojedinih tema. Osposobiti ih za snalaženje na povijesnoj karti.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. razreda
Nositelji (tko)	Ivan Terze ,učitelj povijesti i geografije
Način realizacije (kako)	Na satu dopunske nastave, uz uporabu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala
Vremenik	Tijekom školske godine, 1sat tjedno
Troškovnik	A4 papir
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka

4. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
1. Mali čitači	1.a,b,c,d	4	Učiteljice prvih razreda
2. Maštaonica	2.a	1	Ivana Mandić
3. Kreda – kreativno edukativne aktivnosti	2.b	1	Mirjana Jozić
4. Maštam i stvaram	2.c	1	Mirela Keros
5. Likovno kreativna radionica	2.d	1	Mandica Jurišić
6. Kreativna radionica	3.c	1	Gordana Senjan
7. Kreativna ekološka radionica	3.b	1	Marina Lucin
8. Likovna grupa	3.a	1	Magdalena Rubinić
9. Mali znanstvenici	3.d	1	Tanja Kosanović
10. Šah	4.a	1	Ivana Dulikravić
11. Kreativna radionica	4.b	1	Gabrijela Šikić Milković
12. Abacus soroban	4.c	1	Tihana Levar
13. Modelarstvo	4.-8. razreda	1	Svjetlana Seljanec Savković
14. Vjeronaučna skupina	2.-i razredi	1	Silvija Dimčevski Blažević
15. Zbor	4. – 8. razred	1	Mirjam Bungić
16. Vjeronaučna skupina	4. i 6. razredi	1	Snježana Pandžić
17. Čitateljski klub Čitko	5.-8. razreda	1	Ines Obad
18. Sportska grupa	5.-8. razredi	1	Ana Đerek
19. Vjeronaučna olimpijada	5.-8. razredi	1	Nada Vlajčević
20. KMT digitalna fotografija	5.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
21. KMT robotika	1.-8. razredi	1	Svjetlana Seljanec-Savković
22. Matematička grupa	5.-6. razredi	1	Martina Jambrošić
23. Prva pomoć	7.razredi	1	Iva Štefančić
24. Njemački jezik – Dramska grupa	5. razredi	1	Matea Katavić
25. English club	3.-1 razredi	1	Snježana Krivić
26. Sportska grupa	5.-8. razredi	1	Tomislav Busch
27. Stolni tenis	1.-8. razred	1	Tomislav Busch

28. Ekogrupa	7. razred	1	Zdravka Ciglenečki
29. Čarobna frula	5.-8. razred	1	Sanja Miloloža
30. Likovna grupa	6. i 7. razred	1	Dubravka Đuretek Šuper
31. Povijesna grupa	5.,7. i 8. razredi	1	Ivan Terze

4.1. Nositelji – učiteljice prvih razreda

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ČITAČI
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru kroz čitanje u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda (Ana Marija Sokolić, Željka Kurilić-Kuzman, Gordana Petrović, Gabrijela Jurković
Način realizacije (kako)	U učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja te jednom mjesečno zajedničko čitanje i provođenje raznih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.2. Nositeljica aktivnosti Ivana Mandić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAONICA
Cilj	Razvijanje čitanja s razumijevanjem tekstova primjerenih početnom opismenjavanju. Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, suradničkog ponašanje, pozitivnog stava prema sebi i okolini, samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te poticanje prosocijalnog ponašanja.
Namjena	Učenici 2.a razreda
Nositelji	Učiteljica Ivana Mandić
Način realizacije	Radionice, projekti, likovno izražavanje, interpretativno čitanje. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (kreativne radionice, plakati, likovni radovi, čitanje priča). Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženoj truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.3. Nositeljica aktivnosti Mirjana Jozić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREDA – Kreativno edukativne aktivnosti
Cilj	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...). Poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku. Poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. Igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine. Razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje).
Namjena (za koga)	Za učenike 2.b razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Mirjana Jozić
Način realizacije (kako)	Projektno radionički pristup. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izrada plakata, likovni radovi vidljivi na školskim panoima.

4.4. Nositeljica aktivnosti Mirela Keros

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAŠTAM I STVARAM
Cilj	Poticanje interesa za knjigu i čitanje te poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijanje interesa za književnost kao zabavu i igru i čitanja u slobodno vrijeme. Razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja. Razvijanje čitalačke pismenosti i jezično izražavanje. Razvijanje interesa za likovno izražavanje. Vježbanje i razvoj fine motorike.
Namjena	Učenici 2.c razreda
Nositelji	Učiteljica Mirela Keros
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost održavat će se u učionici u obliku interpretativnog i zabavnog čitanja, radionica, projekata te likovnog izražavanja. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Usmeno i pisano izražavanje dojmova. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (igrokazi, izrada plakata, likovni radovi). Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.5 Nositeljica aktivnosti Mandica Jurišić

Naziv	Likovno – kreativna radionica
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena (za koga)	Za učenike 2. d razreda.
Nositelji (tko)	Učiteljica Mandica Jurišić
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./ 2024. , jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda, te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.6. Nositeljica aktivnosti Gordana Senjan

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju te poticati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
Namjena (za koga)	Učenici 3. c razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gordana Senjan
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor (papir u boji, hamer papir, ljepilo, flomasteri, boje, ostali materijali za likovnu kulturu – 20 eura).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Rad grupe vidljiv je na razrednim panoima i tematskim plakatima.

4.7 Nositeljica aktivnosti Marina Lucin

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA EKOLOŠKA RADIONICA
Cilj	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja, te pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala. Suradnja s lokalnom zajednicom vezana uz tematiku zaštite okoliša. Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.
Namjena (za koga)	Učenici trećeg b razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. – 2024.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i radionica – 30 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza, prezentacija, izlaganje uradaka. Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

4.8. Nositeljice aktivnosti Magdalena Rubinić

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad za vrijeme izvannastavne aktivnosti - razvijanje estetskog senzibiliteta za životni prostor, sklad i uređenje, ustrajnost, inicijativnost, samostalnost, preciznost u radu - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i misli u obliku likovnog izričaja - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima, jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi - razvoj fine motorike ruku - razvijanje suradničkih odnosa, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ekološki duh korištenjem iskoristivih reciklažnih predmeta i materijala - estetsko uređenje učionice i školskog prostora
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 3.a razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. – 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice oko 10 eura po učeniku (potrošni pribor i materijal za izradu).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se individualni razvoj i suradnja među učenicima, kritičko razmišljanje, kreativnost i samostalnost u radu. Također, učenici će samovrednovati vlastita postignuća i napredak.

4.9. Nositeljica aktivnosti Tanja Kosanović

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZNANSTVENICI
Cilj	Poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta te na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline. Poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka. Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata
Namjena (za koga)	Učenici 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Učenici će promatrati, uočavati, bilježiti, donositi zaključke te izvoditi jednostavne pokuse. Učenici će promišljati i samostalno donositi zaključke, zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, stjecati iskustva istraživanjem, izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi. Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Vlastita sredstva.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.

4.10. Nositeljica Ivana Dulikravić

Naziv	ŠAH
Cilj	Šahom učenici vježbaju vještinu rješavanja problema, povećavaju koncentraciju i ustrajnost u rješavanju zadataka. Kroz šah uviđaju na važnost analiziranja problema, razvijaju se vizualne sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom.
Namjena (za koga)	Za učenike 4.a razreda
Nositelji (tko)	Ivana Dulikravić
Način realizacije (kako)	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovati individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

4.11. Nositelj aktivnosti Gabrijela Šikić Milković

Naziv	KREATIVNA RADIONICA
Cilj	Kreativnim radionicama utjecati na razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti te zajedničkog rada. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati sposobnosti i vještine primjenom likovnih tehnika i sredstava u kreativnom izražavanju.
Namjena (za koga)	Za učenike 4.b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Gabrijela Šikić Milković
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.; jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

4.12. Nositeljica aktivnosti Tihana Levar

Naziv	ABACUS - SOROBAN
Cilj	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć računaljke soroban. Rješavati zadatke množenja uz pomoć računaljke soroban. Razvijati pažnju, koncentraciju, razumijevanje i opažanje putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Razvijati mentalnu matematiku – anzan vizualizirajući zadane brojeve i računanje brojevima.
Namjena (za koga)	Učenici 4.c
Nositelji (tko)	Tihana Levar
Način realizacije (kako)	Individualan rad
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškovi radne bilježnice Soroban 4, 17 EUR po učeniku Opcionalno: troškovi kotizacije Međunarodne soroban olimpijade, 50 EUR po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Ispit vještine računanja na kraju nastavne godine; usporedba rezultata s nepolaznicima sorobana Međunarodna soroban olimpijada

4.13. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec Savković

Naziv	INA – MODELARSTVO za 4., 5. , 6.,7. i 8. razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela i maketa od papira i drva
Namijena	INA– Modelarstvo je namijenjena učenicima 4-ih, 5-ih, 6-ih ,7-ih i 8 - ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./24. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 4-ih, 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz modelarstva potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na dodatnu nastavu - Modelarstvo,a iznose otprilike 30€ po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15€ po učeniku Troškovi za nabavku dijelova za strojeve Unimat basic iznose otprilike 150€
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	INA– Modelarstvo nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici će se osposobiti za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.

4.14. Nositeljica aktivnosti Silvija Dimčevski Blažević

Naziv	Predmetna nastava – INA, Vjeronaučna grupa Vjeronaučna skupina– za učenike 2. razr.
Cilj	Učenike upoznati s biblijskim tekstovima te književnim vrstama koje možemo pronaći u Bibliji. Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje te nastojati aktualizirati biblijske tekstove kroz dramski prikaz. Također upoznati učenike s liturgijskom godinom.
Namjena (za koga)	Učenicima drugih razreda OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	Vjeroučiteljica Silvija Dimčevski Blažičević, mag. paed. relig. et catech.
Način realizacije (kako)	Nastava odnosno susreti se realiziraju 1 sat tjedno, te je predviđena izvanučionička nastava 2 puta u svakom polugodištu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Potrebna sredstva su papiri, bojice, olovke, Biblija ili samo određeni biblijski tekstovi (cca 40€)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja opisno praćenje te prikupljanje radnih materijala koje je učenik tijekom susreta ostvario.

4.15. Nositeljica Mirjam Bungić

Naziv	Zbor
Cilj	Temeljni je cilj učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom
Namjena (za koga)	Namjena je uključiti što više učenika u zbor i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelji (tko)	Mirjam Bungić
Način realizacije (kako)	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana. Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
Troškovnik	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

4.16. Nositelj aktivnosti Snježana Pandžić

Naziv	Vjeronaučna skupina
Cilj	Razvijanje kreativnosti u pismenom, likovnom i scenskom izrazu. Spoznavanje sebe, razvijanje osobnih stavova, dublje doživljavanje vjere i prepoznavanje Božje volje u svom osobnom životnom iskustvu.
Namjena	Za učenike koji žele produbiti svoju vjeru proučavajući. Sveto pismo, različite kršćanske i književne tekstove.
Nositelji	Snježana Pandžić, vjeroučiteljica i učenici O.Š. Jure Kaštelana
Način realizacije	Pokretom, glazbom, meditacijom i scenskim prikazom Biblijskih i drugih kršćanskih tekstova otkrivati duhovnu dimenziju svoje osobnosti.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijali oko 50 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Vjeroučenici će sudjelovati u svim karitativnim akcijama i školskim godišnjim projektima. Pismenim i likovnim radovima te scenskim prikazima sudjelovat će na školskim priredbama i smotrama dječjeg stvaralaštva. Tražit će rješenja za miroljubivo rješavanje sukoba. Promicat će vrijednosti kvalitetnijeg života.

4.17. Nositeljica aktivnosti Ines Obad

Naziv	Čitateljski klub „Čitko“
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog, literarnog i likovnog izražavanja kod učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja). Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. Poticanje i razvoj informacijske i informatičke pismenosti učenika, razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena (za koga)	Poticanje čitanja, razvoj kulture govora i dramskih vještina, jačanje samopouzdanja
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Predstavljanje književnih djela na kreativan način. Promoviranje čitalačkih aktivnosti, radionice čitanja na glas. Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način. Kreativno-likovne radionice. Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Posjet baštinskoj ustanovi. Sudjelovanje na književnim susretima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad, uredski i likovni pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred učenicima. Sustavno bilježenje dojmova i motivacije učenika te odnosa prema radu svakog učenika. Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti, smjernice za daljnji rad. Izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine. Promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana.

