

Osnovna škola Jure Kaštelana
Vladimira Ruždjaka 2a
Zagreb
KLASA:602-01/23-01/185
UR.BROJ:251-201-23-1

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA OŠ JURE KAŠTELANA

Dokument su sastavili članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Jure Kaštelana i usvojili su ga na sjednici Učiteljskog vijeća 21. studenog 2023. godine.

Ravnatelj: Krešimir Supanc

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera u osnovnoj školi te Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Učiteljsko vijeće Osnovne škole Jure Kaštelana (u daljnjem tekstu Škola), donijelo je 21. studenog 2023. godine Odluku o elementima i kriterijima za vrednovanje vladanja učenika.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

1. UVOD

U skladu s navedenim Pravilnikom ističemo sljedeće:

1. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
- b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- c) ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja

Bilješke o ponašanju učenika mogu bilježiti razrednici, predmetni nastavnici i stručna služba. Bilješke koje se upisuju u bilješke predmeta ili Dnevnik rada stručnih suradnika u e-Dnevniku moraju sadržavati kratak opis ponašanja učenika. U bilješkama učenik ne smije biti vrijeđan niti etiketiran, a bilješke treba voditi stručno i razumljivo. Ukoliko razrednik nema povratnu informaciju od roditelja da je upoznat s bilješkom te se neprihvatljivo ponašanje nastavi, razrednik je dužan informirati roditelje o učenikovom ponašanju, a nakon toga upisati to u e-dnevnik pod rubrikom Zapisnik - Podaci o suradnji s roditeljima.

2. Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Kućnog reda Škole. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrednovanja predlažu svi učitelji škole, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja.

3. Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

4. Vladanje učenika s dokumentiranim teškoćama, koji savladavaju individualizirane programe i posebne kurikulume uključujući i vladanje, određivat će se ovisno o vrsti poteškoće te u dogovoru sa stručnom službom škole.

5. Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednoga vijeća. U zapisniku sjednice Razrednog vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu o izglasanom vladanju učenika.

Razrednik ima obavezu:

a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika i na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika

b) na zadnjem nastavnom danu javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku Dnevnik rada za Sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“

c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine

2. ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA

Elementi ocjenjivanja vladanja učenika su: odnos prema radu, odnos prema drugim učenicima, odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima Škole, odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju te poštivanje pravila Kućnog reda škole i izrečene pedagoške mjere.

1. Odnos prema radu

- UZORNO:
 - Ne kasni na nastavu i druge oblike rada
 - Ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu
 - Poштуje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme boravka u Školi
- DOBRO:
 - Neopravdano je izostao više od 0,5%, a manje od 1% nastavnih sati
 - Ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema radu te ni na poticaj učitelja ne nastoji promijeniti taj odnos
 - Ne poštuje dogovorena pravila za vrijeme nastave i drugih oblika rada (omete nastavni proces, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja)
 - Ima 3 do 10 evidentiranih bilješki

- LOŠE
 - Izostao je neopravdano više od 1% nastavnih sati
 - U potpunosti zanemaruje sve školske obaveze
 - Ne poštuje dogovorena pravila za vrijeme nastave i drugih oblika rada
 - Ima više od 10 evidentiranih bilješki gore navedenog ponašanja

2. Odnos prema drugim učenicima

- UZORNO:
 - Prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći, svojim ponašanjem predstavlja uzor
 - Poštuje prava i različitosti drugih učenika, ima visoko razvijenu toleranciju
 - Zna se zauzeti za vlastite stavove, ali poštuje tuđa mišljenja. Nastoji spriječiti sukobe i/ili ih rješavati na miran i prihvatljiv način
- DOBRO
 - Ne pokazuje primjereno ponašanje i komuniciranje s drugim učenicima
 - Ne poštuje prava i različitosti drugih
 - Ne izaziva sukobe s drugima, ali u slučaju sukoba ili nasilja reagira neprimjereno ili prikriva nasilna ponašanja
- LOŠE
 - Ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih
 - Ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika, pokazuje neprimjerene načine komunikacije
 - Izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima; potiče druge na neprimjerena i nasilna ponašanja

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole

- UZORNO
 - Kulturno se ponaša prema zaposlenicima škole
 - Pozitivno reagira i poštuje pravila i zahtjeve koje pred njega stave zaposlenici škole
 - Uvažava autoritet zaposlenika škole
- DOBRO
 - Povremeno se ne ponaša kulturno i ne komunicira na primjeren način sa zaposlenicima škole
 - Povremeno ne reagira na zahtjeve i pravila koje postavljaju zaposlenici škole, a koji su u skladu s propisima i Kućnim redom
 - Pokazuje naznake neprimjerenog ponašanja, ali kada pogriješi prihvaća odgovornost za svoje ponašanje
- LOŠE
 - Ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način sa zaposlenicima škole
 - Ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu zaposlenici škole postavljaju, a koje su u skladu s pravilnicima i Kućnim redom
 - Ponaša se nasilno prema zaposlenicima škole, ne prihvaća odgovornost za vlastito ponašanje

4. Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju te poštivanje Kućnog reda Škole:

- UZORNO
 - Vodi brigu, čuva vlastitu i tuđu imovinu
 - Doprinosi ugledu Škole svojim ponašanjem na školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi i drugim sličnim prigodama.
 - Poštuje Kućni red, školska i razredna pravila
- DOBRO
 - Povremeno ne vodi brigu i ne čuva vlastitu i tuđu imovinu, ali kad pogriješi prihvaća upozorenje i odgovornost te se trudi ispraviti i ne ponoviti neprimjereno ponašanje
 - Ponekad se ne ponaša primjereno na školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi i drugim sličnim prigodama, ali reagira na upozorenja
 - Povremeno krši Kućni red, školska i razredna pravila
- LOŠE
 - Ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu
 - Narušava ugled Škole svojim ponašanjem na školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi i drugim sličnim prigodama
 - Učestalo krši Kućni red, školska i razredna pravila

Pri utvrđivanju ocjene UZORNO VLADANJE učenik uz gore navedene kriterije mora zadovoljiti i sljedeći uvjet:

- Nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine

Pri utvrđivanju ocjene DOBRO VLADANJE učeniku se uz navedene kriterije uvažavaju i sljedeći:

- Ima izrečenu pedagošku mjeru Opomene, nakon čega nije preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje
- Ima izrečenu pedagošku mjeru Ukora, ali je nakon izrečene mjere preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje

Pri utvrđivanju ocjene LOŠE VLADANJE učeniku se uz navedene kriterije uvažavaju i sljedeći:

- Ima izrečenu pedagošku mjeru Ukora, nakon čega nije preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje
- Ima izrečenu mjeru Strogog ukora

Zagreb, 21.11.2023.

Ravnatelj:

Krešimir Supanc