4.18. Nositeljica aktivnosti Ana Đerek

Naziv	SPORTSKA GRUPA
Cilj	Stjecanje i primjena osnovnih znanja iz područja nogometa, atletike, gimnastike, odbojke i badmintona te drugih motoričkih aktivnosti prema interesu učenika, kao temelj za ostale oblike tjelesnog vježbanja i sporta, prevencija zdravlja i jačanje pozitivnih crta ličnosti. Priprema za natjecanja iz svih sportova za koje učenici pokažu interes.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice od 5.-8. razreda – 50 učenika
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 ili 3 sata tjedno. A turnus: pon u 12:20-13:05 i 13:10-13:55 i uto od 13:10-13:55 B turnus: pon 13:10-13:55 i uto od 13:10-13:55
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.19. Nositelj Nada Vlajčević

Naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA za 5. do 8. razreda
Cilj	Upoznati svoju osobnost, prihvatiti, uvažavati svoje vršnjake i sigurno se osjećati u razrednoj zajednici. Otkrivati ljepotu stvorenog svijeta, zahvalnost prema Božjem stvaralačkom djelu, razvijati kreativnost u pisanom i usmenom izričaju. Upoznati osobu Isusa Krista i njegovu ljubav.
Namjena	Izvanastavna aktivnost INA Vjeronaučna olimpijada uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
Nositelji	Vjeroučiteljica Nada Vlajčević i učenici OŠ Jure Kaštelana.
Način realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati).
Vremenik	Jednom tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati ću pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva i odlaskom na natjecanja.

4.20. Nositelj aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	INA – DIGITALNA FOTOGRAFIJA za 5., 6., 7., i 8.-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i obradu digitalnih fotografija
Namijena	INA – Digitalna fotografija je namijenjena učenicima 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći kurikulum.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./24. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz digitalne fotografije potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvan nastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30€n po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15€ po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	INA – Digitalna fotografija nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada Znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

4.21. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Seljanec-Savković

Naziv	Izvannastavna djelatnost – ROBOTIKA z a 1.-4., 5 , 6 , 7, i 8-i razred osnovne škole
Cilj	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu, programiranje i upravljanje robotima i robotskim kolicima
Namjena	Izvannastavna djelatnost – Robotika je namijenjena učenicima 1.-4., 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Nositelji	Učiteljica Svjetlana Seljanec Savković te vanjski suradnici
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Jure Kaštelana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama poštujući važeći NPiP.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./24. u skladu s mjesečnim planom rada RV-a 1.-4., 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
Troškovnik	Za učioničnu nastavu iz robotike potraživanja ovise o broju učenika koji će se prijaviti na izvannastavnu aktivnost, a iznose otprilike 30€ po učeniku. Za izvanučioničnu i terensku nastavu troškovi će biti u skladu s potraživanjima institucija i putničkih agencija, rješavat će se u suradnji s obiteljima učenika, a iznose otprilike 15€ po učeniku i 15€ kotizacije po ekipi po natjecanju ROBO lige te oko 400€ za nabavku nove opreme
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izvan nastavna djelatnost – Robotika nema opisnog i brojčanog vrednovanja učenikovog rada. Učenici koji odaberu tehnička zanimanja, znanja stečena na izvannastavnoj aktivnosti Robotika će koristiti kao temelj za daljnje usavršavanje.

4.22. Nositeljica aktivnosti Martina Jambrošić

Naziv	Matematička grupa (sudoku)
Cilj	Učenici će naučiti igrati i sastavljati matematičku igru sudoku.
Namijena	Učenici i učenice 5. i 6. razreda
Nositelji	Martina Jambrošić
Način realizacije	Realizacija je uživo u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtjeva dodatne troškove, radi se s postojećim materijalima.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak svih učenika koji sudjeluju. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

4.23. Nositeljica aktivnosti Iva Štefančić

Naziv	Izvanastavna aktivnost – Prva pomoć i zaštita
Cilj	Zainteresirati i osposobiti učenike viših razreda osnovne škole da uoče važnost pružanja prve pomoći unesrećenima, obavještavanja nadležnih službi (Hitna pomoć, Policija) i rodbine ozljeđenih – osobito pripremana za osnovnoškolska natjecanja iz prve pomoći i zaštite.
Namjena	Zainteresiranim učenicima 7. razreda.
Nositelji	Učiteljica Iva Štefančić
Način realizacije	Učionična, izvanučionična i terenska nastava (Novi Vinodolski) – teorijska predavanja, rješavanje zadataka i praktične vježbe.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine, a osobito u pripremnom razdoblju prije samoga natjecanja.
Troškovnik	potreban materijal po potrebi nabavlja škola uz subvenciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Valorizacija stečenih znanja i kompetencija u srazu s učenicima ekipa Prve pomoći drugih škola te korisnost za osobnu svakodnevicu učenika u životu.

4.24. Njemački jezik

Nastavni predmet	Njemački jezik – izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda Theatergruppe (Dramska grupa)
Cilj	Kroz glumu ojačati samopouzdanje učenika, prevladati nervozu i strah od pričanja na njemačkom jeziku, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje. Razvijati usmeni izričaj na njemačkom jeziku. Naučiti uvažavati različite ideje, iskustva i osjećaje. Uprizoriti predstavu i/ili snimiti film koju/koji će vidjeti i drugi te tako pokazati svoje sposobnosti.
Namjena (za koga)	Za učenike 5. r (Theatergruppe – Dramska grupa)
Nositelji (tko)	Učiteljica nastavnog predmeta Matea Katavić i učenici petih razreda
Način realizacije (kako)	Uživo, konzultacije s učiteljicom putem digitalnih tehnologija
Vremenik	Kontinuirano tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik	Koristit će se vlastiti rekviziti, ne iziskuje nove troškove
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovat će se sudjelovanje na nastavi te uloženi trud u realiziranju predstave/filma.

4.25. English club

Naziv	Izvannastavna aktivnost- Engleski jezik za 3. razred- English club
Cilj	Cilj ove aktivnosti je ohrabriti i osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju, kako pismenu tako i usmenu.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik te pokazuju ljubav i zanimanje prema njemu.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
Način realizacije	Učionična nastava, frontalni rad, grupni rad, rad u parovima i individualizirani način rada.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. , a u skladu s mjesečnim planom rada RV. Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pratit će se aktivnost, sudjelovanje i interes učenika.

4.26. Sportska grupa

Naziv	Sportska grupa
Cilj	Cilj Stjecanje i primjena osnovnih znanja iz područja nogometa, atletike, košarke, gimnastike, odbojke i badmintona te drugih motoričkih aktivnosti prema interesu učenika, kao temelj za ostale oblike tjelesnog vježbanja i sporta, prevencija zdravlja i jačanje pozitivnih crta ličnosti. Također, stjecanje i primjena znanja o pravilnoj prehrani.
Namjena	Učenice i učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	Tomislav Busch, učitelj savjetnik
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u OŠ Jure Kaštelana.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. Dva sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole i ne iziskuje nove troškove.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.27. Stolni tenis

Naziv	Stolni tenis
Cilj	Stjecanje novih motoričkih znanja iz stolnog tenisa, utjecaj na psihofizički razvoj djece, razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti i razvijanje specifičnih motoričkih sposobnosti
Namjena	Učenice i učenici 1. - 8.razreda
Nositelji	Tomislav Busch, učitelj savjetnik
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u OŠ Jure Kaštelana, Zagreb
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. Dva sata tjedno.
Troškovnik	Aktivnost je planirana prema postojećim materijalnim sredstvima škole , te vlastitim rekvizitima i ne iziskuje nove troškove.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak, a rezultati potiču učenika na daljnji osobni razvoj i primjenu vježbanja u svakodnevnom životu i radu.

4.28 Ekogrupa

Naziv	Ekogrupa
Cilj	Odgoj i obrazovanje za okoliš
Namjena (za koga)	Za učenike 7.b
Nositelj/voditelj	Zdravka Ciglenečki, pedagoginja
Način realizacije	Ped. radionice, razgovori, izvanučionička nastava, prezentacije
Vremenik	Tijekom šk.g. 2023./2024.
Troškovnik	Cijena karte za tramvaj i autobus, ulaznica za Botanički vrt
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će znanje koristiti u svakodnevnom životu kroz pravilan odnos prema prirodi i resursima

4.29. Čarobna frula

Naziv	Izvanastavna aktivnost – Novinarska grupa Čarobna frula
Cilj	Razvijati jezičnokomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika-novinaru (potreba za pronalaskom i oblikovanjem dobre i zanimljive činjenične priče koja šalje poruku društvenoj zajednici, u skladu s načelima novinarske struke); producirati digitalno glasilo za školsku godinu 2023./2024. (7. digitalni broj): nastaviti osnaživati školski list Čarobna frula na hrvatskoj sceni školskoga novinarstva kao školski brend. TEMA: MAŠTA I AI (umjetna inteligencija)
Namjena (za koga)	Učenicima OŠ Jure Kaštelana od 5. do 8. razreda koji iskažu interes za novinsko stvaralaštvo i medije.
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Terenskom nastavom po dogovoru, novinarskim sastancima u dogovorenim terminima, online preko interaktivne ploče PADLET
Vremenik	Kontinuirano tijekom godine (35 sati) Stalni termin novinarskoga sastanka ponedjeljkom u 13 i 10 A turnus, četvrtkom u 13 i 10 B turnus.
Troškovnik	(Prema mogućnostima: troškovi nabave kvalitetnoga fotoaparata.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U sklopu predmetnoga područja Kultura i mediji, na općinskoj, županijskoj i državnoj smotri LiDraNo. Digitalni školski list Čarobna frula zrcalo je školskih aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom, učenika i djelatnika OŠ Jure Kaštelana koji se predstavljaju školi, gradskoj četvrti Savica – Trnje, ali i na državnoj i međunarodnoj razini.

4.30. Likovna grupa

Nastavni predmet	Likovna kultura 6. i 7 razredi
Cilj	Poticanje i razvijanje interesa za sva područja likovnih umjetnosti, razvijanje senzibiliteta i svijesti o značajnosti nacionalne i svjetske kulturne baštine, očuvanje okoliša i prirodnih raznolikosti. Poticanje i razvijanje samostalnog i analitičkog razmišljanja u zapažanju i izvedbi vizualnih, taktilnih i estetskih vrijednosti. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i estetskom uređenju škole i okoliša, odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i maštovitosti. Usvajanje i primjena ključnih pojmova. Korelacija s drugim nastavnim predmetima uz međupredmetne teme (projekt I.Brlić Mažuranić). Razvijanje senzibiliteta za zajednički doprinos u grupnom radu.Poticanje interesa prema vizualnim medijima.
Namjena (za koga)	Za učenike 6 i 8. razreda
Nositelji (tko)	Dubravka Đuretek Šuper
Način realizacije (kako)	Učionička i izvanučionička nastava će se održavati dvosatno prema planu i programu tijekom 2023./24. Planirane su virtualne posjete svjetskim muzejima .
Vremenik	Kontinuiranom nastavom tijekom šk. godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu šk. g. 2023./2024.
Troškovnik	Nabava pribora i materijala oko 200 eura(krede, crtači ugljen, fiksativ, kartoni, glina, grafičke boje, tempere, gvaš, paus,karton i tuševi u boji).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju usmenog i izvedbenog zapažanja i realizacije zadanih likovnih problema. Postignuti rezultati se opisno vrednuju po stupnju samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti i kvaliteti u izvedbi pojedinim tehnikama, zalaganju, upornosti i razvoju vizualnog i estetskog razmišljanja. Stečena znanja i vještine učenicima pružaju pristup i primjenu estetskih i općih kulturnih vrijednosti u svakodnevnom okruženju.

4.31. Povijest

Naziv	POVIJESNA GRUPA
Cilj	Njegovanje kulturno-povijesnih vrijednosti hrvatskog naroda kroz obilježavanje državnih praznika i blagdana. Poticanje učenika na čuvanje hrvatske povijesno-kulturne baštine te razvijanje osjećaja brige za očuvanje nacionalnog identiteta hrvatskog naroda, uz uvažavanje različitosti i razvoj osjećaja tolerancije i poštovanja prema drugima.
Namjena	Zainteresirani učenici i učenice 5., 7. i 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, mag.educ.geo.et.hist.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prati se individualni i grupni napredak učenika. Objavljivanje učeničkih radova na oglasnim pločama te drugim medijima.

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv terenske ili izvanučioničke nastave	Razred	Nositelji
1. Posjet kazalištu	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
2. Gradska knjižnica	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
3. Grad mladih	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
4. Posjet muzeju	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
5. Posjet kinu	1.a,b,c,d	Učiteljice prvih razreda
6. Posjet kazalištu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
7. Seosko gospodarstvo	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
8. Posjet knjižnici	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
9. Promet u gradu	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
10. Posjet muzeju	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
11. Zagrebačka filharmonija	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda
12. KUC Mato Lovrak	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
13. Obilazak grada	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
14. Posjet knjižnici	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
15. Škola u prirodi	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
16. Maksimirski istraživači	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
17. Muzej	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
18. Šumarski institut	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
19. Tjedan glazbe za djecu i mlade	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
20. ZOV	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
21. Muzej	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
22. Knjižnica	3.a,b,c,d	Učiteljice trećih razreda
23. Muzej	3.d	Tanja Kosanović
24. Nova TV	3.b	Marina Lucin
25. Dukat	3.b i d	Učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović
26. HRT	4.a,b,c	Učiteljice četvrtih razreda
27. Kazalište	4.a,b,c	Učiteljice četvrtih razreda
28. Knjižnica	4.a,b,c	Učiteljice četvrtih razreda

29. Muzej	4.a,b,c	Učiteljice četvrtih razreda
30. ŠUP	4.a,b,c	Učiteljice četvrtih razreda
31. Karlovac i Ozalj	6.-i razredi	Razrednici 6.-ih razreda
32. Hiša eksperimentov	8.-i razredi	Razrednici 8.-tih razreda
33. Brijuni	8.-i razredi	Razrednici 8.-tih razreda
34. Višednevna terenska nastava	7.-ti razredi	Razrednici 7.-tih razreda
35. Vukovar	8.-i razredi	Svjetlana Seljanec Savković
36. Rock opera	8.-i razredi	Mirjam Bungić
37. Posjet baštinskoj ustanovi	5.-8.-i razred	Ines Obad
38. Dan pješačenja	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda
39. Medvednica	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda
40. Krapina	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda
41. Karlovac	5.-i razredi	Razrednici 5.-ih razreda
42. ZOV	2.b. i c	Mirela Keros i Mirjana Jozić
43. Botanički vrt	7. razredi	Zdravka Ciglenečki
44. Šumarski institut	7. razredi	Zdravka Ciglenečki
45. Interliber	6. i 8. razredi	Sanja Miloloža
46. Kino	Novinarska grupa	Sanja Miloloža
47. Krk	6. razredi	Razrednici 8.-ih razreda
48. Slavonski Brod	6.-i razredi	Razrednici 6.-tih razreda
49. Muzej	2.a,b,c,d	Učiteljice drugih razreda

5.1 Posjet Kazalištu

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima prvog razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	listopad 2023., ožujak 2024.
Troškovnik	Oko 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, izvođenjem kraćeg ulomka igrokaza učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.2. Gradska knjižnica

Naziv	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Više puta tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.3. Grad mladih

Naziv	POSJET GRADU MLADIH
Cilj	Uočiti prirodne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila. Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Odlazak u Grad mladih – Škola u šumi
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Oko 20 eura po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu.

5.4. Posjet muzeju

Naziv	POSJET MUZEJU
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima; uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	travanj
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.5. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Recepcija primjerenih medijskih sadržaja
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Posjet kinu, kino predstava
Vremenik	prosinac 2023.
Troškovnik	Oko 10 eura po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledanog filma učenici će s učiteljicama razgovarati o sadržaju i primjenjivati pouke u svakodnevnom životu.

5.6. Posjet kazalištu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE
Cilj	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu učenicima drugog razreda, iskazati doživljaj kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i ulaznica – 10 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim iskazivanjem doživljaja, likovnim izražavanjem i dramatizacijom dijelova kazališne predstave učiteljica će provjeriti učeničke spoznaje.

5.7. Seosko gospodarstvo

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SEOSKO GOSPODARSTVO
Cilj	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, upoznati namirnice važne za zdravlje; upoznati zavičajnu baštinu, običaje i stare predmete iz svakodnevnog života ljudi u prošlosti. Pridonijeti socijalizaciji učenika i formiranju pozitivnog razrednog ozračja.
Namjena (za koga)	Učenici drugog razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	Odlazak na seosko obiteljsko gospodarstvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	20 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

5.8. Posjet knjižnici

Naziv	DJEČJA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom, upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici Marina Držića, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice i sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.9. Promet u gradu

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET U GRADU
Cilj	Razlikovati vrste prometnica u gradu, razlikovati vrste gradskog prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama. Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	20 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim i pisanim provjerama znanja učiteljice će utvrditi usvojenost sadržaja.

5.10. Posjet muzeju

Naziv	ETNOGRAFSKI MUZEJ
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10 eura po djetetu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.11. Zagrebačka filharmonija

Naziv	ZAGREBAČKA FILHARMONIJA – MINIMINI CIKLUS
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u svom gradu, uvježbati kulturno ophođenje kulturnoj ustanovi, doživjeti glazbeno izražajne sastavnice skladbe (orkestar, pojedina glazbala, dirigent, ugođaj, dinamika, tempo...)
Namjena (za koga)	Učenici drugih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku: 10/15 eura po djetetu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim izražavanjem i likovnim prikazom učenici će izraziti doživljaj slušane skladbe i doživljaj same dvorane Lisinski; u životnim situacijama primjenjivati će pravila kulturnog ophođenja u kulturnoj ustanovi.

5.12. KUC Mato Lovrak

Naziv	KULTURNO UMJETNIČKI CENTAR MATO LOVRAK VELIKI GRĐEVAC
Cilj	Obogatiti dječji svijet različitim poticajima stvaralaštva te čuvati bogatu književna i kulturno-povijesna baština. Upoznati lik i djelo Mate Lovraka.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Učiteljice trećih razreda; voditelji KUC Mato Lovrak
Vremenik	lipanj 2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku : 25 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Pripovijedanjem, pisanim i likovnim izražavanjem učenici će iskazati osobne dojmove. Korelacija sa sadržajima književnosti, jezičnog, scenskog i likovnog izražavanja.

5.13. Obilazak grada

Naziv	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Cilj	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz prošlosti predaka, upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi. Poticanje ljubavi prema gradu, kulturno ponašanje na ulici i u muzeju.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u programu Gornjogradske priče
Vremenik	Poludnevna izvanučionička nastava travanj/ svibanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz i provođenje programa 25 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će spoznati put od zrna do kruha .

5.14. Posjet knjižnici

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA MARINA DRŽIĆA / KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo, uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine. Organiziranje susreta s piscima i radionica u knjižnici.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	učiteljica Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Posjet Gradskoj knjižnici Marina Držića, posjet knjižnici Savica, upoznavanje prostora, sadržaja knjižnice, sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	od listopada 2023. do svibnja 2024., jednom mjesečno
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture kritičkog čitanja i čitanja iz užitka, ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.15. Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje vremenskih obilježja u brežuljkastom zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste, djelatnost ljudi. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o brežuljkastom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić Vanjski suradnici
Način realizacije (kako)	Kroz učioničku, izvanučioničku i terensku nastavu, prema planu i programu škole u prirodi
Vremenik	26.2. – 1.3. 2024.
Troškovnik	50 eura po učeniku + 30 eura didaktički materijali
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno pratiti učenikov trud i individualno napredovanje. Učenici će međusobno procjenjivati svoj i rad drugih učenika u aktivnostima koje će se provoditi. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.16. Maksimirski istraživači

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POTRAGA ZA BLAGOM – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici će pronalaziti put do skrivenog blaga. Usporedit će pojmove glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Sadržaji prirode i društva korelirat će se sa sadržajima jezičnog izražavanja, matematike, likovne i glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena (za koga)	Učenici trećih razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	Posjet Javnoj ustanovi park Maksimir i radionica
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznica za radionicu – 10 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima izvanučioničke nastave učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu

5.17. Posjet knjižnici

Naziv	MUZEJ GRADA ZAGREBA
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima vezanim uz Božić. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi.
Namjena (za koga)	Učenici trećeg razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Tanja Kosanović, Magdalena Rubinić
Način realizacije (kako)	obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku : 9€
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.18 Šumarski institut

Naziv	OTVORENI DANI ŠUMARSKOG INSTITUTA JASTREBARSKO
Cilj	Upoznati život stabla, ojačati svijest o važnosti očuvanja šuma i njihovog potencijala za ljudsko zdravlje.; upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i očuvanja šuma. Upoznati rad kemijskog, fizikalnog i biološkog laboratorija. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje pravilnog odnosa prema prirodi.
Namjena (za koga)	Učenici 3.b i 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović Djelatnici Hrvatskog šumarskog instituta u Jastrebarskom
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionice
Vremenik	Travanj / svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom 6 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju naučenog i doživljenog učenici će pripremiti prezentaciju, opisati doživljaje, nacrtati, te stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

5.19. Tjedan glazbe za djecu i mlade

Naziv	TJEDAN GLAZBE ZA DJECU I MLADE
Cilj	Upoznati kulturnu ustanovu u svom gradu, uvježbati kulturno ophođenje kulturnoj ustanovi, doživjeti glazbeno izražajne sastavnice skladbe (orkestar, pojedina glazbala, dirigent, ugođaj, dinamika, tempo..)
Namjena (za koga)	Učenici trećeg razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin, Gordana Senjan, Magdalena Rubinić, Tanja Kosanović,
Način realizacije (kako)	posjet Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski u sklopu Tjedna glazbe za djecu i mlade
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	Cijena programa po učeniku : 5 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Usmenim izražavanjem i likovnim prikazom učenici će izraziti doživljaj slušane skladbe i doživljaj same dvorane Lisinski; u životnim situacijama primjenjivati će pravila kulturnog ophođenja u kulturnoj ustanovi.

5.20. ZOV

Naziv	ZAGREBAČKE OTPADNE VODE
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, uočavanje postupaka kojima u svakodnevnom životu možemo pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša, prvenstveno voda.
Namjena (za koga)	Učenici 3.b i 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava - obilazak centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba i sudjelovanje u izložbi likovnih i literarnih radova na temu zaštite prirode i voda.
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – 6 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osviještenost o potrebi čuvanja i štedljivog korištenja vodenih resursa učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji, te stečene navike prenijeti u svoj dom.

5.21. Muzej

	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi. Sudjelovanje u znanstvenoj radionici prikladnoj učenicima 3. razreda.
Namjena (za koga)	Učenici 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionica
Vremenik	Studeni/Prosinac 2023.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza + 6 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u radionici, usmeno se izražavati, prezentirati svoj rad.

5.22. Knjižnica

	NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA
Cilj	Upoznati učenika s knjižnicom, gradom u kojemu živimo, , uključivanje u nacionalnu kampanju poticanja čitanja, razvoj interesa za knjigu i čitanje, izražavati svoja zapažanja nakon posjeta i povezivati ih s vlastitim iskustvom., upoznavanje kulturne baštine.
Namjena (za koga)	Učenici trećeg b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	Posjet knjižnici, upoznavanje prostora i sadržaja knjižnice, upoznavanje prostora u kojem zasjeda Vlada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023/24.
Troškovnik	-----
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u prezentaciji, iznositi svoja iskustva, povezivati znanja usvojena na nastavi, rješavati nastavne listiće.

5.23. Muzej

	PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi. Sudjelovanje u radionici prikladnoj učenicima 3. razreda.
Namjena (za koga)	Učenici 3.b i 3.d razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava, radionica
Vremenik	Lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza + cijena ulaznice
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim radovima iznijeti svoje dojmove o izvanučioničkoj nastavi. Izrada plakata i powerpoint prezentacija Objavljivanje fotografija učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole.

5.24. Nova TV

	UPOZNAJEMO NOVU TV
Cilj	Posjet televizijskoj mreži NOVA TV, upoznavanje s nastankom tv emisije i realizacijom tv programa.
Namjena (za koga)	Učenici 3.b razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Marina Lucin
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava
Vremenik	siječanj / veljača 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici će aktivno sudjelovati u razgledavanju televizijske mreže NOVA TV, usmeno se izražavati, iznositi svoja zapažanja, povezivati znanja usvojena na nastavi, a po povratku u školu pokušat će osmisliti i izvesti svoju TV emisiju.

5.25. Dukat

Naziv	DAN OTVORNIH VRATA TVORNICE DUKAT
Cilj	Upoznati učenike s putom mlijeka „od polja do stola“, s posebnim naglaskom na kvalitetu domaće mliječne sirovine i gotovih proizvoda. Upoznati učenike s važnošću konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda. Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja.
Namjena (za koga)	Učenici 4.b i 4.d razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Marina Lucin i Tanja Kosanović, edukatori tvornice Dukat
Način realizacije (kako)	Posjet otvorenom danu tvornice Dukat Interaktivni način rada kroz igru
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Prijevoz 2 eura
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Nakon posjeta tvornici „Dukat“ d.o.o. učenici će izraditi plakate, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo.

5.26. HRT

Naziv	HRT – THE VOICE
Cilj	Prisustvujući generalnoj probi uoči emisije uživo upoznati se sa zanimanjima „iza ekrana“ popularne glazbene emisije The Voice.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji (tko)	Koordinator IUN-e: Tihana Levar učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije (kako)	Učenici u dogovorenom terminu u pratnji roditelja dolaze ispred ulaza u zgradu HRT-a, Prisavlje 3, gdje ih dočekuju učiteljice. Učenici u pratnji učiteljica prisustvuju u gledalištu, kao publika, generalnoj probi uoči <i>live show</i> -a The Voice. Po završetku generalne probe po učenike dolaze roditelji.
Vremenik	proljeće 2024., subota prijepodne
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Likovne interpretacije dojmova s posjeta HRT-u. Razgovori o zanimanjima. Objava fotografija i članka u školskom listu Čarobna frula.

5.27. Kazalište

Naziv	POSJET KAZALIŠTU
Cilj	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji (tko)	učiteljice četvrtih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković i Tihana Levar)
Način realizacije (kako)	posjet kazalištu/kazališna predstava
Vremenik	studeni 2023.; ožujak 2024.
Troškovnik	oko 8 eura po učeniku i predstavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika

5.28. Knjižnica

Naziv	KNJIŽNICA SAVICA
Cilj	Poticanje posuđivanja knjiga i čitanja, razvoj učenikova govora, mašte, kreativnosti.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji (tko)	učiteljice četvrtih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković i Tihana Levar); knjižničarka
Način realizacije (kako)	Izvanučionička nastava u knjižnici Savica, čitanje i razgovor o pročitanim, radionice, susreti s piscem.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. (prema dogovoru, preporukama i mogućnosti posjeta)
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Kroz razgovor s učenicima interpretirati književno djelo i provjeriti usvojenost ključnih pojmova književnosti propisanih nastavnim planom i programom. Učenici će samostalno pisati kraće pjesme i priče. Korelacija s građanskim odgojem – međukulturna dimenzija.

5.29. Muzej

Naziv	TEHNIČKI MUZEJ
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje povijesne jezgre grada - znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji (tko)	učiteljice četvrtih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković i Tihana Levar); vanjski suradnici
Način realizacije (kako)	obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionici
Vremenik	Studen i ili prosinac 2023. Ožujak ili travanj 2024.
Troškovnik	Cijena programa po djetetu: 2 eura; prijevoz 2 eura po djetetu
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Produbljivanjem znanja usvojenog na satovima prirode i društva te hrvatskog jezika povezivati teoriju i praksu. Analiza, kviz, izrada plakata.

5.30.Škola u prirodi

Naziv	ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem izgleda primorskog zavičaja – reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi uz more, biljke i životinje u i uz more, zaštićene biljke i životinje. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o primorskom zavičaju. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelji (tko)	učiteljice četvrtih razreda (Ivana Dulikravić, Gabrijela Šikić Milković i Tihana Levar); stručni suradnik; vanjski suradnici
Način realizacije (kako)	Prema planu i programu škole u prirodi – integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
Vremenik	6.5. – 10.5.2024.
Troškovnik	48 eura po učeniku + troškovi izleta i ulaznica.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Na temelju praćenja aktivnosti i rada učenika učiteljica će opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Naučeno i doživljeno prezentirati na panou škole. Listić za samovrednovanje.

5.31. Karlovac i Ozalj

Naziv	Posjet Karlovcu i Ozlju
Cilj	Upoznati grad Karlovac, njegov geografski položaj i smještaj, znamenitosti, povijest i gospodarski razvoj. Posjetiti i upoznati stari grad Ozalj te njegovu povijest.
Namjena (za koga)	Za učenike 6. razreda
Nositelji (tko)	Razrednici 6a,6b,6c i 6d razreda te pratnja ostalih učitelja
Način realizacije (kako)	U sklopu školskog izleta
Vremenik	Mjesec svibanj, 2024. godine
Troškovnik	Cijena ulaznice, prijevoza i ručka
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor, rješavanje pojedinih zadataka, izradu plakata i prezentacija

5.32. Hiša eksperimentov

Naziv	Terenska nastava 8. razredi <i>HIŠA EKSPERIMENTOV - LJUBLJANA</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo voditi učenike kroz znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2023./2024.
Nositelj/voditelj	Mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof., Ana-Marija Šipoš, prof., Mirjam Bungić, prof., i pomoćnik u nastavi za 8. a
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Posjet Hiši eksperimentov preporučen je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika Hiši eksperimentov pruža brojne mogućnosti izvanučioničnog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.

5.33. Brijuni

Naziv	Terenska nastava 8. razredi <i>NACIONALNI PARK BRIJUNI</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo voditi učenike kroz Nacionalni park Brijuni uz produbljivanje važnosti o očuvanju prirode.
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2023./2024.
Nositelji (tko)	Mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof., Ana-Marija Šipoš, prof., Mirjam Bungić, prof., i pomoćnik u nastavi za 8. a
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	svibanj
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Upoznati se s ljepotama zavičajnog kraja. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Primorsko-goranske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (BIO) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.

5.34. Višednevna terenska nastava

Naziv	Terenska nastava 7. razredi
Cilj	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Namjena	Učenicima 7. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2023./2024.
Nositelji	Dubravka Đuretek Šuper, prof., Lada Ledić Gnjidić, prof., Danijela Uradin Biljan, prof.
Način realizacije	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	kraj svibnja/početak lipnja
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.

5.35. Vukovar

Naziv	Terenska nastava 8. razredi <i>VUKOVAR</i>
Cilj	Uz stručno vodstvo učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena (za koga)	Učenicima 8. a, b i c razreda Osnovne škole Jure Kaštelana šk. god. 2023./2024.
Nositelji (tko)	Mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof., Ana-Marija Šipoš, prof., Mirjam Bungić, prof., i pomoćnik u nastavi za 8. a
Način realizacije (kako)	Organiziranim i/ili javnim prijevozom.
Vremenik	veljača
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji učenika.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.

5.36. Rock opera

Naziv	Rock-opera „Jesus Christ Super Star“
Cilj	Razvijanje kulture odlaska u kazalište, ostvarivanje ciljeva predmeta Glazbena kultura, upoznavanje glazbene literature, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
Namjena (za koga)	8. razredi
Nositelj	Mirjam Bungić
Način realizacije	Organizirani odlazak u Zagrebačko gradsko kazalište Komedija
Vremenik	22. Studenog 2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi.

5.37. Posjet baštinskoj ustanovi

Naziv	Posjet baštinskoj/kulturnoj ustanovi
Cilj	Upoznati učenika s baštinskom ustanovom tj. knjižnicom ili muzejom kao kulturnom ustanovom te mjestom u kojem živimo. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te kreativnog izražavanja kod učenika. Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine i kulturnog nasljeđa koje čuvaju knjižnice i muzeji. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s književnicima tijekom književnih susreta.
Namjena (za koga)	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih/baštinskih ustanova, poticanje kritičkog mišljenja, sudjelovanje u kulturnim događajima.
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, učenici članovi Čitateljskog kluba „Čitko“ (5.-8. r)
Način realizacije (kako)	Posjet baštinskoj ustanovi (Etnografski muzej, Tiflološki muzej, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica Dječji odjel i Mediateka, Društvo hrvatskih književnika) ovisno o dogovoru te sudjelovanje na radionicama, književnim susretima, izložbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. (prema dogovoru i mogućnostima posjeta)
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Posjećenost knjižnice i muzeja, učlanjenje u knjižnicu, sudjelovanje u kulturnim događajima.

5.38. Dan pješaćenja

Naziv	DAN PJEŠAČENJA
Cilj	Promocija zdravog načina života pješaćenjem od škole do jezera Bundek. Upoznavanje učenika i razrednika, poticanje zajedništva i timskog duha pomoću različitih igara.
Namjena (za koga)	Svi učenici petih razreda
Nositelji (tko)	Razrednici petih razreda te pratnja.
Način realizacije (kako)	Uživo
Vremenik	22.9.2023. – Dan pješaćenja
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Povezivanje učenika petih razreda međusobno te s učiteljima.

5.39. Medvednica

Naziv	PARK PRIRODE MEDVEDNICA_ MEDVEDGRAD + POUČNA STAZA MIROSLAVEC
Cilj	Upoznavanje učenika s povijesti grada Zagreba kroz posjet utvrdi Medvedgrad. Upoznavanje učenika s korištenjem kompasa i čitanjem karata kroz edukativnu radionicu „Orijentacija“ u sklopu parka prirode uz stručno vodstvo. Poticanje zdravog načina života, upoznavanje učenika s osnovama planinarenja, biljnim i životinjskim svijetom u šumi te geološkim značajkama Medvednice prolazeći kroz poučnu stazu Miroslavec.
Namjena (za koga)	Učenici petih razreda
Nositelji (tko)	Razrednici petih razreda te pratnja.
Način realizacije (kako)	Obilazak muzeja i edukativne radionice uz stručno vodstvo. Planinarenje poučnom stazom Miroslavec uz igre i edukativne sadržaje.
Vremenik	Listopad/studeni 2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice za utvrdu Medvedgrad, edukativne radionice, stručnog vodstva, autobusa te ručka u planinarskom domu.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.40. Krapina

Naziv	KRAPINA_MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, MUZEJ AUTOMOBILA I RODNA KUĆA LJUDEVITA GAJA
Cilj	Upoznavanje učenika s načinom života neandertalaca tijekom kamenog doba. Upoznavanje učenika s povijesti Hrvatske i njenim značajnim ličnostima. Upoznavanje učenika s razvojem automobilske industrije.
Namijena	Učenici petih razreda.
Nositelji	Razrednici petih razreda te pratnja.
Način realizacije	Obilazak grada Krapine te rodne kuće Ljudevita Gaja uz stručno vodstvo. Obilazak muzeja krapinskih neandertalaca uz edukativne radionice i stručno vodstvo. Obilazak muzeja automobila u Krapini.
Vremenik	Travanj/svibanj 2024.
Troškovnik	Cijena muzeja, stručnog vodstva, autobusa te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada prezentacija i plakata. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.41. Karlovac

Naziv	KARLOVAC, AQUATIKA I STARI GRAD DUBOVAC
Cilj	Upoznavanje učenika s povijesti Hrvatske kroz obilazak grada Karlovca, gradskog muzeja te muzeja Domovinskog rata i starog grada Dubovca. Upoznavanje učenika s bioraznolikosti biljnog i životinjskog svijeta kojeg možemo vidjeti u rijekama Karlovca.
Namjena	Učenici petih razreda.
Nositelji	Razrednici petih razreda i pratnja.
Način realizacije	Obilazak grada Karlovca, gradskog muzeja te muzeja Domovinskog rata uz stručno vodstvo. Obilazak slatkovodnog akvarija te starog grada Dubovca.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Cijene muzeja, akvarija, autobusa, stručnog vodstva te ručka.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izrada prezentacija. Učenici će naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.

5.42. ZOV

Naziv	Zagrebačke otpadne vode
Cilj	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, uočavanje postupaka kojima u svakodnevnom životu možemo pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša, prvenstveno voda.
Namjena	Učenici 2. b i c razreda
Nositelji	učiteljica Mirela Keros i Mirjana Jozić
Način realizacije	Izvanučionička nastava obilazak centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba i sudjelovanje u izložbi likovnih i literarnih radova na temu zaštite prirode i voda.
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz autobusom.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Osviještenost o potrebi čuvanja i štedljivog korištenja vodenih resursa učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i obitelji, te stečene navike prenijeti u svoj dom.

5.43. Botanički vrt

Naziv	Terenska nastava Posjet Botaničkom vrtu
Cilj	Upoznavanje s biljnim vrstama
Namjena	Za članove Ekogrupe 7.r.
Voditeljica	Zdravka Ciglenečki, pedagoginja
Način realizacije	Obilazak Botaničkog vrta
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Ulaznica i karte za tramvaj 2 eura
Valorizacija, korištenje rezultata	Učenici će steći novo znanje, uređenje panoa u škole, profesionalno usmjeravanje

5.44. Šumarski institut

Naziv	Posjet Otvorenom danu Šumarskog instituta Jastrebarsko
Cilj	Upoznati važnost šuma i načine brige o njima
Za koga	Za Ekogrupu učenika 7.r.
Nositeljica	Zdravka Ciglenečki, pedagogica
Način realizacije	Obilazak poučnih punktova Šumarskog instituta
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Cijena organiziranog prijevoza autobusom
Korištenje rezultata	Učenici će steći novo znanje i koristiti ga u svakodnevnom životu kroz pravilan odnos prema prirodi, profesionalno usmjeravanje

5.45. Interliber

Naziv	INTERLIBER
Cilj	Razvijati sajamsku i čitalačku kulturu: posjetiti sajam knjiga i napisati novinski članak u školskom listu. Sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba – razvijati empatiju učenika.
Namjena (za koga)	Novinarima Čarobne frule i članovima grupe Dodatne nastave (ZNALCI RADOZNALCI) za 6. i 8. razrede
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik i jedna stručna osoba u pratnji (ovisno o broju zainteresiranih učenika)
Način realizacije (kako)	Posjetom sajmu knjiga na ZV-u javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu Interliberu; učenici će moći nabaviti i knjige koje ih zanimaju i zabavljaju (užitak čitanja) po sajamskim promotivnim cijenama, a također i dobrovoljno sudjelovati u humanitarnoj akciji za školovanje pasa vodiča slijepih osoba kupnjom prigodnih proizvoda izloženih na štandu Udruge za školovanje pasa vodiča slijepih osoba.

5.46. Kino

Naziv	POSJET KINU
Cilj	Razvijati medijsku (filmsku) kulturu: posjetiti kino, pogledati filmsku predstavu i napisati filmsku kritiku u školskom listu.
Namjena (za koga)	Novinarima Čarobne frule
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik
Način realizacije (kako)	Zajednički odabranim filmskim naslovom u odgovarajućem kinu. Javnim prijevozom.
Vremenik	Jednokratno, u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Troškovi ulaznice i javnoga prijevoza koje plaćaju roditelji.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak o posjetu kinu, a učenici će pisati filmsku kritiku.

5.47. Krk

Naziv	Terenska nastava za 6. razrede – Krk: BAŠĆANSKA STAZA GLAGOLJICE – JURANDVOR – BAŠKA <i>DRAGI KAMEN HRVATSKOGA JEZIKA – BAŠĆANSKA PLOČA</i>
Cilj	Održati <i>in situ</i> nastavu i razvijati kulturu putovanja u većim skupinama. Jačati nacionalni kulturni identitet učenika (uz glagoljsku baštinu i dragi kamen hrvatskoga jezika BAŠĆANSKU PLOČU) te potaknuti učenike na češću aktivnost i kretanje na otvorenome prostoru. Ukazati na povezanost boravka na zraku s općim osjećajem dobre volje – tjelesnoga i duhovnoga zdravlja.
Namjena	Učenicima svih 6. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Učiteljice Hrvatskoga jezika Sanja Miloloža i Ana-Marija Šipoš i u pratnji razrednice 8. razreda te pomoćnik u nastavi
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije uz vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave i putovanja u skladu s aktualnim cijenama odgovorne putničke agencije s kojom Škola sklapa ugovor snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju svojega djeteta na predloženoj terenskoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Iskustvo terenske nastave dragocjeno je za izgradnju osobnosti učenika i omogućuje im učenje u stvarnosti, povezivanje različitih životnih područja i vjerodostojnost spoznaja. Samostalni učenički ili grupni izvještaji i pisani osvrti bit će vrednovani na nastavi Hrvatskoga jezika, a najbolja ostvarenja objavit će se u <i>Čarobnoj fruli</i> .

5.48. Slavonski brod

Naziv	Terenska nastava za 6. razrede – KRK: BAŠĆANSKA STAZA GLAGOLJICE – JURANDVOR – BAŠKA <i>DRAGI KAMEN HRVATSKOGA JEZIKA – BAŠĆANSKA PLOČA</i>
Cilj	Održati <i>in situ</i> nastavu i razvijati kulturu putovanja u većim skupinama. Jačati nacionalni kulturni identitet učenika (uz glagoljsku baštinu i dragi kamen hrvatskoga jezika BAŠĆANSKU PLOČU) te potaknuti učenike na češću aktivnost i kretanje na otvorenome prostoru. Ukazati na povezanost boravka na zraku s općim osjećajem dobre volje – tjelesnoga i duhovnoga zdravlja.
Namjena	Učenicima svih 8. razreda OŠ Jure Kaštelana.
Nositelji	Učiteljice Hrvatskoga jezika Sanja Miloloža i Ana-Marija Šipoš i u pratnji razrednice 8. razreda te pomoćnik u nastavi
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije uz vodstvo turističkog vodiča.
Vremenik	svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove organizacije terenske nastave i putovanja u skladu s aktualnim cijenama odgovorne putničke agencije s kojom Škola sklapa ugovor snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju svojega djeteta na predloženoj terenskoj nastavi.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Iskustvo terenske nastave dragocjeno je za izgradnju osobnosti učenika i omogućuje im učenje u stvarnosti, povezivanje različitih životnih područja i vjerodostojnost spoznaja. Samostalni učenički ili grupni izvještaji i pisani osvrti bit će vrednovani na nastavi Hrvatskoga jezika, a najbolja ostvarenja objavit će se u <i>Čarobnoj fruli</i> .

5.49. Muzej

Naziv	HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ
Cilj	Razgledavanje muzejskog postava. Upoznavanje s tradicijskim običajima; uočavanje i primjenjivanje kulturnog ponašanja u kulturno-povijesnoj ustanovi
Namjena (za koga)	Učenici drugog razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice drugih razreda (Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Mandica Jurišić, Matea Hodak Dujić, Vesna Starešinić, Mia Bilić, Nika Kleković)
Način realizacije (kako)	Pišemo krasopisom - sudjelovanje u radionici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	5 eura po učeniku
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

6. Projekti u nastavi

Naziv projekta
1. Ekoškola
2. Večer matematike
3. STEM/STeAM
4. Dabar
5. Klokani
6. Dekica za snove
7. „Na putu dobrote“
8. Povezanost provedbe pripovjednih programa i ovladanosti jezično-komunikacijskom kompetencijom
9. Čitanje pod nebom
10. Glazbeni instrumenti
11. Matkisej
12. Roditelj gost
13. 100.-ti dan škole
14. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
15. EU CodeWeek
16. World Space Week 2023
17. Međuškolski projekt „MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE“
18. Šumska bajka
19. Muzej u gostima
20. „U društvu sa srećom“ – interaktivna predstava
21. Znanstvene čarolije
22. Jedan razred jedna knjiga
23. Čitanjem do zvijezda
24. Razmjena straničnika
25. Mjesec hrvatske knjige
26. Tjedan zdravlja
27. Sportski dan

28. Pismo Marulu

29. Naša priča o gradu II

30. Iskrice Mašte

31. Dan Žena

32. Kroz film do zajedništva

33. Svjetski dan mentalnog zdravlja

34. Vrtić i škole se vole

35. Učiti kako učiti

36. Roditelji i škola zajedno

6.1 Ekoškola

Naziv	Ekoprojekt Klimatske promjene
Cilj	Edukacija učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada, pravilnog odnosa prema prirodi i resursima, utjecaju čovjeka na klimatske promjene i utjecaju klimatskih promjena na život na Zemlji
Namjena (za koga)	učenici OŠ Jure Kaštelana
Nositelji (tko)	ravnatelj; voditeljica ekoprojekta škole Iva Štefančić , Zdravka Ciglencečki i Marina Lucin; svi djelatnici škole
Način realizacije (kako)	Rad ekogrupa, ekopatrola, školskog i učeničkog ekoodbora, kroz redovnu nastavu, putem pedagoških radionica, izvanučioničke nastave, kroz literarno i likovno izražavanje učenika i praktičan rad, uključivanjem u projektni dan Dan planeta Zemlje i Dane zahvalnosti za plodove Zemlje, kroz akcije sakupljanja i zbrinjavanja prikupljenog otpada kao i obilježavanjem ostalih značajnih ekodatuma.
Vremenik	tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik	150€ (razne vrste papira, ljepila, letvice i sl. potrošnog materijala)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrijednost programa je u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji. Tijekom školske godine provodit će se ankete, bilježiti rezultati ekopatrola, kontinuirano će se pratiti potrošnja energije u školi, po potrebi mijenjati slavine, uređivati ekopanoi.

6.2. Večer matematike

Naziv	Projekt: Večer matematike
Cilj	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Mirela Keros, učitelj mentor RN; Marina Lucin, učitelj savjetnik RN; Tihana Levar, učitelj savjetnik RN Antea Seražin ,učiteljica matematike
Način realizacije (kako)	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji, profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	prosinac 2023.
Troškovnik	Umnoženi materijali za rad.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole.

6.3. STEM/STeAM

Naziv	Projekt: STEM/STeAM
Cilj	Popularizacija STEM/STeAM područja.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne i predmetne nastave te Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike
Način realizacije (kako)	STEM/STeAM radionice različitih tema primjerene uzrastu učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije STeAM područja te se vrednovanje učenika ne provodi. Vrednovanje radionica u sklopu projekta vrednovati će učenici, polaznici radionice, te učiteljice u čijim će se razredima radionice odvijati. Rezultati vrednovanja biti će korišteni u svrhu poboljšanja radionica.

6.4. Dabar

Naziv	NATJECANJE DABAR
Cilj	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
Namjena (za koga)	Učenici 2.-8.-ih razreda
Nositelji (tko)	učiteljice Informatike
Način realizacije (kako)	Izazov se odvija online, u CARNETovom sustavu za natjecanja, uz nadzor učitelja
Vremenik	Tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja
Troškovnik	/
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole

6.5. Klokkan

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
Cilj	Popularizacija matematike; razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
Namjena (za koga)	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Mirela Keros; Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije (kako)	Rješavanje matematičkih zadataka različitih tipova, istovremeno organizirano u cijeloj RH, međunarodno natjecanje.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Umnoženi materijal za rad.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava na mrežnim stranicama škole i Hrvatskog matematičkog društva.

6.6. Dekica za snove

Naziv	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE (Udruga „Smiješak za sve“)
Cilj	Poticanje djece i mladih na čitanje i volontiranje.
Namjena (za koga)	Učenici 1.a, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4a i 4.b razreda
Nositelji (tko)	Ivana Dulikravić, Marina Lucin
Način realizacije (kako)	U dvorištu škole
Vremenik	Rujan 2023. godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Razvoj opće kulture, kulture čitanja, ljubavi prema knjizi i prirodi.

6.7. „Na putu dobrote“

Naziv	PROJEKT „NA PUTU DOBROTE“
Cilj	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire. Razvoj empatije i promocija vrijednosti dobrote nizom različitih aktivnosti. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Namjena (za koga)	Učenici 2. razreda
Nositelji (tko)	Učiteljice Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros
Način realizacije (kako)	Učenici sudjeluju u nizu aktivnosti kojima će uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i pokušati učiniti nešto drugačije i nekome pomoći na različite načine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.8. Uz čitanje riječi rastu

Naziv	PROJEKT: Povezanost provedbe pripovjednih programa i ovladanosti jezično-komunikacijskom kompetencijom
Cilj	Razvoj i poticanje interesa za knjigu. Poticanje radosti čitanja. Razvoj vještine čitanja i kritičkog mišljenja učenika. Razvoj čitalačke vještine učenika. Poticanje kreativnog i literarnog izražavanja učenika.
Namjena (za koga)	Učenici 2. razreda
Nositelji (tko)	izv.prof.dr.sc. Katarina Aladrović Slovaček, učiteljice Ivana Mandić, Mirjana Jozić, Mirela Keros, Nika Kleković
Način realizacije (kako)	Promoviranje čitalačkih aktivnosti, suradničko učenje, kreativne aktivnosti, iznošenje vlastitog mišljenja, razgovor.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.9. Probudimo jednakost

Naziv	PROJEKT ČITANJE POD NEBOM
Cilj	Razvoj i poticanje interesa za knjigu. Poticanje radosti čitanja. Razvoj vještine čitanja i kritičkog mišljenja učenika. Razvoj čitalačke vještine učenika. Poticanje kreativnog i literarnog izražavanja učenika. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece.
Namjena (za koga)	Učenici i učenice prvih razreda
Nositelj	Učiteljice prvih razreda (Ana Marija Sokolić, Željka Kurilić-Kuzman, Gordana Petrović, Gabrijela Jurković)
Način realizacije	Posjet kazalištu, kazališna predstava
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija, korištenje rezultata	Učenički radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.10. Glazbeni instrumenti

Naziv	PROJEKT: GLAZBENI INSTRUMENTI U OŠ JURE KAŠTELANA
Cilj	Podizanje je dječje glazbene aktivnosti u prvom razredu upoznavanjem većega broja glazbenih instrumenata kroz druženje s umjetnikom-profesorom instrumenta i njihovim učenicima uživo. Predstavljanje instrumenta kroz muziciranje i prikladan razgovor vrhunskih profesora i aktivnih umjetnika-instrumentalista te njihovih najboljih učenika optimalan je način za upoznavanje i približavanje glazbenih instrumenata najmlađim školarcima.
Namjena (za koga)	Učenici prvih razreda
Nositelji (tko)	Voditeljica projekta Marija Berać-Jozić, prof. savjetnik, GŠ Pavla Markovca Kordinatorica projekta: učiteljica Tihana Levar, uč. savjetnik učiteljice prvih razreda
Način realizacije (kako)	Profesori glazbene škole sa svojim instrumentima i učenicima posjećuju školska odjeljenja prvih razreda OŠ Jure Kaštelana te predstavljaju svoj instrument uz pomoć svojih učenika uživo, na zanimljiv i učenicima prikladan način svirajući pripremljen program te razgovarajući s učenicima o njihovom doživljaju zvuka tj. boje, izgleda i oblika predstavljenog glazbenog instrumenta. Nakon održane glazbene radionice učiteljice prvih razreda koje su bile na radionici sa svojim učenicima dobivaju dodatne materijale koje mogu koristiti na nastavi te popis dobro odabranih poveznica na djela iz glazbene literature koja najbolje predstavljaju određeni glazbeni instrument.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., od listopada do lipnja, 11 školskih sati srijedom prema prethodnom dogovoru
Troškovnik	nema troškova za učenike
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Svaki „glazbeni instrument u školi“ bit će najavljen prikladnim tiskanim plakatom, a nakon gostovanja pojedinog instrumenta medijski zapisi bit će objavljeni na društvenim mrežama i internetskim stranicama škola koje sudjeluju u projektu.

6.11. Matkisej

Naziv	PROJEKT MATKISEJ – MATEMATIČKO PUTOVANJE KROZ DREVNE IGRE
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite drevne igre i suradnju učenika dviju škola te vertikalnu suradnju učenika viših i nižih razreda
Namjena (za koga)	Učenici dodatne nastave 4.c
Nositelji (tko)	Siniša Režek, prof. matematike i fizike, učitelj savjetnik, OŠ Žitnjak, voditelj Tihana Levar, učitelj savjetnik, suradnik
Način realizacije (kako)	Moderatori ilustriraju različite igre Matkiseja i puštaju učenike da se igraju, objašnjavajući povijesno-kulturni kontekst u kojem se (ili su se) igrali i opća pravila. Nakon toga se analiziraju situacije u igri koje imaju poveznice s matematikom. Međuškolska suradnja ostvaruje se uglavnom kroz virtualnu interakciju u realnom vremenu te moguće posjete, po dogovoru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi nastavnog materijala za igre
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izložbe i prikaz projekta na različitim razinama s ciljem upoznavanja drevnih igara odnosno učenja kroz igru i popularizacije matematike

6.12. Roditelj gost

Naziv	RODITELJ – GOST U RAZREDU
Cilj	Kroz različita tematska interaktivna predavanja i radionice učenici se upoznaju s različitim sadržajima iz područja psihosocijalnog razvoja, ekologije, društva i zajednice, inkluzije, živog svijeta...
Namjena (za koga)	Učenici 4.c razreda
Nositelji (tko)	Tihana Levar, učitelj savjetnik roditelji učenika 4.c
Način realizacije (kako)	Roditelji predavači prema dogovoru dolaze na sat nastavnog predmeta korelirajućeg s temom interaktivnog izlaganja/radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., nekoliko nastavnih sati
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici nakon svakog predavanja odnosno radionice ostavljaju povratnu informaciju o temi, samodoprinosu i primjenjivosti. Prikaz radionica kroz prezentacije, školski list i izlaganja na različitim razinama.

6.13. 100.-ti dan škole

Naziv	eTwinning projekt 100. DAN U ŠKOLI
Cilj	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvoj vještine javnog nastupa učenika, dramsko-recitatorske, jezične, matematičke, likovne, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovanje u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Namjena (za koga)	Za učenike razredne nastave
Nositelji (tko)	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti.

6.14. Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja

Naziv	Obilježavanje međunarodnog dana pomaganja
Cilj	Razvijanje međugeneracijske solidarnosti, poboljšanje osjećaja pripadnosti školi i školske klime
Namjena (za koga)	Učenici 1. i 8. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Radionice u trajanju jednog školskog sata za učenike 8. razreda Posjet učenika 8. razreda učenicima 1. razreda
Vremenik	26.10.2023.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Evaluacija procesa kroz kratki upitnik za učenike. Prikaz provedbe aktivnosti kroz školski list Čarobna frula.

6.15. EU CodeWeek

Naziv	Projekt: EU CodeWeek
Cilj	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Popularizacija čitanja i knjižnice kao važnog mjesta za poticanje informacijske pismenosti. Učenje kritičkog i kreativnog mišljenja i istraživanja. Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte.
Namjena (za koga)	Učenicima 1.3.4.5.7. I 8. razredi razreda koji pohađaju nastavu informatike te 4. i 7. razredima u knjižnici
Nositelji (tko)	Učenici te Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike, Aleksandra Feldin Banić te učenici 4. i 7. razreda kod knjižničarke Ines Obad
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz vodene teme programiranja na satima informatike. U knjižnici: Tijekom trajanja aktivnosti učenici će se upoznati s off-line kodiranjem, napisati će kodiranu priču, izraditi kodiranu abecedu uz lego kockice. Steći će razumijevanje algoritama prisutnih u svakodnevnom životu. Učenici će se natjecati protiv računala u pretraživanju informacija. U suradnji s knjižnicom Goethe instituta međuknjižnična posudba robota za učenike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. s intenzivnim aktivnostima od 7. do 22. listopada 2023. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije programiranja te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće. Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.16 World Space Week 2023

Naziv	Projekt: World Space Week 2023
Cilj	Popularizacija znanosti, tehnologije i njihovog doprinosa poboljšanju ljudskog stanja.
Namjena (za koga)	Učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelji (tko)	Učenici sedmih i osmih razreda te Vlatka Jeras prof. savjetnik fizike i informatike
Način realizacije (kako)	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na nastavi fizike i informatike.
Vremenik	U školskoj godini 2023./2024. od 4. do 10. listopada 2023. godine
Troškovnik	-
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Projekt se provodi u svrhu popularizacije znanosti te će možebitno vrednovanje učenika biti motivirajuće i stimulirajuće.

6.17 MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE

Naziv	MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE (2) Nastavak projekta u čast Antunu Gustavu Matošu
Cilj	Obilježiti 110. obljetnicu smrti književnika Antuna Gustava Matoša kao nastavak projekta iz školske godine 2022./2023. u školskoj godini 2023./2024.
Namjena	Učenicima 6. , 7. i 8. razreda OŠ Jure Kaštelana i učenicima partnerskih škola u skladu s njihovim organizacijskim mogućnostima
Nositelji	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica projekta), učitelji koordinatori u svojim školama i volonteri Udruge UHAH (humoristi i satiričari)
Način realizacije	Odabrani učenici u sklopu redovne nastave, izvannastavnih i projektnih aktivnosti u učionicama OŠ Jure Kaštelana i partnerskih škola prema dogovoru s Udrugom UHAH.
Vremenik	Od studenoga 2023. do ožujka 2024.
Troškovnik	(Projekt se realizira u besplatnoj inačici <i>bookcreator</i> aplikacije i novčana sredstva nisu potrebna.)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Odabir literarnih, likovnih i multimedijских tekstova za mrežnu knjigu MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE 2, objava mrežne knjige u suradnji s <i>Društvom profesora hrvatskoga jezika i Udrugom UHAH</i> . U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak i mrežna knjiga u rubrici e-knjige 17. ožujka 2024. točno na 110. spomendan Antuna Gustava Matoša.

6.18. Šumska bajka

Naziv	„Šumska bajka“ – interaktivna predstava
Cilj	Podizanje svijesti o čuvanju prirode, kompostiranju, pravilnom razvrstavanju otpada te ponovnoj upotrebi otpada.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 3. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, Kreativni centar Košnica, učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Interaktivna predstava Kreativnog centra Košnica „Šumska bajka“ u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku do 4 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.19. Muzej u gostima

Naziv	Muzej u gostima
Cilj	Upoznati učenike s baštinskim ustanovama – muzeji: Hrvatski povijesni muzej, Hrvatski školski muzej, Etnografski muzej te muzejskom građom. Predstavljanje raznovrsnih tema iz hrvatske povijesti ovisno o dogovoru (npr. Iz prošlosti domovine Hrvatske, Stari zagrebački obrti – cehovi, Hrvatski narodni preporod, Ivana Brlić Mažuranić, Pišemo krasopisom, Ženski ručni rad, Mala škola arheologije).
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, muzejske pedagoginje Hrvatskog povijesnog muzeja, Hrvatskog školskog muzeja te Etnografskog muzeja, učiteljice razredne nastave, učitelji povijesti i geografije, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije (kako)	Radionice u organizaciji muzeja koje provode muzejske pedagoginje u prostoru škole. Metoda oživljene povijesti, demonstracije, interaktivne radionice. Uključivanje u muzejske manifestacije.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena materijala potrebnog za radionice (ovisno o pojedinom muzeju)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, nastali radovi, dokumentiranje fotografijama

6.20. „U društvu sa srećom“ – interaktivna predstava

Naziv	„U društvu sa srećom“ – interaktivna predstava
Cilj	Poticanje čitanja, razvijanje samopouzdanja i samosvijesti kroz otkrivanje vlastitih talenata i jačih strana. Razvijanje motivacije za odgovoran odnos prema sebi i svojim obvezama. Osnaživanje socioemocionalnih vještina.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, voditeljice Vježbaonice sreće, učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Interaktivna predstava Vježbaonice sreće „U društvu sa srećom“ u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. (prema dogovoru)
Troškovnik	Cijena predstave ovisno o broju učenika: po učeniku do 4 eur
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.21. Znanstvene čarolije

Naziv	Znanstvene čarolije
Cilj	Popularizacija znanosti među učenicima. Predstavljanje znanosti na drugačiji i zabavan način, uvođenje učenika u svijet kemije kroz pokuse.
Namjena (za koga)	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad, studenti Prirodoslovno-matematičkog fakulteta, učiteljice razredne nastave
Način realizacije (kako)	Radionice u organizaciji studenata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. (prema dogovoru)
Troškovnik	Materijal potreban za pokuse (ocat, soda bikarbona, gusti sok)
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje od strane učenika, dokumentiranje fotografijama

6.22. Jedan razred jedna knjiga

Naziv	Projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „ <i>Jedan razred, jedna knjiga</i> “
Cilj	Popularizacija čitanja i književnosti s ciljem da svaki razred kupi jednu knjigu za školsku knjižnicu.
Namjena (za koga)	učenici 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad, svi razrednici i učenici 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	U Mjesecu hrvatske knjige za školsku knjižnicu nabavljamo najnovije i najpopularnije naslove. Učenici u razredu, prema mogućnostima, prikupljaju svoje priloge u razrednu blagajnu, a najviše do 2EUR (u tjednu prije jesenskih praznika). U tjednu prikupljanja priloga, učenici svoje prijedloge za nabavu knjiga javljaju knjižničarki. Knjižničarka na Sajmu knjiga Interliberu kupuje knjige. Svaki razred potpisuje se u kupljenu knjigu, knjige se predstavljaju razrednima, a potom se stavljaju u posudbu.
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.2023.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga (prikupljanje pojedinačnog priloga najviše do 2EUR).
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Predstavljanje nabavljenih knjiga razredima, posjećivanje knjižnice i posudba knjiga, obogaćivanje fonda knjižnice.

6.23. Čitanjem do zvijezda

Naziv	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „ <i>Čitanjem do zvijezda</i> “
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena (za koga)	učenici predmetne nastave
Nositelji (tko)	knjižničarka Ines Obad i zainteresirani učenici predmetne nastave
Način realizacije (kako)	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Cijelu školsku godinu
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 150 €, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

6.24. Razmjena straničnika

Naziv	Razmjena straničnika – međuškolski projekt za poticanje čitanja s temom: <i>Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje kreativnost i mašta cvjetaju</i>
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, razvijanje informacijske pismenosti učenika. Proširiti dječje horizonte. Poticati uvažavanje različitosti među učenicima.
Namjena (za koga)	učenici 3.c razreda
Nositelji (tko)	Knjižničarka Ines Obad i učenici 3.c razreda
Način realizacije (kako)	izrada straničnika te razmjena s učenicima škole OŠ Trnjanska
Vremenik	listopad 2023.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.25. Mjesec hrvatske knjige

Naziv	Mjesec hrvatske knjige 2023: „ <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)...</i> “
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
Namjena (za koga)	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji (tko)	Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom; Knjižnica Savica, knjižničarka Ines Obad, svi učitelji, učenici od 1.-8. razreda
Način realizacije (kako)	Sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji posvećenoj knjizi i čitanju kroz različite aktivnosti: rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Pronađeni u prijevodu“, upoznavanje s knjižnicom, čitanje priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja, sudjelovanje na književnim susretima, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, provođenje projekta „Jedan razred, jedna knjiga“.
Vremenik	15. listopada do 15. studenog 2023.
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Izlaganje učeničkih radova, uspješno pronalaženje informacija i pretraživanje izvora te vrednovanje stručnog žirija Natjecanja prema zadanim elementima vrednovanja organizatora, promocija na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Jure Kaštelana

6.26. Tjedan zdravlja

Naziv	TJEDAN ZDRAVLJA
Cilj	Objasniti učenicima pojam zdravlja i fitnesa te njihove sastavnice, testirati učenike motoričkim testovima te anketama vezano uz tjelesnu pismenost i stanje fitnesa. Nakon testiranja svaki će učenik te roditelji dobiti svoj fitnes izvještaj s podacima o tome gdje se prema pojedinim sastavnicama fitnesa nalaze u odnosu na svoje vršnjake iz EU te kako svoje rezultate mogu unaprijediti.
Namjena	Učenici 4., 5. i 6. razreda
Nositelji	Ana Đerek, mag. cin.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	Od 8.-12.4.2024.
Troškovnik	Dinamometar za mjerenje stiska šake – oko 60 eura.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Podizanje svijesti o važnosti i povezanosti tjelesne aktivnosti i zdravlja. Praćenje, promocija i unapređenje zdravlja učenika.

6.27. Sportski dan

Naziv	SPORTSKI DAN
Cilj	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Poticanje kretanja, zdravog načina života, pozitivnog stava prema sportu i vježbanju kroz igre i natjecanja među razredima. Upoznavanje učenika s temom povezanosti zdravlja i tjelesnog vježbanja kroz edukativne radionice.
Namjena	Učenici od 1.-8. razreda
Nositelji	Ana Đerek, Tomislav Busch
Način realizacije	Sportska natjecanja, prezentacija različitih sportova i promocija zdravog načina života. Edukativne radionice na temu povezanosti kretanja i zdravlja.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Izrada plakata i prezentacija na temu zdravlja, sporta i vježbanja. Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju, promjena u svakodnevnom kretanju i načinu života učenika.

6.28. Pismo Marulu

Naziv	PISMO MARULU Projekt u čast 500. obljetnici smrti Oca Hrvatske Književnosti
Cilj	Obilježiti 500. obljetnicu smrti književnika Marka Marulića učeničkim pismima, likovnim radovima i filmskim zapisima kao dio mrežne knjige koju objavljuje DPHJ uz 500. spomendan Marulov
Namjena (za koga)	Odabranim učenicima 8. razreda OŠ Jure Kaštelana (novinarima i dodatnjacima)
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica projekta)
Način realizacije (kako)	Odabrani učenici u sklopu redovne nastave, izvannastavnih i projektnih aktivnosti u učionicama OŠ Jure Kaštelana / odlaskom na Trg Marka Marulića kod Državnoga arhiva, paljenjem svijeća i čitanjem pisama
Vremenik	Od studenoga 2023. do siječnja 2024.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza do Marulova spomenika u Zagrebu / Potrošni materijal
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava mrežne knjige u suradnji s <i>Društvom profesora hrvatskoga jezika</i> U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak i mrežna knjiga u rubrici e-knjige potkraj siječnja 2024.

6.29. Naša priča o gradu II

Naziv	NAŠA PRIČA O GRADU (II.) Nastavak e-twinning projekta <i>Naša priča o Gradu</i> u spomen na žrtvu Vukovara
Cilj	Senzibilizirati učenike za dostojno obilježavanje sjećanja na najveću žrtvu koji je podnio Vukovar u obrani domovine Hrvatske za vrijeme Domovinskoga rata uključivanjem u zajednički e-twinning projekt koji vodi projektni tim Dario Abram – Renata Glavica – Ivančica Sudinec; realizirati mrežnu knjigu Gradu u čast
Namjena (za koga)	Učenicima 6. i 8. razreda OŠ Jure Kaštelana koji iskažu interes za projekt
Nositelji (tko)	Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica projekta u školi)
Način realizacije (kako)	Odabrani učenici u sklopu redovne nastave, izvannastavnih i projektnih aktivnosti u učionicama OŠ Jure Kaštelana
Vremenik	Od početka listopada do kraja studenoga 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Objava mrežne knjige u suradnji s Josipovom jezičnom galerijom. U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak i mrežna knjiga u rubrici e-knjige kad se prikupe i objedine svi materijali iz partnerskih škola.

6.30. Iskrice mašte

Naziv	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT ISKRICE MAŠTE
Cilj	Dostojno obilježiti 150. obljetnicu rođenja velikanke hrvatske književnosti Ivane Brlić-Mažuranić kreativnim učeničkim djelovanjem u sklopu nastave i izvannastnim aktivnostima: surađivati s partnerskim školama i objaviti mrežni zbornik s rezultatima projekta 18. travnja 2024.
Namjena	Učenicima i djelatnicima <i>OŠ Jure Kaštelana</i> Zagreb (škola voditelj projekta), <i>OŠ Malešnica</i> Zagreb, <i>OŠ Vladimir Deščak</i> Rakitje, <i>OŠ Horvati</i> Zagreb, <i>OŠ Kostrena</i> Kostrena.
Nositelji	Profesori: Sanja Miloloža, učitelj savjetnik (ideja i pokretanje projekta), <i>U projekt se uključuju po želji i dogovoru svi zainteresirani nastavnici razredne, ali i predmetne nastave, te stručni suradnici u svim partnerskim školama (OŠ Malešnica u Zagrebu, OŠ „Vladimir Deščak“ u Rakitju i ostalima).</i>
Način realizacije	Pojedinačnim školskim projektima u kojima će u fokusu biti Ivana Brlić-Mažuranić i stvaralaštvo na Ivaninu i međuškolskom suradnjom čiji će se rezultati objavljujivati na pojedinačnim školskim stranicama škola sudionica projekta, u školskom listu Čarobna frula i izvedbom mrežnoga zbornika u Book Creatoru.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine i objavom rezultata u zajednički dogovorenim terminima prema usvojenomu hodogramu međuškolskoga projekta. Objava zbornika 18. travnja 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal, putni troškovi za voditeljicu u slučaju potrebe
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Objavom mrežnoga zbornika <i>Iskrice mašte</i> nastalom suradnjom škola kreativno će se, raznoliko i na učenicima zabavan način obilježiti 150. obljetnica rođenja Ivane Brlić-Mažuranić u školskoj godini 2023./2024., promicati vrijednosti hrvatske književnosti i domoljublja i predstaviti učeničko stvaralaštvo široj javnosti u medijima čime će se osnaživati vrijednosti hrvatskoga nacionalnog identiteta i bogatstva hrvatske beletristike i svekolike umjetnosti – kako u učenika škola uključenih u projekt, tako i njihovih roditelja, prijatelja, znanaca te ostaloj zainteresiranoj publici: sada, ali i za buduće naraštaje. Projektne mrežne knjige bit će predstavljene na projektom danu u sklopu planiranih aktivnosti KUD-a OŠ Jure Katelana u svibnju ili lipnju 2024.

6.31. Dan žena

Naziv	DAN ŽENA
Cilj	Objasniti učenicima razlog obilježavanja Dana žena, zašto se obilježava 08. ožujka. Dan žena obilježiti će se obilježavanjem/prikazivanjem žena koje su uveličale povijest čovječanstva
Namjena	Učenici 5., 7. i 8. razreda
Nositelji	Ivan Terze, mag.educ.geo.et.hist.
Način realizacije	Uživo
Vremenik	08.03.2024.
Troškovnik	Postojeća materijalna sredstva škole
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Podizanje svijesti o važnosti i uloge žena kako u današnjem društvu, tako i kroz svjetsku povijest.

6.32. Kroz film do zajedništva

Naziv	Kroz film do zajedništva
Cilj	Osigurati aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika predmetne nastave; Produžiti vrijeme koje učenici predmetne nastave borave u školi; Razviti i njegovati osjećaj pripadnosti školi kroz zajedničke vođene strukturirane i polustrukturirane aktivnosti; Stvoriti preduvjete za stvaranje i ojačavanje socijalne mreže učenika predmetne nastave kroz provođenje slobodnog vremena u školi uz zajedničke vođene aktivnosti; Ojačati kapacitete učenika i roditelja za nošenje s izazovima odrastanja te brigu o mentalnom zdravlju; Smanjiti vjerojatnost pojave vršnjačkog nasilja, apsentizma i kršenja školskih pravila
Namjena (za koga)	Učenici 5. – 8. razreda, njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	<ul style="list-style-type: none"> - 4 filmske projekcije u prostoru škole <ul style="list-style-type: none"> o Opasne djevojke (2004) – 7. i 8. razredi o Šašavi petak (2003) – 5. – 8. razredi o Izvrnuto obrnuto (2015) – 5. – 8. razred o Rock 'n' Roll škola (2003) - 5. – 8. razred <p>4 prateće radionice temeljene na metodama igre, predodžbe i imaginacije, kreativnog stvaranja i rješavanja problema za učenike koji pohađaju projekcije; Popratni tiskani materijali za roditelje s uputama i savjetima kako razgovarati s djetetom o temama koje su prezentirane u filmu</p> <p>tematski Satovi razrednika za sve razredne odjele predmetne nastave vezane za neku od tema koju problematiziraju odabrani filmovi: vršnjački pritisak, sukob s odraslima, razvoj vlastitog identiteta, vršnjačko nasilje, emocionalna pismenost; interaktivno predavanje za roditelje „U tvojim cipelama“ o odnosu s adolescentima uz film <i>Šašavi petak</i></p>
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
Troškovnik	2000 eura, program će biti financiran kroz natječaj MZO za preventivne programe
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	<p>Provedene aktivnosti bit će popraćene člancima u školskom časopisu Čarobna frula, zajedno s fotografijama i iskustvima učenika.</p> <p>Aktivnosti će se vrednovati kroz evaluaciju provedbe i ishoda pojedinih radionica/aktivnosti kroz anketne upitnike za učenike i opažanja učitelja i stručnih suradnika.</p>

6.33. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Naziv	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Cilj	Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje. Pružiti učenicima korisne alate za brigu o vlastitom mentalnom zdravlju
Namjena (za koga)	Svi učenici
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Plakati u holu škole. Interaktivni prikazi i ankete na hodnicima na interaktivnim ekranima. Mindfulness vježbe u atriju škole.
Vremenik	listopad 2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, evaluacija provedbe kroz anketu za učenike. Provedene aktivnosti bit će popraćene člancima u školskom časopisu Čarobna frula, zajedno s fotografijama i iskustvima učenika.

6.34. Vrtić i škole se vole

Naziv	Vrtići i škole se vole
Cilj	Razviti i ojačati suradnju s DV Savica. Olakšati prijelaz iz predškolskog u školsko obrazovanje. Razvijati međugeneracijsku solidarnost i osjećaj pripadnosti školi kod učenika. Razvijati matematičke kompetencije kod učenika i polaznika dječjeg vrtića. Koristiti Montessori metode u radu s učenicima i polaznicima dječjeg vrtića.
Namjena (za koga)	Učenici 2.c, 4.c i 8. razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tihana Levar, učiteljica Mirela Keros, psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Posjeti učenika dječjem vrtiću te vrtićke djece školi. Radionice i aktivnosti za vrtićku djecu koje vode učiteljice razredne nastave i psihologinja uz pomoć učenika. Zajednička igra učenika i vrtićke djece.
Vremenik	Kroz šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dječji radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti. Objavljivanje u školskom listu Čarobna frula. Diseminacija rezultata rada na stručnim skupovima različitih nivoa.

6.35. Učiti kako učiti

Naziv	Vrtići i škole se vole
Cilj	Razviti i ojačati suradnju s DV Savica. Olakšati prijelaz iz predškolskog u školsko obrazovanje. Razvijati međugeneracijsku solidarnost i osjećaj pripadnosti školi kod učenika. Razvijati matematičke kompetencije kod učenika i polaznika dječjeg vrtića. Koristiti Montessori metode u radu s učenicima i polaznicima dječjeg vrtića.
Namjena (za koga)	Učenici 2.c, 4.c i 8. razreda
Nositelji (tko)	Učiteljica Tihana Levar, učiteljica Mirela Keros, psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Posjeti učenika dječjem vrtiću te vrtićke djece školi. Radionice i aktivnosti za vrtićku djecu koje vode učiteljice razredne nastave i psihologinja uz pomoć učenika. Zajednička igra učenika i vrtićke djece.
Vremenik	Kroz šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Dječji radovi, analiza i kritički osvrt na provedene aktivnosti. Objavljivanje u školskom listu Čarobna frula. Diseminacija rezultata rada na stručnim skupovima različitih nivoa.

6.36. Roditelji i škola zajedno

Naziv	Roditelji i škola zajedno
Cilj	Uključiti roditelje u rad škole kroz aktivnosti koje se realiziraju zajedno s učenicima.
Namjena	Učenicima i roditeljima škole
Nositelji	Stručna služba škole i ravnatelj
Način realizacije	Kroz predavanja, radionice, predstave, predstavljanje
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi kroz ocjenjivanje koje provode učenici. Rezultati služe timu za kvalitetu za poboljšanje kvalitete rad u školi i suradnje s roditeljima.

7. Programi

Naziv Programa
1. MAH 1
2. MAH 2
3. CAP
4. Produženi boravak
5. Radionice životnih vještina
6. Program profesionalne orijentacije
7. Identifikacija darovitih učenika
8. Trijaža psihopatoloških teškoća
9. Abeceda empatije

7.1 MAH 1

Naziv	MAH 1 (Mogu Ako Hoću)
Cilj	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što su sredstva ovisnosti. Upoznati učenike s policijskom postajom i policijskom postupanjem
Namjena (za koga)	Za učenike četvrtih razreda
Nositelji (tko)	PU Zagrebačka
Način realizacije (kako)	Prezentacija, izlaganje i posjet policijskoj postaji. – ovisno o organizacijskim mogućnostima PP
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. – ovisno o dogovoru s PU
Troškovnik	0 €
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provodi PU Zagrebačka

7.2. MAH 2

Naziv	MAH 2 (Mogu Ako Hoću)
Cilj	Upoznati učenike i roditelje s prevencijom ovisnosti i nasilnog ponašanja
Namjena (za koga)	Za učenike i roditelje učenika šestih razreda
Nositelji (tko)	PU Zagrebačka
Način realizacije (kako)	Prezentacija, izlaganje
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. – ovisno o dogovoru s PU
Troškovnik	0 €
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provodi PU Zagrebačka

7.3. CAP

Naziv	CAP program (prevencija napada na djecu; eng. Child Assault Prevention)
Cilj	Poučiti djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna, informirati ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučavati strategijama kojima će povećati svoju sigurnost.
Namjena (za koga)	učenici 3. i 4. razreda, njihovi roditelji, Učiteljsko vijeće
Nositelji (tko)	Školski CAP tim: školska psihologinja Elena Boljkovac, učiteljice Marina Lucin i Mirela Keros, Udruga roditelja „Korak po korak“ ,
Način realizacije (kako)	predavanja za roditelje i Učiteljsko vijeće; radionice za učenike i individualan rad s učenicima
Vremenik	Listopad i studeni 2023.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala za učenike i roditelje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom raznih aktivnosti utvrditi jesu li učenici stekli praktične vještine i izgradili povjerenje u vlastite sposobnosti da riješe u kriznim situacijama; učenici ispunjavaju evaluacijski listić kojim će izraziti svoj doživljaj radionica na kojima su sudjelovali.

7.4. Produženi boravak

Naziv	Produženi boravak
Cilj	Utemeljenje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Omogućiti djetetu svestran razvoj kao soc. bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje /učiti kako učiti/.
Namjena (za koga)	Učenici koji pohađaju produženi boravak
Nositelji (tko)	Učiteljice iz produženog boravka u 11 odgojno obrazovnih skupina od kojih su 3 kombinirane (treći razredi)
Način realizacije (kako)	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstveno-tehnološke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, fotokopirni papir, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

7.5. Radionice životnih vještina

Naziv	Radionice životnih vještina
Cilj	Podučiti učenike: <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanju i imenovanju emocija- verbalnom i neverbalnom izražavanju emocija, empatičnom reagiranju na tuđe emocije- prepoznavanju i reagiranju u potencijalno opasnim situacijama, pružanju pomoći drugima na siguran način- definiciji sukoba, zašto sukob ne mora biti loš, što znači kvalitetno riješen sukob- rješavanju sukoba kompromisom- asertivnom govoru
Namjena (za koga)	Učenici 4. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	5 radionica za učenike u trajanju od jednog školska sata individualni rad s učenicima (prema potrebi)
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2023./2024.
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Samoprocjenom učenika će se pratiti ostvarenost ishoda radionica. Rezultati evaluacije će se koristiti za poboljšanje programa u idućoj školskoj godini.

7.6. Program profesionalne orijentacije

Naziv	Program profesionalne orijentacije OŠ Jure Kaštelana
Cilj	Potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa. Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju. Informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa. Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu.
Namjena (za koga)	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac i školska pedagoginja Zdravka Ciglenečki u suradnji s razrednicima osmih razreda
Način realizacije (kako)	Radionice za učenike 8. razreda, predavanje za roditelje učenika 8. razreda, individualno savjetovanje učenika i roditelja (prema potrebi), odlazak učenika 8. razreda u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri – ovisno o organizacijskoj mogućnosti CISOK-a) Oglasna ploča za učenike s informacijama o srednjim školama i razvoju karijere.
Vremenik	Prosinac 2023. – radionice za učenike 8. razreda Ožujak/travanj 2024. – predavanje za njihove roditelje Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2023./2024 – individualna savjetovanja
Troškovnik	Printanje i kopiranje materijala za rad i informiranje
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda provedena na početku i na kraju školske godine – kriterij uspjeha je značajno smanjenje broja učenika koji na pitanja odgovaraju sa „ne znam“. Evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja.

7.7. Identifikacija darovitih učenika

Naziv	Identifikacija darovitih učenika
Cilj	Identificirati darovite učenike te im pružiti potrebnu potporu tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
Namjena (za koga)	Učenici 3. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati Naglierijev test neverbalnih sposobnosti.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	150€
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Učenici koji postignu iznadprosječno visoke rezultate na testu, individualno će biti upoznati sa svojim rezultatom i njegovim značenjem. Školska psihologinja će pozornije pratiti školski uspjeh ovih učenika tijekom osnovne škole. Svi ostali učenici moći će biti upoznati sa svojim rezultatom ako to žele. S rezultatima će biti upoznate učiteljice 3. razreda. Roditelji će na upit moći dobiti informaciju o rezultatu svog djeteta na testu.

7.8. Trijaža psihopatoloških teškoća

Naziv	Trijaža psihopatoloških teškoća
Cilj	Identificirati učenike kod kojih postoje psihopatološki simptomi, uključiti ih u praćenje u školi te uputiti na daljnju obradu.
Namjena (za koga)	Učenici 7. razreda
Nositelji (tko)	Školska psihologinja Elena Boljkovac
Način realizacije (kako)	Učenici će rješavati CORE-YP upitnik.
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata	Rezultati na upitniku vrednovat će se sukladno postojećim normama. Rezultati će se koristiti isključivo za praćenje i upućivanje učenika i roditelja u daljnje korake potrebne kako bi se teškoće riješile.

7.9. Abeceda empatije

Naziv	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja među djecom kroz učenje socijalnih vještina, načine rješavanja konfliktnih situacija i kontrole ljutnje te razvijanje empatije i tolerancije u djece nižih razreda osnovne škole te pružanje psihosocijalne podrške djeci u riziku i njihovim roditeljima
Cilj	Svi učenici 3. razreda (radionice) 3-4 učenika (savjetovanje)
Namjena	Društvo za psihološku pomoć, psihologinja Elena Boljkovac
Nositelji	Ciklus od 3 radionice za učenike 2. razreda Uključivanje 3-4 učenika naše škole u besplatno individualno savjetovanje u Centru MODUS
Način realizacije	Prvo polugodište šk.god. 2023./2024.
Vremenik	Program je financiran od strane Grada Zagreba
Troškovnik	evaluaciju provodi Društvo za psihološku pomoć
Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultatima	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja među djecom kroz učenje socijalnih vještina, načine rješavanja konfliktnih situacija i kontrole ljutnje te razvijanje empatije i tolerancije u djece nižih razreda osnovne škole te pružanje psihosocijalne podrške djeci u riziku i njihovim roditeljima

Prilozi Kurikuluma:

1. [Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala s pripadajućom tablicom](#)
2. [Popis odabranih drugih obrazovnih materijala iz kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala 2023./24.](#)

Ravnatelj škole

Krešimir Supanc, prof.

Predsjednica Školskog odbora

mr. sc. Ivana Šestan Šarić, prof

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Jure Kaštelana, Školski odbor je na sjednici održanoj 4. listopada 2023., a nakon sjednice Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio ovaj Kurikulum škole.

KLASA: 602-02/23-01/01

URBROJ: 251-201-23-01